



รายงานการวิจัยชุมชนตำบลนาทอน

ด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน

(Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP)

ปฏิบัติการที่ ๑ ค้นหาและวิเคราะห์ทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น

ปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาโดยชุมชนท้องถิ่น

ปฏิบัติการที่ ๓ การพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล

ปฏิบัติการที่ ๔ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นโดยเอาพื้นที่เป็น

ตัวตั้ง

หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งใหญ่

สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โครงการสานพลังพลเมืองเพื่อสุขภาวะ

๓๒/๓ หมู่ที่ ๙ ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

๙๑๑๒๐

คำนำ

การจัดทำรายงานการวิจัยชุมชนตำบลนาทอน เป็นการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้จากทุนทางสังคม นำข้อมูลที่ได้สู่การวิเคราะห์ โดยการใช้เครื่องมือสำคัญ คือตารางวิเคราะห์ (Matrix Table Analysis) เครื่องมือสำคัญของการวิจัยแบบชาติพันธุ์วรรณา (Ethnographic Research) จนทำให้เกิดความคิดรวบยอดสรุปเป็นข้อมูลต่างๆ ที่ทำเป็นชุดข้อมูลที่ได้ถือเป็นชุดข้อมูลที่สำคัญ ที่จะนำไปสู่การเขียนให้เห็นความเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลว่าด้วยทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาความต้องการต่างๆ ของคนในชุมชน วิวัฒนาการของปัญหา และผลของการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการจัดการปัญหา ผลของการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น กับโอกาสในการจัดการปัญหาจนทำให้เกิดการจัดการตนเอง สถานะความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบและรายงานนวัตกรรมเรื่องเด่น และการตอบสนองภารกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานการวิจัยชุมชน	๑
ปฏิบัติการที่ ๕.๑	
รายงานฉบับที่ ๑	
- ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	๓
- ศักยภาพและทุนทางสังคมกับการจัดการตนเองของตำบลสุขภาวะ	๒๙
รายงานฉบับที่ ๒	
- วิวัฒนาการปัญหาและผลกระทบของการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	๖๓
- วิวัฒนาการปัญหาและผลของปัญหาที่เกิดขึ้นกับโอกาสของการแก้ปัญหา	๖๙
รายงานฉบับที่ ๓	
- รายงานสถานะศักยภาพ ความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น	๗๒
- สถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น	๗๔
รายงานฉบับที่ ๔	
- นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและผลการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ	๗๗
- นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘๑
รายงานฉบับที่ ๕	
- รายงานนวัตกรรม กิจกรรมเด่น และผลการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วน นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ	๙๗
- รายงานนวัตกรรมและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๐๐

การเขียนรายงานการวิจัยชุมชน

แนวคิดและหลักการ

การเขียนรายงานการวิจัยชุมชนเป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการวิจัยชุมชน ภายหลังจากที่นักวิจัยได้ใช้กระบวนการเข้าถึงชุดข้อมูลของชุมชน โดยวิธีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพหลากหลายวิธี ผ่านกระบวนการคิดของผู้วิจัย โดยการตั้งคำถามที่สำคัญและจำเป็น บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้จากทุนทางสังคม นำข้อมูลที่ได้สู่การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือสำคัญ คือตารางวิเคราะห์ (Matrix tables analysis) หนึ่งในเครื่องมือสำคัญของการวิจัยแบบชาติพันธุ์วรรณา (Ethnography Research) จนทำให้เกิดความคิดรวบยอดสรุปเป็นข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็น ชุดข้อมูลที่ดีถือเป็นชุดข้อมูลที่สำคัญ ที่จะนำไปสู่การเขียนให้เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงของข้อมูลต่างๆ แสดงเป็นข้อความรู้ที่ได้จากการวิจัยชุมชน อาทิเช่น ๑) ข้อความรู้ว่าด้วยทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการกับปัญหา และความต้องการต่างๆของคนในชุมชน ๒) ข้อความรู้ที่แสดงให้เห็นวิวัฒนาการปัญหาแนวทางและวิธีการจัดการปัญหา และ ผลของการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น กับโอกาสในการจัดการปัญหา จนเกิดวิธีการทำงานในการจัดการตนเอง ๓) ข้อความรู้ว่าด้วยสถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่นและ ๔) นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม) และ ๕) รายงานนวัตกรรมเรื่องเด่น และการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบเป็นต้น

ทั้งนี้การเขียนรายงานการวิจัยดังกล่าว จะต้องนำเอาข้อมูลที่ได้สรุปไว้ท้ายตารางแต่ละส่วนตั้งแต่ปฏิบัติการที่ ๑ ถึงปฏิบัติการที่ ๔ มาเขียนเป็นความเรียง และมีความเชื่อมโยงกันตามขอบเขตของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อที่กำหนด

วัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เขียนรายงานตามโครงร่างหัวข้อที่กำหนดโดยนำใช้ข้อมูลที่สรุปได้ท้ายตารางวิเคราะห์แต่ละปฏิบัติการ
๒. ทบทวนและสอบทานข้อมูลตำบลเพื่อนำมาเขียนเป็นรายงาน

วิธีการ

๑. นำข้อมูลที่สรุปได้ท้ายตารางวิเคราะห์จากปฏิบัติการที่ ๑ ถึงปฏิบัติการที่ ๔ มาสรุปลงตารางตามโครงร่างการเขียนที่วางไว้
๒. อ่านเนื้อหาสาระ และเติมเต็มให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด
๓. นำข้อมูลจากตารางในแต่ละหัวข้อมาร้อยเรียง และขยายความเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงกันของเนื้อหาแต่ละหัวข้อจนครบทุกหัวข้อ
๔. ตรวจสอบความครอบคลุม
๕. นำเสนอรายงานผลการวิจัยชุมชน

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. รายงานทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง ที่แสดงให้เห็นรายละเอียด และความเชื่อมโยง
๒. รายงานวิวัฒนาการปัญหา แนวทางและวิธีการการแก้ปัญหา และ ผลของการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น กับ โอกาสของการแก้ปัญหา
๓. รายงานสถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น
๔. รายงานนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบาย สาธารณะ ผลกระทบ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม)
๕. รายงานนวัตกรรม เรื่องเด่น และการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบาย สาธารณะ ผลกระทบ

ปฏิบัติการที่ ๕.๑ นำข้อมูลที่สรุปได้ทำตารางวิเคราะห์จากปฏิบัติการที่ ๑ ถึงปฏิบัติการที่ ๔ มาสรุปลงตารางตามโครงสร้างการเขียนที่วางไว้

คำชี้แจง นำเนื้อหาสาระซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญและจำเป็นที่คัดลอกจากการสรุปทำตารางปฏิบัติการ ๑ ถึงปฏิบัติการที่ ๔ มาเขียนสรุปในรูปความเรียงเพื่อยกร่างสำหรับเขียนรายงานการวิจัยชุมชน

รายงานฉบับที่ ๑

ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	๑.ระดับบุคคลและครอบครัว
	๑.นางเจียมจิต ห้องโสภา
	๒.นางสาวนัชชา โกศัยพัฒน์
	๓.นายอำดิษฐ์ หมิ่นหา
	๔.นายฮาติษ โสสิณี
	๕.นางจิตติยา ระเมาะ
	๖.นายคำนิง โกศัยพัฒน์
	๗.นางอัมพร บุญคง
	๘.นางภิญญา หละทิ้ง
	๙.นางสาวกิลลาโรจน์ ธนวิทยากร
	๑๐.นางสุจิตรา ปรียะ
	๑๑.นางสาวขวัญฤทัย เกื้อเดช
	๑๒.นางกันทิมา ขุนละออง
	๑๓.นายจรูญ เพชรอินทร์
	๑๔.นางสาวนุ้ย ศรีเพชร
	๑๕.นายสมใจ กิ่งแข่ง
	๑๖.นายกำพล ตันดีโรจนกุล
	๑๗.นางแดง แสงงาม
	๑๘.นายบรรยง ทุ่งหว่า
	๑๙.นายเชษฐชัย ระเมาะ
	๒๐.นายสิทธิชัย กิ่งแข่ง
	๒๑.นายอภิวัตร กิ่งแข่ง
	๒๒.นางสาวโสภา เรืองเพชร
	๒๓.นายทรงพล อินปลอด
	๒๔.นางพิศมัย อินปลอด
	๒๕.นายอาคม อินปลอด
	๒๖.นางสาวสารณี บุญผล
	๒๗.นางสาวสุดใจ จีไส๊ะ
	๒๘.นายอนุชา บุญคง
	๒๙.นายเชิดศักดิ์ หมิ่นหา
	๓๐.นายชวน พลดั่ง
	๓๑.นายจรูญ โกศัยพัฒน์
	๓๒.นางสาวกานวดี ศรีสมบุรณ์
๓๓.นายชาญนนท์ ขุนละออง	

รายงานฉบับที่ ๑ ทูนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๓๔.นายเหม ขุนฤทธิ์เอียด
	๓๕.นายสมมาตร เจริญฤทธิ์
	๓๖.นายกอหนี ศรีจันทร์
	๓๗.นายเฉลิมวุฒิ สุขลิม
	๓๘.นายสุณี จีไສະ
	๓๙.นายการ์ตัน จีไສະ
	๔๐.นายอุเทน จีไສະ
	๔๑.นายอนิรุต จีไສະ
	๔๒.นายบุญยงค์ จีไສະ
	๔๓.นายมูฮำหมัด เศษแอ
	๔๔.นายประเสริฐ เศษแอ
	๔๕.นายณรงค์ศักดิ์ จีไສະ
	๔๖.นายอลิ นรินทร์
	๔๗.นายอิสมาแอล นรินทร์
	๔๘.นายกิตติชัย นรินทร์
	๔๙.นายกิตติศักดิ์ นรินทร์
	๕๐.นายเจษฎา นรินทร์
	๕๑.นายหริพันธ์ นรินทร์
	๕๒.นายธีรพงษ์ นรินทร์
	๕๓.นางไพจิตร ใจสมุทร
	๕๔.นายชำนาญ กาจิ
	๕๕.นายวิโรจน์ ประกอบ
	๕๖.นางโสพิน ดิงสง่า
	๕๗.นายกระบวน พวงประยงค์
	๕๘.นายสมชาย สังข์ทอง
	๕๙.นายันทวัฒน์ เกตุรักษ์
	๖๐.นางเดือนใจ เจ๊ะมะ
	๖๑.นางหทัยกาญจน์ สันมาหมิน
	๖๒.นางบุพผา บุญรัตน์
	๖๓.นายฉลาด โมรายนต์
	๖๔.นายปรีภรณ์ ใจสมุทร
	๖๕.นางดารุณี บุญยี่
	๖๖.นางเดือนใจ คงทิพย์
	๖๗.นายเขตต์ ปรียะ
	๖๘.นางสุนีย์ ทองยิ้ม
	๖๙.นายธเนศ ทองยิ้ม
	๗๐.นายสมัคร ปรียะ
	๗๑.นายอนุรักษ์ ณ.พัทลุง
	๗๒.นางสาวศศิگانต์ หวันสมัน
	๗๓.นายตฤณพงษ์ สอเหลบ
	๗๔.นางสาวพิมพ์จันทร์ ณ.พัทลุง

รายงานฉบับที่ ๑ ทูนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๗๕.นายถนอม โส๊ะตรี
	๗๖.นายสมศักดิ์ โสลิگی
	๗๗.นายอนุสรณ์ เล่าเทียนวงศ์
	๗๘.นางนวลปรางค์ ใจสมุทร
	๗๙.นางสาวอลิษา นรินทร์
	๘๐.นายอดุล ใจสมุทร
	๘๑.นายอิสมาแอล นรินทร์
	๘๒.นายจุมพล เวชสิทธิ์
	๘๓.นายห่อ หลงขาว
	๘๔.นายวรงค์ มานะเกล้า
	๘๕.นายนิตย์ รอดถิ่น
	๘๖.นางเสียะ เล่าเทียนวงศ์
	๘๗.นางพิน เศษหลัง
	๘๘.นายสะหาก ปริงเจะ
	๘๙.นายลือชัย จีโส๊ะ
	๙๐.นายสติ ละเขียด
	๙๑.นายสนทยา ใจสมุทร
	๙๒.นายสุรศักดิ์ โสธามาต
	๙๓.นายสอาด เอียดรามมา
	๙๔.นายสุริยันต์ อยู่ล้ำ
	๙๕.นายกอเหลด นรินทร์
	๙๖.นางยุพิน เสียมไหม
	๙๗.นางวาสนา สิงห์อินทร์
	๙๘.นางบังอร วัลวิล
	๙๙.นายสมพร เสียมไหม
	๑๐๐.นายอดุลย์ เสียมไหม
	๑๐๑.นายประถม พวงดอกไม้
	๑๐๒.นายอ้อด พวงดอกไม้
	๑๐๓.นายเอกชัย ศรีพุทธ
	๑๐๔.นายมานิตย์ เกื้อเดช
	๑๐๕.นายทอง ชาญขำนิ
	๑๐๖.นายสุเทพ แซ่จิ่ง
	๑๐๗.นายประกอบ พรหมราช
	๑๐๘.นายสนั่น ศรีสุด
	๑๐๙.นายอาดี আহมาย

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๑๑๐.นายยศนัย เพชรเพ็ง
	๑๑๑.นายเสรี สุวรรณรัตน์
	๑๑๒.นายสมบูรณ์ รักฤทธิ์
	๑๑๓.นายโกวิทย์ พวงดอกไม้
	๑๑๔.นายสุชาติ สังกิ้น
	๑๑๕.นายวิเศษ แก้วขาว
	๑๑๖.นายกาด আহมาน
	๑๑๗.นายนิพนธ์ อยู่ถ้าย
	๑๑๘.นายสมใจ เส้นจาง
	๑๑๙.นายสมใจ เพ็ชรอินทร์
	๑๒๐.นายบรรทม เมืองจันทร์
	๑๒๑.นายโอภาส ทองเกลี้ยง
	๑๒๒.นายสมศักดิ์ อักษรพันธุ์
	๑๒๓.นางสาวจุรีรัตน์ เพ็ชรอินทร์
	๑๒๔.นางถนอม เมืองจันทร์
	๑๒๕.นางจินดาวรรณ หัสมา
	๑๒๖.นางศลิณดา আহมาย
	๑๒๗.นางศศิพร สิงห์อินทร์
	๑๒๘.นางวิไล เกื้อเดช
	๑๒๙.นางโชคดี เมืองจันทร์
	๑๓๐.นายหมัด หลงขาว
	๑๓๑.นางสายทิพย์ สายสุวรรณ
	๑๓๒.นางอารี เกื้อเดช
	๑๓๓.นางจันจิรา ศรีพลับ
	๑๓๔.นายสำราญ สีนา
	๑๓๕.นายชิน จิตเที่ยง
	๑๓๖.นายมิต แก้วเอี่ยน
	๑๓๗.นายสมชาย คงอินทร
	๑๓๘.นายสุวัฒน์ สองเมือง
	๑๓๙.นายสมศักดิ์ หม่อน้ำร้อน
	๑๔๐.นายศรายุทธ จิตเที่ยง
	๑๔๑.นายเหม โสลีกี
	๑๔๒.นายวิรุฬ วัลวิล
	๑๔๓.นางยุพรัตน์ สีนา
	๑๔๔.นางสุปราณี ตัญจะโร
	๑๔๕.นายชัยโรจน์ เพ็ชรพัฒน์
	๑๔๖.นายศุภชัย จิตเที่ยง
	๑๔๗.นางประคอง เมืองจันทร์
	๑๔๘.นางปิยพร สุขลิม
	๑๔๙.นางเพ็ญศรี เสียมไหม
	๑๕๐.นายประดิษฐ์ ปิลกะพันธ์

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๑๕๑.นายมนูญ เกื้อเดช
	๑๕๒.นางภาพ ทองประสม
	๑๕๓.นางราตรี สุขลิ้ม
	๑๕๔.นางปรีดา เดิมหลิม
	๑๕๕.นางศศิธร จิตตระกูล
	๑๕๖.นางนงนุช ปีสวงค์
	๑๕๗.นางผกากรอง ปีสวงค์
	๑๕๘.นายฉ่ำ เต็งฉี๋ยง
	๑๕๙.นายประดิษฐ์ อุทัยสหัส
	๑๖๐.นายกันหา เสียมไหม
	๑๖๑.นายจวน จิตเที่ยง
	๑๖๒.นางวิลาวรรณ เสียมไหม
	๑๖๓.นายหรรณ หลงขาว
	๑๖๔.นายภาวิต เสียมไหม
	๑๖๕.นางวาสนา ชาญขำนิ
	๑๖๖.นายจวง เมืองจันทร์
	๑๖๗.นายประจวบ เมืองจันทร์
	๑๖๘.นายชิต เทพศิริ
	๑๖๙.นายไพรัตน์ ผลมีบุญ
	๑๗๐.นายวรวิทย์ มากมูล
	๑๗๑.นายบุรี พลนรินทร์
	๑๗๒.นางหามีนี้อะ อัลมาตร
	๑๗๓.นายปรีวรรต จิตเที่ยง
	๑๗๔.นางสิยะ หัสมา
	๑๗๕.นายยุทธภูมิ สีนา
	๑๗๖.นางสาวสุมลรัตน์ สีนา
	๑๗๗.นางกุลยาภรณ์ เสียมไหม
	๑๗๘.จ.ส.ต.ชูศักดิ์ ตัญจะโร
	๑๗๙.นางสาวซาริยา สิงห์อินทร์
	๑๘๐.นายโกสิทธิ์ ปิละกพันธ์
	๑๘๑.นางสาวสุชาดา เสียมไหม
	๑๘๒.ร.ต.ต.วิจิตร อุปถัมป์
	๑๘๓.ด.ต.วรชิต มงศิริกุล
	๑๘๔.นายพิชิต ศรีพลับ
	๑๘๕.นายปรัชญา เสียมไหม
	๑๘๖.นางสาววรรณดา แอ้สี่ะ
	๑๘๗.นางสาวกมลชนก เพชรเพ็ง
	๑๘๘.นายกิตติพงษ์ จิตเที่ยง
	๑๘๙.นายเรวัตร์ จิตเที่ยง
	๑๙๐.นางสุภัตตรา อักษรพันธ์
	๑๙๑.นางสาวสุภาภรณ์ อักษรพันธ์

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๑๙๒.นางสาวภัทราวดี วัลวิล
	๑๙๓.นางอุไรวรรณ เนาวเกตุ
	๑๙๔.นางสาวสุกัญญา จิตเที่ยง
	๑๙๕.นายสุวรรณ สิงห์อินทร์
	๑๙๖.นายพจน์ สุขลิ้ม
	๑๙๗.นายพิสิษฐ์ สิงห์อินทร์
	๑๙๘.นายอนุวัตร เสียมไหม
	๑๙๙.นายวีโรจน์ รักฤทธิ์
	๒๐๐.นางวรรณดี ศรีวังแก้ว
	๒๐๑.นายกระแส พิทักษ์
	๒๐๒.นายจิรวัดน์ จิตเที่ยง
	๒๐๓.นายนิคม สิงห์อินทร์
	๒๐๔.นายวิรัช มานะกล้า
	๒๐๕.นายประมวล จิตเที่ยง
	๒๐๖.นายบาเสด พันหาบ
	๒๐๗.นายวิรัช สองหลง
	๒๐๘.นายวีโรจน์ ราเสด
	๒๐๙.นายทวี เสียมไหม
	๒๑๐.นายอนุชา เวชสิทธิ์
	๒๑๑.นางสมใจ เวชสิทธิ์
	๒๑๒.นายอนันต์ เสบดอ๊ะ
	๒๑๓.นายวัลลพ สิ้นสะหมั่น
	๒๑๔.นายดาอัน แสงขาว
	๒๑๕.นายอรุณ เกาะกลาง
	๒๑๖.นางมุกดา ย่าเหล
	๒๑๗.นางบีเราะ ย่าเหล
	๒๑๘.นางอาอิด๊ะ หมัดศิริ
	๒๑๙.นางสมญา ปานแขวง
	๒๒๐. นางลัดดาวรรณ ไฉนวงค์
	๒๒๑.นางมาเรียม เวชสิทธิ์
	๒๒๒.นางปรีดา ยานา
	๒๒๓.นางฮามิน๊ะ ปานแขวง
	๒๒๔.นางพรทิพย์ ชูชื่น
	๒๒๕.นางวัชรภรณ์ วงศ์สุวรรณ
	๒๒๖.นายฮาหวัด อิฐฤทธิ์
	๒๒๗.นางอารี เจริญฤทธิ์
	๒๒๘.นางสาวอุบล เวชสิทธิ์
	๒๒๙. นางวิไลวรรณ อย่างดี
	๒๓๐.นางรออิด๊ะ เวชสิทธิ์
	๒๓๑.นายดาโหด ปานแขวง
	๒๓๒.นางสาวรังสีมา อย่างดี

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๒๓๓.นายเงิน จันทะโร
	๒๓๔.นางสะเรี่ยะ ย่าเหล่
	๒๓๕.นายนิยม อย่างดี
	๒๓๖.นางพรพิมล เมืองสง
	๒๓๗.นายประทีป นรินทร์
	๒๓๘.นางยุววรรณ ไฉนวงศ์
	๒๓๙.นายมุฮัมหมัด สวีดี
	๒๔๐.นายอับดุลลอฮ์ หมัดศิริ
	๒๔๑.นายวิทยา ไมมะหาด
	๒๔๒.นายเจด ปานแขวง
	๒๔๓.นางหมุย รอดเข็ม
	๒๔๔.นายสมบุรณ์ รัตนะ
	๒๔๕.นางสาวกาญจนา พยัคฆ์
	๒๔๖.นายนิเวทย์ ปานแขวง
	๒๔๗.นางยุพา ว่องวรานนท์
	๒๔๘.นางรื้อหะ หมาดหมื่น
	๒๔๙.นายจิตร คลังข้อง
	๒๕๐.นางรอด๊ะ คลังข้อง
	๒๕๑.นายสอและ คลังข้อง
	๒๕๒.นางรอด๊ะเยะ เจริญฤทธิ
	๒๕๓.นายตองสีทธิ พันทาบ
	๒๕๔.นางบุบผา เชื้อขาว
	๒๕๕.นายร่วมมน มานะกล้า
	๒๕๖.นายบ๊ะสมัน แสงขาว
	๒๕๗.นายกล่อม ด้ามทอง
	๒๕๘.นายอนันต์ เสบตอหล๊ะ
	๒๕๙.นายอิบรอเหม ยาบา
	๒๖๐.นายอนุเชษฐ ปานแขวง
	๒๖๑.นายสมชาย หนูรัตน์แก้ว
	๒๖๒.นางปาริชาติ หนูรัตน์แก้ว
	๒๖๓.นางนิตพร เสียมไหม
	๒๖๔.นางสาวศิรินันท์ เสบตอหละ
	๒๖๕.นางวิจิตรา อย่างดี
	๒๖๖. นายสมจิต เวชสิทธิ์
	๒๖๗. นายรัตน์ อย่างดี
	๒๖๘.นายสุชาติ ทองบริบูรณ์
	๒๖๙. นางสาวรัตนา หมาดหมื่น
	๒๗๐.นายยูหอด สวีดี
	๒๗๑.นายอำพล ย่าเหล่
	๒๗๒.นางสาวอารญา เวชสิทธิ์
	๒๗๓.นายจ้อยศักดิ์ ทองคำเลิศ

รายงานฉบับที่ ๑ ทูทและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๒๗๔.นายสุนัน ทอดทิ้ง
	๒๗๕.นางนงนุช ยังปากน้ำ
	๒๗๖.นายเดโช วังนารา
	๒๗๗.นายบรรชา ชูสังข์
	๒๗๘.นางแสนมร หมื่นหา
	๒๗๙.นายถาวร ทองหลอม
	๒๘๐.นายศุภฤกษ์ ฝากไธสง
	๒๘๑.นางปรีดา มูลสาร
	๒๘๒.นางหทัยทิพย์ ทอดทิ้ง
	๒๘๓.นายฐิตินันท์ อามาศย์นิตกุล
	๒๘๔.นายสุกัณฑ์ ทอดทิ้ง
	๒๘๕.นายอารักษ์ เสียมไหม
	๒๘๖.นายเสวก นักรำ
	๒๘๗.นายโสภณ จันได
	๒๘๘.นายบุญรอด ละเมาะ
	๒๘๙.นายสุชาติ ละเมาะ
	๒๙๐.นางสาวฮาตีเยาะ ระเซาะ
	๒๙๑.นางพรรณิ ระเซาะ
	๒๙๒.นายสุขพัฒน์อะหวังดาโ๊ะ
	๒๙๓.นางสมใจ ระเซาะ
	๒๙๔.นางสาวเมษิณี ชูสังข์
	๒๙๕.นางมลิวลย์ ฝากไธสง
	๒๙๖.นายอาบูนุช นรินทร์
	๒๙๗.นางอรพรรณ บุญเกิด
	๒๙๘.นางประจวบ รักสกุล
	๒๙๙.นายบาลิอน สัมสุ
	๓๐๐.นายสมศักดิ์ แก้วมณี
	๓๐๑.นายบัญญัติ ดิ่งหะ
	๓๐๒.นางสาวอัสมา หมื่นคลาน
	๓๐๓.นายมานิตย์ รอกตุ
	๓๐๔.นายยูโสภ หวาทาบ
	๓๐๕.นางสมปอง หมดหิม
	๓๐๖.นายดิน รักชะโป๊ะ
	๓๐๗.นายดอเลาะ เมาะอะ
	๓๐๘.นางฮาบี่ ทอดทิ้ง
	๓๐๙.นางรอนะ ระเซาะ
	๓๑๐.นางดียา ลิมานัน
	๓๑๑.นางโสภิญญา เครือวัลย์
	๓๑๒.นางกัญนิกา ลารีนุ
	๓๑๓.นายกิตติ จำนงจันทร์
	๓๑๔.นางสุดารัตน์ เอ็งฉ้วน

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๓๑๕.นายพิชัย มองเทีย
	๓๑๖.ร้อยตำรวจตรีชูศักดิ์ เจ๊ะสา
	๒๑๗.นายมาหนับ หมิ่นคลาน
	๓๑๘.นายสมเกียรติ เจ๊ะสา
	๓๑๙.นางเดือนดารา ทองหลอม
	๓๒๐.รตต.อิสมาแอล ปาละมาน
	๓๒๑.นางสุภาพันท์ เกื้อเดช
	๓๒๒.นายสุดเขต จันดี๊ะ
	๓๒๓.นายวิรัตน์ รักษาโ๊ะ
	๓๒๔.นายวีรยุทธ เองฉ้วน
	๓๒๕.นายศิวาภูมิ เทศนอก
	๓๒๖.นายประกิต ระเซาะ
	๓๒๗.นายสุนัน ทอดทัง
	๓๒๘.นายประสาน บุญยะรัตน์
	๓๒๙.นายอมตัย ลิมานัน
	๓๓๐.นายสุนันเจ๊ะสา
	๓๓๑.นายสวาท เจ๊ะสา
	๓๓๒.นายวิสูตร ประกอบ
	๓๓๓.นายเจริญ ประกอบ
	๓๓๔.นายปราโมทย์ คล้ายศรีบุญ
	๓๓๕.นางบังอร ประกอบ
	๓๓๖.นางธิดารัตน์ ประกอบ
	๓๓๗.นายเจ๊ะดาต আহมาย
	๓๓๘.นายจำรัส เอียดเกิด
	๓๓๙.นายสว่าง ประกอบ
	๓๔๐.นายดำริช ประกอบ
	๓๔๑.นางสุภาวดี ลาทัพ
	๓๔๒.นางพิสมัย ละเมาะ
	๓๔๓.นางสมใจ แซ่ไคว
	๓๔๔.นายเผด็จ เลี้ยงสกุลเวทย์
	๓๔๕.นางวิณา จีโสะ
	๓๔๖.นายสุรินทร์ ช่างไม้
	๓๔๗.นายช่วง แซ่ตัว
	๓๔๘.นางสมรัก เกิดสมศรี
	๓๔๙.นายประคิน ศรีนวล
	๓๕๐.นายยะโก๊ป นิยมเดชา
	๓๕๑.นายชัยวัฒน์ ทุ่งหว่า
	๓๕๒.นายประสิทธิ์ สรรเพชร
	๓๕๓.นางกมลทิพย์ ช่วยเอียด
	๓๕๔.นายก่อวารศักดิ์ เพชรขำ
	๓๕๕.นายสำรอง ธรรมสกุลเวทย์

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๓๕๖.นายชาคริต เอียดเกิด
	๓๕๗.นายฉวาท สมบูรณ์สร้าง
	๓๕๘.นายวิจิตร ประกอบ
	๓๕๙.นางสุดใจ ควนข้อง
	๓๖๐.นางธัญวรรณ์ ชูชื่น
	๓๖๑.นายชัยวัฒน์ ตันดีโรจนกุล
	๓๖๒.นางสาวรุ่งรัตน์ ชายแหวง
	๓๖๓.นางสาวน้องนุช แก้วเอียน
	๓๖๔.นางอุไร ประกอบ
	๓๖๕.นายสุวิทย์ ช่วยหา
	๓๖๖.นายสहन ลาทัพ
	๓๖๗.นายวิริญา โสลิที
	๓๖๘.นายวินัย ประกอบ
	๓๖๙.นายดำรงค์ ประกอบ
	๓๗๐.นายผดุงศักดิ์ ประกอบ
	๓๗๑.นายอุเทน ประกอบ
	๓๗๒.นายพันธุ์ศักดิ์ ลาทัพ
	๓๗๓.นายสมพร ควนข้อง
	๓๗๔.นางละเมียด สรรเพชร
	๓๗๕.นางทิพญา ละเมาะ
	๓๗๖.นางรุ่งนภา ประกอบ
	๓๗๗.นางกัญญา เทพศิริ
	๓๗๘.นางอุไร ประกอบ
	๓๗๙.นางวันดี หลังเกาะ
	๓๘๐.นางพิศสมัย ละเมาะ
	๓๘๑.นางสุจิน ยั้งปากน้ำ
	๓๘๒.นางพัชรา ชูพงษ์
	๓๘๓.นายกาจ ประกอบ
	๓๘๔.นายสมาด ละเมาะ
	๓๘๕.นายสมาน ลาทัพ
	๓๘๖.นายเด่น เส้นขาว
	๓๘๗.นางเพ็ญศรี ประกอบ
	๓๘๘.นางสาวธัญญา คลัยศรีบุญ
	๓๘๙.นายกระจ่าง ประกอบ
	๓๙๐.นายสิทธิชัย ประกอบ
	๓๙๑.นางกมลทิพย์ ช่วยเอียด
	๓๙๒.นายอุดร หลงขาว
	๓๙๓.นางวาสนา หลังเกาะ
	๓๙๔.นายกาด ออหมาย
	๓๙๕.นายสมัย ละเมาะ
	๓๙๖.นางละเมียด เพ็งหนู

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๓๙๗.นางจุฑาทิพย์ ศรีนวล
	๓๙๘.นางปิยดา หมิดจาก
	๓๙๙.นายสุขยั้ง ตันดีโรจนกุล
	๔๐๐.นางขวัญเรือน งามสมัน
	๔๐๑.นางละเอียด เวชสิทธิ์
	๔๐๒.นายเบ็ญ พึ่งแก้ว
	๔๐๓.นางวาสนา ลิมาน
	๔๐๔.นายจรูญ หาบยูโซ๊ะ
	๔๐๕.นางมยุเรศ โต๊ะลาดี
	๔๐๖.นางสาวอัจฉราวดี บุญคง
	๔๐๗.นางอัจฉริยา ตาเดอิน
	๔๐๘.นางผาติมะ จันทร์เพ็ญ
	๔๐๙.นางหาบี่นะ ปาทาน
	๔๑๐.นางไสว คงเลิศ
	๔๑๑.นางโตม ลิมาน
	๔๑๒.นางฮามิบ๊ะ เทศนอก
	๔๑๓.นางฮามิน๊ะ ลิมาน
	๔๑๔.นายปรีชา พึ่งแก้ว
	๔๑๕.นายอนุสรณ์ สารบัญญัติ
	๔๑๖.นางสาววรภาพร เจริญฤทธิ์
	๔๑๗.นางสาวศุณิสา ชนะสุข
	๔๑๘.นางสาวสุนิสา สรรเพชร
	๔๑๙.นายนิยม ลิมาน
	๔๒๐.นายวุฒิภัทร ทิ้งทอง
	๔๒๑.นายสมาน เจริญฤทธิ์
	๔๒๒.นางวรรณภา เจริญฤทธิ์
	๔๒๓.นายไสว ดั่งเด่น
	๔๒๔.นายบีสน ลิมาน
	๔๒๕.นายลิขิต เจริญฤทธิ์
	๔๒๖.นายประการ ผิวดี
	๔๒๗.นายหนอเปี้ยะ ปลาอาด
	๔๒๘.นายสมภพ หละเลย
	๔๒๙.นางสุนีย์ รักฤทธิ์
	๔๓๐.นางสาวจรรยา ลิมาน
	๔๓๑.นายต่อเหตุ เขียดสังข์
	๔๓๒.นายวิรัตน์ เวชสิทธิ์
	๔๓๓.นายสุนทร เสียมใหม่
	๔๓๔.นายประเสริฐ สาราบรรณ
	๔๓๕.นายอนุวัฒน์ บุญคง
	๔๓๖.นายศักดิ์ดา ปอแหละ
	๔๓๗.นายทรงพล ยาหมาด

รายงานฉบับที่ ๑ ทูนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๔๓๘.นายจำลอง คลังข่อง
	๔๓๙.นางจินดา คลังข่อง
	๔๔๐.นางดวงพร เฟ็งแก้ว
	๔๔๑.นายมนูญ ลิมาน
	๔๔๒.นางสุวรรณรัตน์ ลิมาน
	๔๔๓.นางเอ้ สรรเพชร
	๔๔๔.นางแดง ไบระหมาน
	๔๔๕.นายอภิเชษฐ์ บุญคง
	๔๔๖.นายบีสน คงศรี
	๔๔๗.นายวิระศักดิ์ เจริญฤทธิ์
	๔๔๘.นางสาววรรณฯ สรรเพชร
	๔๔๙.นายอานนท์ ลิมาน
	๔๕๐.นายณรงค์ ชื่นแก้ว
	๔๕๑.นายเกษม เสียมไหม
	๔๕๒.นายชนาวุฒิ ศรีจันทร์
	๔๕๓.นางวรลักษณ์ ส่งแสง
	๔๕๔.นายสมพงษ์ ยอดรุ่ง
	๔๕๕.นายอนุวัติ บุญคง
	๔๕๖.นายหמיד ปาทาน
	๔๕๗.นางมิน๊ะ เขียดสังข์
	๔๕๘.นายสมศักดิ์ หยิ่งหลั่ง
	๔๕๙.นายแดง เฟ็งแก้ว
	๔๖๐.นางเพ็ญศรี เส้นหมื่น
	๔๖๑.นางหาเตี้ยะ ชัยศรี
	๔๖๒.นายประกิจ คงห้อย
	๔๖๓.จำสืบเอกวานิช ดั่งเด่น
	๔๖๔.นางสาวอริษา หมื่นโยธา
	๔๖๕.นางสุรีย์พร อาตมัสกุล
	๔๖๖.นางสาวอาเสี้ย เขียดสังข์
	๔๖๗.สืบเอกณัฐวุฒิ เส้นหมื่น
	๔๖๘.สืบตำรวจตรีจรรุวิทย์ สำเภาเงิน
	๔๖๙.นางพัชรา นิมิตรถวิล
	๔๗๐.นายอัปสรศักดิ์ สุหรณ
	๔๗๑.นางสาวนัยนา เฟ็งแก้ว
	๔๗๒.นางสาววรรณฯ อ่อนแก้ว
	๔๗๓.นายปรีชา หยิ่งดี
	๔๗๔.นายสวัสดิ์ ยอดขยัน
	๔๗๕.นายสมศักดิ์ ชำนาญเพาะ
	๔๗๖.นางสาวสุจันทร์ทรา เอียดเกิด
	๔๗๗.นายศิลปชัย อนันต์ศักดิ์
	๔๗๘.นายอนุชา หยิ่งหลั่ง

รายงานฉบับที่ ๑ ทูตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๔๗๙. นายเอกราช อย่างดี
	๔๘๐. นายพิศาล ชัยศรี
	๔๘๑. นายสานิตย์ ยอดรุ่ง
	๔๘๒. นายสมบัติ หลีละเลย
	๔๘๓. นายรุ่งตะวัน ส่งแสง
	๔๘๔. นายศักดิ์ดา ดั่งเด่น
	๔๘๕. นายสำราญ เวชสิทธิ์
	๔๘๖. นายบุญฤทธิ์ เทศนอก
	๔๘๗. นายจาตุรงค์ ส่งแสง
	๔๘๘. นายมิตรชา โต้ะลาตี
	๔๘๙. นายอิสมาแอล ตาเดอิน
	๔๙๐. นายต่อแหด แสงเขียว
	๔๙๑. พระปลัดนฤพนธ์ สมหาโต
	๔๙๒. นางสุจินดา ชุมฤทธิ์
	๔๙๓. นางโสภิต บัวสาย
	๔๙๔. นางอารี จันทรา
	๔๙๕. นางผิว เพชรมณี
	๔๙๖. นางลัดดาวัลย์ แก้วชูชื่น
	๔๙๗. นางร้อม๊ะ เกื้อเดช
	๔๙๘. นางไหมมุนะ นุชนุสิทธิ์
	๔๙๙. นางวณิชยา วงศ์อุด
	๕๐๐. นางอุไรวรรณ ศรีสุขใส
	๕๐๑. นายจิต ทองเพิ่ม
	๕๐๒. นายแสง แก้วชูชื่น
	๕๐๓. นายเจ๊ะหมี หล้าไส่
	๕๐๔. นายสมพล พริกแก้ว
	๕๐๕. นายเสวก ดำดวง
	๕๐๖. นายทำนุ ซอบงาม
	๕๐๗. นายสนอง ยอดสุวรรณ
	๕๐๘. นายเนียน เรืองมณี
	๕๐๙. นายบุญเรียง ทองชูช่วย
	๕๑๐. นายสุรพล จิตเที่ยง
	๕๑๑. นายประวัตติ แก่งพงษ์ษา
	๕๑๒. นายเคลื่อน ชนงกุล
	๕๑๓. นายพิมล สุทธิพงศ์
	๕๑๔. นายปฏิวัติ สุวรรณชาติ
	๕๑๕. นายบัติ แซ่ลิ้ม
	๕๑๖. นายพัชรารุช ชื่นอารมณ
	๕๑๗. นายคล่อง ชื่นอารมณ
	๕๑๘. นางพรทิพย์ คอยอาสา
	๕๑๙. นางธัญจิรา อินเชิง

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๕๒๐. นายรัฐกร ชื่นอารมณี
	๕๒๑. นายพงศ์ เพชรมณี
	๕๒๒. นายผิน บัวสาย
	๕๒๓. นายหนูเอียด ยูจันทร์
	๕๒๔. นางสาวนง คล้ายทอง
	๕๒๕. นางถนอม มีปิด
	๕๒๖. นายสมบุญ คอยอาสา
	๕๒๗. นางสาวจุฑามาศ จันทะโร
	๕๒๘. นายคิม คอยอาสา
	๕๒๙. นางสาวนิภาพร วงศ์สุวรรณ
	๕๓๐. นายเสถียร ผ่องสุวรรณ
	๕๓๑. นางสาวกฤษณี ชื่นอารมณี
	๕๓๒. นายสมญา คอยอาสา
	๕๓๓. นายหิม นราจร
	๕๓๔. นางมาชีเราะ ซอบงาม
	๕๓๕. นายวิจิต ชุมประเสริฐ
	๕๓๖. นางอุไร หนุรอด
	๕๓๗. นางสาวจิรวรรณ แก้วชูชื่น
	๕๓๘. นายสมหมาย ขะเรรัมย์
	๕๓๙. นายพิน สุวรรณโณ
	๕๔๐. นางวรรณิ หมาดอี
	๕๔๑. นางสาวกนิษฐา บัวสาย
	๕๔๒. นายอารม เกื้อเดช
	๕๔๓. นางสุภาพันท์ เกื้อเดช
	๕๔๔. นายอาวุธ ยอดสุวรรณ
	๕๔๕. นายสุเทพ จันทรัตน์
	๕๔๖. นายจัด หะหัส
	๕๔๗. นายวิเชียร แก้วหล้า
	๕๔๘. นายชาวลิต จันทรา
	๕๔๙. นายณรงค์ศักดิ์ ยอดสุวรรณ
	๕๕๐. นายสุรเชษฐ์ ทองเพิ่ม
	๕๕๑. ดร. ธนิวรรณ ชื่นอารมณี
	๕๕๒. นางกล่อม มุสิกกุ
	๕๕๓. นายกลิ่น บัวสาย
	๕๕๔. นายสง มณีภาค
	๕๕๕. นายสมศักดิ์ ยูจันทร์
	๕๕๖. นายสมบูรณ์ นราจร
	๕๕๗. นายนิพล สุวรรณโณ
	๕๕๘. นายวีระ หะหัส
	๕๕๙. นางสาวสุวรรณา รัตนบุญโณ
	๕๖๐. นางไอลา บวดเดช

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๕๖๑.นางสุพัสย์ มากยอด
	๕๖๒.นางทิชากร ศรีสุขใส
	๕๖๓.นางสาวจันจิรา หนูหมาด
	๕๖๔.นายอารี หริ่มหนี
	๕๖๕.นางสาวโสภา บวชเดช
	๕๖๖.นางราตรี หะหัส
	๕๖๗.นางสาวกาลาโสม เวชสิทธิ์
	๕๖๘.นางสหรอ พุดปลอด
	๕๖๙.นายประคอง บวชเดช
	๕๗๐.นายมุขำมิตรอหิม นราจร
	๕๗๑.นางปานิศา หลงสมัน
	๕๗๒.นางสุวรรณี ทรัพย์ช่วย
	๕๗๓.นางฝาดิมะ มานะกล้า
	๕๗๔.นางวาสนา ละเจียด
	๕๗๕.นายวรวิทย์ แท่งทอง
	๕๗๖.นายกิตติศักดิ์ เสน
	๕๗๗.นางรินดา แสงขาว
	๕๗๘.นางฉวี เสียมไหม
	๕๗๙.นายชัยนาท ระหมาน
	๕๘๐.นายดุสิต อยู่ล้ำ
	๕๘๑.นางสุบิน สองหลง
	๕๘๒.นายรณชัชชัย บวชเดช
	๕๘๓.นางอัญญา ยะทิ้ง
	๕๘๔.นางสาวจตุดาว ระหมาน
	๕๘๕.นายสุสนี นราจร
	๕๘๖.นายอดิศักดิ์ สันติวงศ์
	๕๘๗.นางรัชณี เวชศักดิ์
	๕๘๘.นางวาสนา แสงขาว
	๕๘๙.นางเดือนใจ อุษามาลเวทย์
	๕๙๐.นายวิจิตร อุษามาลเวทย์
	๕๙๑.นางอรสา ละเจียด
	๕๙๒.นายมานิต นราจร
	๕๙๓.นายสีหระอ ย่าเหล
	๕๙๔.นายวุฒิมิพงษ์ แสงขาว
	๕๙๕.นางวิราภรณ์ แสงขาว
	๕๙๖.นางกนการรณ ใจหนักดี
	๕๙๗.นางเจ๊ะ หมาดอี
	๕๙๘.นางนับเสาะ นวลดำ
	๕๙๙.นางลำไย นราจร
	๖๐๐.นายรอเศษ แคนัน
	๖๐๑.นางเอียด รัตนบุญโณ

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๖๐๒.นายปราโมทย์ ศรีสุขใส
	๖๐๓.นายสิงห์ ละเอียด
	๖๐๔.นายพยัคฆ์ ยาเหล
	๖๐๕.นายประชา เรืองฤทธิ์
	๖๐๖.นายแฉล้ม แสงขาว
	๖๐๗.นางสาวอัจฉรา เสน
	๖๐๘.นางสำอางค์ เสน
	๖๐๙.นางสาวนันทพัทธ์ แก้วมรกต
	๖๑๐.นายประเสริฐ มานะกล้า
	๖๑๑.นางห่าบีณ๊ะ ทองกัน
	๖๑๒.นางสมใจ เด็นหลี
	๖๑๓.นายสะหนั้น แสงขาว
	๖๑๔.นายวาทลาด มานะกล้า
	๖๑๕.นางกนกรรณ ใจหนักดี
	๖๑๖.นายอดิศักดิ์ สนิตวงศ์
	๖๑๗.นางปานิสิตา หลงสมัน
	๖๑๘.นายสมพร นวลดำ
	๖๑๙.นางสาวสุมาลี นวลดำ
	๖๒๐.นายประจวบ ม่วงไหมทอง
	๖๒๑.นางบุศรา สิทธิภาพ
	๖๒๒.นางกมลวรรณ หมัดอาดำ
	๖๒๓.นางสาวศรีสุดา หนูหมาด
	๖๒๔.นางสาวสาริณี หนูหมาด
	๖๒๕.นางสาวสุติมา หนูหมาด
	๖๒๖.นางวนิดา พรหมจันทร์
	๖๒๗.นางสาวศิริขวัญ มานะกล้า
	๖๒๘.นางสาวผกาพรรณ แสงเขียว
	๖๒๙.นางวรรณญา น้อยน้ำวงศ์
	๖๓๐.นางฮาลิม๊ะ หวันหมากเก็บ
	๖๓๑.นายบุกก่อรี หมัดหลี๊ะ
	๖๓๒.นางสาวแสงอรุณ ชีภักดี
	๖๓๓.นางสาววิลาสิณี หลงสมัน
	๖๓๔.นางสาวณัฐกาญจน์ พันหาบ
	๖๓๕.นายอหมัด แสงเขียว
	๖๓๖.นางสาวชุติมา นราจร
	๖๓๗.นางพนารัตน์ มิ่งมาก
	๖๓๘.นายวิทยา มิ่งมาก
	๖๓๙.นายปริญญา ฤทธิ์เดช
	๖๔๐.นางอภัสสร รัตนศรีปัญญา
	๖๔๑.นางสมย้ง คลังข้อง
	๖๔๒.นายประพันธ์ ยูลสา

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๖๔๓.นายไพศาล สองหลง
	๖๔๔.นายสมัน เวชสิทธิ์
	๖๔๕.นายนาหวิ เกนุ้ย
	๖๔๖.นายสมยศ ฤทธิธรรมนาถ
	๖๔๗.นายมาמוד ย่าเหล
	๖๔๘.นายสมปอง ชัยศิริ
	๖๔๙.นายบุญนั้น หมาดดาเระ
	๒. ระดับกลุ่ม ทางสังคม/กลุ่มกิจกรรม
	๑.กลุ่มกิจการประปาหมู่บ้าน หมู่ที่ ๑ บ้านนาทอน
	๒. กลุ่มเรียนรู้เกษตรกรแบบผสมผสานนครบวงจร หมู่ที่ ๑ บ้านนาทอน
	๓. ศูนย์เรียนรู้สวนมะนาวแม่เขียว หมู่ที่ ๑ บ้านนาทอน
	๔. กลุ่มกองทุนญานาซะห์ หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๕. กลุ่มประปาหมู่บ้านนาเปรีย หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๖. กลุ่มประปาหมู่บ้านหนองใหญ่ หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๗. กลุ่มออมทรัพย์บ้านนาเปรีย หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๘. กลุ่มเกษตรปลอดภัย หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๙. กลุ่มสหกรณ์น้ำยางสดบ้านนาทอน หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๐. กลุ่มเยาวชนห่างไกลยาเสพติด หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๑. กลุ่มกองทุนเงินล้าน หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๒. กลุ่มกองทุน SML หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๓.กลุ่มเลี้ยงแพะ หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๔. กลุ่มเรือพิธีศรีศกษคลองเปรีย หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๕.กลุ่มสตรี หมู่ที่ ๓ บ้านช่องไทร
	๑๖.กลุ่มปุย หมู่ที่ ๓ บ้านช่องไทร
	๑๗.กลุ่มน้ำยางสดบ้านกลาง หมู่ที่ ๓ บ้านช่องไทร
	๑๘.กลุ่มกองทุนบุญ หมู่ที่ ๓ บ้านช่องไทร
	๑๙.กลุ่มออมทรัพย์กองทุนเงินล้าน หมู่ที่ ๓ บ้านช่องไทร
	๒๐.กลุ่มจักสานต้นคลุ้ม หมู่ที่ ๔ บ้านวังตง
	๒๑.กลุ่มพัฒนาบทบาทสตรี หมู่ที่ ๔ บ้านวังตง
	๒๒.กลุ่มเด็กและเยาวชน หมู่ที่ ๔ บ้านวังตง
	๒๓.กลุ่มเลี้ยงแพะ หมู่ที่ ๔ บ้านวังตง
	๒๔.กลุ่มสัมมาชีพ หมู่ที่ ๔ บ้านวังตง
	๒๕.กลุ่มสตรี หมู่ที่ ๕ บ้านท่าศิลา
	๒๖.กลุ่มบทบาทสตรี หมู่ที่ ๕ บ้านท่าศิลา
	๒๗.ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) หมู่ที่ ๕ บ้านท่าศิลา
	๒๘.ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร หมู่ที่ ๕ บ้านท่าศิลา
	๒๙.กลุ่มสัมมาชีพชุมชน หมู่ที่ ๕ บ้านท่าศิลา

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๓๐.กลุ่มเยาวชนเกษตรโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ หมู่ที่ ๕ บ้านท่าศิลา
	๓๑.กลุ่มการท่องเที่ยวชุมชน หมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย
	๓๒.กลุ่มประปาหมู่บ้านทุ่งตากแดด หมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย
	๓๓.กลุ่มประปาหมู่บ้านท่าข้ามควาย หมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย
	๓๔.กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลน หมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย
	๓๕.กลุ่มเรือพริส หมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย
	๓๖.กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน หมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย
	๓๗.กลุ่มบทบาทสตรี หมู่ที่ ๗ บ้านบารายี
	๓๘.กลุ่มสตรี หมู่ที่ ๗ บ้านบารายี
	๓๙.กองทุนธนาคารขยะ หมู่ที่ ๗ บ้านบารายี
	๔๐.โรงเรียนตาดีกามัสยิดบ้านบารายี หมู่ที่ ๗ บ้านบารายี
	๔๑. กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งใหญ่
	๔๒. กลุ่มกองทุนปุ๋ย หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งใหญ่
	๔๓. กลุ่มสัมมาชีพ หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งใหญ่
	๔๔.กลุ่มเครื่องแกง หมู่ที่ ๙ บ้านวังเจริญราษฎร์
	๔๕.กลุ่มทำขนม หมู่ที่ ๙ บ้านวังเจริญราษฎร์
	๓ ระดับหน่วยงาน/แหล่งประโยชน์
	๓.๑ หน่วยงาน
	๑.โรงเรียนบ้านนาทอน
	๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาทอน
	๓.ศูนย์ตาดีก้าบ้านนาทอน
	๔. หน่วยป้องกันรักษาป่าไม้ ที่ สด ๒ สดูล
	๕. รพ.ส.ต.นาทอน
	๖. โรงเรียนศาสนธรรมวิทยา
	๗.โรงเรียนพรพรรณนัทศึกษา
	๘. สถานีตำรวจภูธรอำเภอทุ่งหว้า
	๙.โรงเรียนบ้านช่องไทร
	๑๐.ศูนย์ตาดีก้าบ้านช่องไทร
	๑๑.โรงเรียนบ้านวังตง
	๑๒.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านวังตง (รพ.ส.ต.)
	๑๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์
	๑๔. โรงเรียนตาดีก้าบ้านท่าศิลา
	๑๕.โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
	๑๖.โรงเรียนบ้านท่าศิลา
	๑๗.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าศิลา
	๑๘.โรงเรียนบ้านบารายี

รายงานฉบับที่ ๑	ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง
	๑๙. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)บ้านวังเจริญ ราชบุรี
	๒๐. โรงเรียนอัลฟอรกอนวิทยา
	๓.๒ แหล่งประโยชน์
	๑. มัสยิดอิบาดูรเราะห์มานบ้านนาทอน
	๒. ฝ่ายน้ำล้นคลองนาทอน
	๓. อาคารเอนกประสงค์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑ บ้านนาทอน
	๔. สู่สาน (กุโบร์) หมู่ที่ ๑ บ้านนาทอน
	๕. ป้อมเวรยามประจำหมู่บ้าน
	๖. มะนาชะห์บ้านนาทอน
	๗. มัสยิดบ้านนากลาง
	๘. มานาชะห์บ้านนากลาง
	๙. โบสถ์คริสต์บ้านทอนหาร
	๑๐. สู่สาน(กุโบร์) หมู่ที่ ๒ บ้านนากลาง
	๑๑. สระน้ำคลองอีไ้ะ
	๑๒. สระน้ำบ้านหนองใหญ่
	๑๓. ฝ่ายน้ำล้นบ้านหนองใหญ่
	๑๔. ห้วยอีไ้ะ
	๑๕. ศาลาเอนกประสงค์
	๑๖. โรงเรียนตาดีกามัสยิดบ้านนากลาง
	๑๗. เขื่อนช่องงับ
	๑๘. อาคารเอนกประสงค์บ้านช่องไทร
	๑๙. คลองทับแขก
	๒๐. มัสยิดบ้านช่องไทร
	๒๑. มัสยิดบ้านวังตง
	๒๒. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านวังตง
	๒๓. สวนเฉลิมพระเกียรติ
	๒๔. ท่าเรืออ่าวพ็อก
	๒๕. อาคารเอนกประสงค์หมู่บ้านบ้านวังตง
	๒๖. บ้านนายดาโหด ปานแขวง (พลังงานทดแทน)
	๒๗. ลานช้าง (แหล่งธรณีวิทยา)
	๒๘. สู่สานฝั่งศพ(กุโบร์) บ้านท่าศิลา
	๒๙. ระบบประปาหมู่บ้าน บ้านท่าศิลา
	๓๐. ท่าเทียบเรือ คลองไ้ะ
	๓๑. ที่ทำการกองทุนหมู่บ้านบ้านท่าศิลา
	๓๒. สระน้ำห้วยตะแบก
	๓๓. สระน้ำห้วยไ้ะ
	๓๔. บาดาลสามแยกบ้านท่าศิลา
	๓๕. บาดาลช่องดินมุด
	๓๖. มัสยิดบ้านท่าศิลา
	๓๗. บาลาชะไนโกรย

รายงานฉบับที่ ๑	ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง
	๓๘. มัสยิดบ้านท่าข้ามควาย
	๓๙. ศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้าน ท่าข้ามควาย
	๔๐. อาคารสวัสดิการชุมชนท่าข้ามควาย
	๔๑. ป้อม ชรบ. ท่าข้ามควาย
	๔๒. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงท่าข้ามควาย
	๔๓. ลานกีฬาประจำหมู่บ้าน ท่าข้ามควาย
	๔๔. คลองนาทอน
	๔๕. คลองสังหยุด
	๔๖. คลองโหลย
	๔๗. ป่าชายเลน ๒,๐๐๐ ไร่
	๔๘. หาดไม้ขาว
	๔๙. เขาสะบัน
	๕๐. โหมสต์เตชุมชนท่าข้ามควาย
	๕๑. พิพิธภัณฑ์ของโบราณชุมชนท่าข้ามควาย
	๕๒. ตลาดชุมชน ท่าข้ามควาย
	๕๓. คลองบารายี
	๕๔. ป่าชายเลน/ ป่าควนบารายี
	๕๕. อาคารอเนกประสงค์บ้านบารายี
	๕๖. สู่สาน (กุโบร์)
	๕๗. สระน้ำประปา
	๕๘. มัสยิดบารายี
	๕๙. มัสยิดบ้านท่าชีว
	๖๐. เขื่อนวังตง/ฝายน้ำล้นวังตง
	๖๑. ฝายน้ำล้นคลองห้วยบ้า
	๖๒. คูส่งน้ำสาธารณะ
	๖๓. สู่สาน(กุโบร์)บ้านวังตง
	๖๔. สนามกีฬาากลางอำเภอทุ่งหว้า
	๖๕. เขานางดำ
	๖๖. ป่าชุมชนบ้านทุ่งใหญ่
	๖๗. อาคารอเนกประสงค์บ้านทุ่งใหญ่
	๖๘. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งใหญ่
	๖๙. สำนักสงฆ์ทุ่งใหญ่
	๗๐. มัสยิดบ้านวังเจริญราษฎร์
	๗๑. อาคารอเนกประสงค์บ้านวังเจริญราษฎร์
	๗๒. คลองบ้านวังเจริญราษฎร์
	๔ ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน(งาน/กิจกรรม)
	๑. โรงผลิตน้ำประปาบ้านนาทอน
	๒. กลุ่มกองทุนหมู่บ้านบ้านนาทอน
	๓. กลุ่มบทบาทสตรีบ้านนาทอน
	๔. กลุ่ม อสม.บ้านนาทอน
	๕. ชมรมผู้สูงอายุบ้านนาทอน

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๖. กลุ่มภูานาชะห์บ้านนาทอน
	๗. กลุ่มสวัสดิการชุมชน (กองทุนบุญ)
	๘. กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดินบ้านนาทอน
	๙. กลุ่มกองทุนสัจจะวันละบาทบ้านนาทอน
	๑๐. กลุ่มอสม.ประจำหมู่บ้านบ้านนากลาง
	๑๑. กลุ่มสตรีบ้านนากลาง
	๑๒. กลุ่มอปพร. บ้านนากลาง
	๑๓. กลุ่มชรบ. บ้านนากลาง
	๑๔. กลุ่มประปา บ้านช่องไทร
	๑๕. กลุ่มฌาปนกิจ บ้านช่องไทร
	๑๖. ฌนาคารขยะ บ้านช่องไทร
	๑๗. กลุ่ม อสม. บ้านช่องไทร
	๑๘. กลุ่ม ชรบ. บ้านช่องไทร
	๑๙. กลุ่มสัจจะวันละบาท (สวัสดิการ) บ้านช่องไทร
	๒๐. กลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้าน บ้านวังตง
	๒๑. ชรบ.หมู่บ้าน บ้านวังตง
	๒๒. อสม.ประจำหมู่บ้าน บ้านวังตง
	๒๓. กองทุนแม่ของแผ่นดิน บ้านวังตง
	๒๔. ฌนาคารขยะ บ้านวังตง
	๒๕. กลุ่มสัจจะวันละบาท บ้านวังตง
	๒๖. กลุ่มกองทุนหมู่บ้านท่าศิลา
	๒๗. กลุ่มกองทุนปุ๋ยหมุนเวียน บ้านท่าศิลา
	๒๘. กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน บ้านท่าศิลา
	๒๙. กลุ่มกองทุนประปาหมู่บ้าน บ้านท่าศิลา
	๓๐. กลุ่มประปาหมู่บ้านท่าศิลา
	๓๑. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านท่าศิลา
	๓๒. ชุดรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน (ชรบ)บ้านท่าศิลา
	๓๓. กลุ่มอปพร.บ้านท่าศิลา
	๓๔. กลุ่ม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)บ้านท่าศิลา
	๓๕. กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดินบ้านท่าศิลา
	๓๖. กลุ่มฌาปนกิจ(ภูานาชะห์)บ้านท่าศิลา
	๓๗. เครือข่ายรวมพลังเกษตรชีวภาพ เพื่อชีวิตที่พอเพียงบ้านท่าศิลา
	๓๘. ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงบ้านท่าศิลา
	๓๙. กลุ่มฌนาคารขยะบ้านท่าข้ามควาย
	๔๐. กลุ่มกองทุนแม่บ้านท่าข้ามควาย
	๔๑. ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ช.ร.บ.)
	๔๒. กลุ่ม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)บ้านท่าข้ามควาย

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๔๓.กลุ่มกองทุนหมู่บ้านบ้านท่าข้ามควาย
	๔๔.กลุ่มคณะกรรมการใกล้เคียงข้อพิพาท
	๔๕.กลุ่มกองทุนแก้ปัญหาความยากจนบ้านท่าข้ามควาย
	๔๖.กลุ่มธนาคารบุญ (ญานาชะ)บ้านท่าข้ามควาย
	๔๗.กลุ่มฌาปนกิจ (ญานาชะ)บ้านบารายี
	๔๘.กลุ่ม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)บ้านบารายี
	๔๙.ชุดรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน (ชรบ)บ้านบารายี
	๕๐.กลุ่มกองทุนหมู่บ้านบ้านบารายี
	๕๑.กองทุนเงินหมุนเวียนของมัสยิดบ้านบารายี
	๕๒.มัสยิดส่งเสริมสุขภาพบ้านบารายี
	๕๓.สัจจะวันละบาทบ้านบารายี
	๕๔. กลุ่มอพพร.บ้านทุ่งใหญ่
	๕๕. กลุ่ม ชรบ.บ้านทุ่งใหญ่
	๕๖. สถาบันการเงินบ้านทุ่งใหญ่
	๕๗. กลุ่มสัจจะวันละบาทบ้านทุ่งใหญ่
	๕๘. กองทุนแม่ของแผ่นดินบ้านทุ่งใหญ่
	๕๙. กลุ่มน้ำยางสดบ้านทุ่งใหญ่
	๖๐.กองทุน SMLบ้านทุ่งใหญ่
	๖๑.กลุ่ม อสม.บ้านทุ่งใหญ่
	๖๒.กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๓.กองทุนสวัสดิการบ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๔.กองทุนแม่ของแผ่นดินบ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๕. กลุ่มกองทุนหมู่บ้านบ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๖.กลุ่ม SMLบ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๗.กลุ่มยานาชะมัสยิดบ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๘.กลุ่ม อสม.บ้านวังเจริญราษฎร์
	๖๙.กองทุนปยุบ้านวังเจริญราษฎร์
	๗๐.กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีบ้านวังเจริญราษฎร์
	ระดับตำบล(ระบุหมู่บ้านที่เกี่ยวข้อง)
	๑.กลุ่มอพพร.บ้านนาทอน
	๒. กลุ่มสัจจะวันละบาทบ้านนาเปรีย
	๓.โรงงานแปรรูปไม้ยางพารา
	๔.กลุ่มยานาชะฮี (หมู่๔ หมู่๘ หมู่๙ และหมู่ที่๗)
	๕. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน (กศน.) (หมู่ ๑ ถึงหมู่๙)
	๖. กลุ่มประมง (หมู่๔ และ ๙)
	๗. กลุ่มอพพร.ตำบลนาทอน
	๘.กลุ่มสัจจะวันละบาท (กองทุนสวัสดิการชุมชน)
	๙. เครือข่ายชุมชนตำบลนาทอน (หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙)
	๑๐. กองทุนสวัสดิการชุมชน (หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙)

รายงานฉบับที่ ๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง	
	๑๑. ธนาคารปุ๋ยหมัก (หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙)
	๑๒. แปลงสาธิตเกษตรพอเพียง (หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙)
	๑๓. กลุ่มน้ำหมักชีวภาพ (หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙)
	๑๔. หอถ้ำประปา (หมู่ที่ ๔,๘,๙)
	๑๕. สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน
	๑๖. นาทอนแห่หาดตนเอง(องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน)
	๑๗. ศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน(อปพร.)
	๑๘. กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น
	๑๙. ศูนย์ยุติธรรมชุมชนตำบลนาทอน
	๒๐. ศูนย์พัฒนาครอบครัวตำบลนาทอน
	๒๑. สภาพลเมืองเด็กและเยาวชนตำบลนาทอน
	๒๒. กลุ่มcare giverตำบลนาทอน
	๒๓. ศูนย์พลังงานทดแทนตำบลนาทอน
	๖. ระดับเครือข่าย(ระบุตำบลเกี่ยวข้อง)
	๑. สถาบันกวดวิชาครุฑดิน
	๒. ชมรมตระเวนเตาคลาสสิกอนุรักษณ์รภัโโบราณ
	๓. ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการประจำอำเภอทุ่งหว่า
	๔. กิจการประปาหมู่บ้านบ้านบารายี(ตำบลทุ่งบุหลัง)
	๕. ครอบครัวจักรยานบ้านบารายี(ตำบลทุ่งหว่า,ตำบลทุ่งบุหลัง)
	๖. เครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนตำบลนาทอน
	๗. เครือข่ายจัดการขยะตำบลนาทอน
การจัดการตนเอง	<p>๒) การจัดการตนเองของทุนทางสังคม</p> <p>- สวนมะนาวแม่เจียว เป็นการทำให้เกษตรแบบผสมผสานปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสาธารณสุขด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และสอดคล้องกับการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรแบบยั่งยืน การเพิ่มผลิตภัณ์ทางการเกษตร เช่น จำหน่ายกิ่งพันธุ์มะนาว จำหน่ายดินสำหรับปลูก ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำมะนาวแม่เจียว การกระจายงานสู่ชุมชน สร้างรายได้เสริมจากอาชีพหลัก ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานภายในครัวเรือน และขยายไปสู่คนในชุมชนเกิดเป็นกลุ่มที่ส่งเสริมงานและกิจกรรมด้านการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ ซึ่งมีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการด้านเศรษฐกิจ คือการสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในกลุ่ม และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เนื่องจากเป็นการทำการเกษตรแบบอินทรีย์ที่ไม่ใช้สารเคมีทำให้ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>- กลุ่มจักสาน การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การถ่ายทอดองค์ความรู้จากคนในชุมชน ซึ่งนำไปสู่การฝึกอาชีพให้คนในชุมชน เกิดเป็นผลิตภัณ์ชุมชนเป็นสินค้า OTOP ที่มีชื่อเสียงของชุมชน สร้างงาน สร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน</p>

รายงานฉบับที่ ๑	ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง
	<p>สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน และสอดคล้องกับการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน สร้างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>- การจัดตั้งธนาคารขยะ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน การจัดการขยะแบบครบวงจรโดยชุมชน ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะ รับซื้อขยะ เปลี่ยนขยะเป็นเงิน ส่งเสริมการจัดการขยะจากต้นทางให้กับคนในชุมชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มประชากรในชุมชน สร้างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อด้านสังคม คือการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกิดความร่วมมือกันของคนในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ คือการส่งเสริมให้คัดแยกขยะที่สามารถขายได้ และด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งทำให้เกิดสุขภาพที่ดีขึ้นในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน สอดคล้องกับการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ด้านระบบดูแลสุขภาพ และด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงบ้านท่าศิลา ส่งเสริมการทำเกษตรแบบพอเพียง และเกษตรปลอดภัย สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน สอดคล้องกับการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพด้าน เกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนและเป็นทุนค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กศูนย์ตาดีกา ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมคือ การช่วยเหลือกันของคนในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ คือ การนำทุนจากกองทุนหมู่บ้านมาต่อยอดสร้างรายได้ให้กับชุมชน ส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มประชากรในชุมชน</p> <p>- เครือข่ายรวมพลังเกษตรกรชีวภาพเพื่อชีวิตพอเพียงบ้านท่าศิลา รวมกลุ่มทำปุ๋ยหมักชีวภาพ สร้างเครือข่ายเกษตรกรชีวภาพในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน ส่งผลต่อการลดปัจจัยเสี่ยงสุขภาพด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพและระบบการดูแลสุขภาพ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกันของแกนนำและสมาชิกที่สนใจด้านเกษตร และให้ความสำคัญกับการงดใช้สารเคมีในการทำการเกษตร ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมคือเกิดการรวมกลุ่มเพื่อส่งเสริมงานด้านการเกษตรขึ้นในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ คือการสร้างรายได้จากการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ด้านสิ่งแวดล้อมคือการงดใช้สารเคมีในการทำการเกษตรเป็นการช่วยให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น ส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มประชากรในชุมชน</p>

รายงานฉบับที่ ๑	ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง
	<p>- ชุมชนจัดการตัวเองบ้านท่าข้ามควาย ดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวในชุมชน จัดศูนย์เรียนรู้ของชุมชน แหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นต้นทุนที่มีในชุมชน รวมกลุ่มสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างรายได้เสริม เป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนครอบคลุมทุกด้าน ทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน และด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน และด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมคือการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ เกิดการสร้างงานและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดความร่วมมือกันในการช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>- กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป่าชายเลน ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป่าชายเลนในชุมชน วิถีการดำรงชีวิตแบบพอเพียง สร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน และคนในชุมชนรักและหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเป็นงานที่ส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มประชากรในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ส่งผลกระทบต่อปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน และด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมคือเกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ เป็นการรักษาแหล่งอาหารและแหล่งประกอบอาชีพของคนในชุมชน โดยการช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรและป่าชายเลนในชุมชน</p> <p>- เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน เป็นดำเนินงานด้านการจัดการตนเองของชุมชน ด้านการสร้างเงินทุนหมุนเวียนสำหรับการประกอบอาชีพ ที่คนในชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เป็นการรวมแหล่งเงินทุนระดับตำบล ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม คือการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชน และการส่งเสริมการออม ด้านเศรษฐกิจ คือการที่คนในชุมชนมีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน และการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมคือความร่วมมือกันของคนในชุมชนเพื่อช่วยเหลือกัน และร่วมกันบริหาร</p>

รายงานฉบับที่ ๑ **ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการตนเอง**

ดำเนินงาน ด้านเศรษฐกิจ คือการสร้างแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพให้กับคนในชุมชน ส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ

- **กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน** การสร้างสวัสดิการ ๑๕ ด้าน ให้กับคนในชุมชน สร้างการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชน โดยการร่วมกันบริหารจัดการของคนในชุมชน ส่งผลกระทบต่อประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านการจัดสวัสดิการสังคม โดยชุมชน ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ด้านการดูแลสุขภาพโดยชุมชน และด้านการลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน ส่งผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ด้านระบบการดูแลสุขภาพ การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น การออกกำลังกาย และการลงทุนด้านสุขภาพ ส่งผลกระทบทางด้านสังคม คือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมคือการส่งเสริมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ คือ การลงทุนเพื่อสร้างรายได้เข้ากองทุนเป็นทุนในการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิก ส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มประชากรเป้าหมาย

- **นาทอนแก้หراثตนเอง** กระบวนการจัดการตนเองของตำบลนาทอน เกิดจากความร่วมมือขององค์กรสี่เสาหลัก คือ องค์กรท้องถิ่น องค์กรท้องที่ องค์กรศาสนา และภาคประชาชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์ เกิดเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่เรียกว่า “ชั้นชีนาทอน” สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน เกษตรกรรมยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชน และการลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน และส่งผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพด้านการควบคุมแอลกอฮอล์และการลดอุบัติเหตุจราจร เกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพวะ ระบบการดูแลสุขภาพ การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ครอบครัวอบอุ่นและตั้งครรภในวัยรุ่น การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกกำลังกาย และการลงทุนด้านสุขภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย และกระทบต่อการจัดการทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม “ชั้นชีนาทอน” เป็นการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาต่างๆในชุมชน และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนา จากความร่วมมือของทุกฝ่ายในชุมชน

ศักยภาพและทุนทางสังคมกับการจัดการตนเองของตำบลสุขภาวะ

ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น บอกถึงการกระจายของทุนที่ปรากฏอยู่ในตำบล การบอกเล่ากระบวนการ วิธีทำงานที่ทำให้เกิดการรวมตัวร่วมคิดร่วมทำของ ทุนทางสังคม ทุกระดับ ทั้ง บุคคล คนเก่ง คนนำ คนสำคัญ กลุ่ม/ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน /หน่วยงานและแหล่งประโยชน์ /ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) /ระดับตำบล /ระดับเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วัด โรงเรียน การเชื่อมประสานแหล่งประโยชน์และทรัพยากรที่ปรากฏในชุมชนเพื่อให้เกิดผลกระทบหรือเกิดประโยชน์ต่อคนในชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ศักยภาพและทุนทางสังคม

๑.๑ สถานะของทุนบุคคลและครอบครัว

ตำบลนาทอน มีแกนนำทั้งที่เป็นตัวบุคคล ซึ่งสามารถแบ่งเป็น คนดี คนเก่ง และคนสำคัญ ที่มีความเชี่ยวชาญ ที่ทำงานจนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ทั้ง ๔ ด้านคือ ๑) ด้านสังคมคือทุนบุคคลที่เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น หมอสมุนไพร หมอแผนโบราณ ที่คอยช่วยเหลือด้านสุขภาพของคนในชุมชน และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเรื่องราวต่างๆ สู่ลูกหลาน เด็กและเยาวชนรวมถึงคนในชุมชน การจัดงานบุญและประเพณีตามวิถีชีวิต การดำรงรักษาศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและศาสนา การมีทุนบุคคลที่เป็นต้นแบบในการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีสัมมาอาชีพ ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม มีแกนนำที่ทำงานตามบทบาทหน้าที่ ๒) ด้านเศรษฐกิจ มีแกนนำคนเก่งที่ด้านอาชีพ การส่งเสริมอาชีพ และการสร้างอาชีพเสริมให้คนในชุมชนเพื่อสร้างรายได้และลดหนี้สินในครัวเรือน ๓) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแกนนำที่ให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ล้อมในชุมชน ร่วมกันส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๔) ด้านสุขภาพ มีแกนนำด้านสุขภาพอยู่ในชุมชน เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูลสุขภาพของคนในชุมชน การประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน มีแพทย์ทางเลือก คือกลุ่มหมอสมุนไพร หมอแผนโบราณในชุมชนที่คอยให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพของคนในชุมชน ๕) ด้านการปกครอง การส่งเสริมและสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนร่วมกับหน่วยงานและองค์การทางการเมืองในชุมชน สร้างความร่วมมือกันของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ ผู้นำศาสนา และประชาชน

๑.๒ ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน

ตำบลนาทอน มีการรวมตัวของกลุ่มคนที่สนใจเรื่องราวเดียวกันตามปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนตนเอง เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีวิธีการทำงานเพื่อจัดการกับปัญหาของชุมชนครอบคลุม ๘ ระบบ (๓๔ แหล่งเรียนรู้) ได้แก่ (๑) ระบบบริหารจัดการท้องถิ่น ประกอบด้วย ๔ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) นาทอนเกษตรตนเอง (องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน) ๒) กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น ๓) สภาองค์กรชุมชน และ ๔) เครือข่ายท้องถิ่นชาวมุสลิม (CBT) (๒) เกษตรกรรมยั่งยืน ประกอบด้วย ๕ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๒) เครือข่ายรวมพลังเกษตรชีวภาพเพื่อชีวิตพอเพียงบ้านท่าศิลา ๓) ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงบ้านท่าศิลา ๔) สวนมะนาวแม่เขียว และ ๕) เกษตรอินทรีย์พัฒนาไกลใส่ใจสุขภาพ (๓) ระบบภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย ๑ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การจักสานคอกุ่ม (๔) ระบบเศรษฐกิจชุมชน ประกอบด้วย ๓ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสานตำบลนาทอน ๒) กลุ่มน้ำยางสดบ้านทุ่งใหญ่ และ ๓) กลุ่มจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย (๕) ระบบการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร ๒) ธนาคารขยะหมู่ ๔ ๓) กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านทุ่งใหญ่ ๔) กลุ่มอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านวังตง ๕) กลุ่มอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านท่าข้ามควาย และ ๖) กลุ่มเรือผลิตรั้วคลองเปரிய (๖) ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๗ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก้าวหน้ากระโดด (ศพด.บ้านวังเจริญราษฎร์) ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการออกกำลังกายโดยBBL (Brain Based Learning)(ศพด.บ้านท่าศิลา) ๓) สภากลุ่มเมืองเด็กและเยาวชน ตำบลนาทอน ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์ ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าศิลา ๖) หลักสูตรท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และ ๗) ยุวเกษตร (โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์) (๗) ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย ๓ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ๑) มีสยิดส่งเสริมสุขภาพ ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห่วงใยความปลอดภัยของลูกหลาน ศพด.บ้านนาทอน และ ๓) ครอบครัวจักรยาน (๘) ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน ประกอบด้วย ๕ แหล่งเรียนรู้ ๑) กลุ่มญานาชะบ้านวังตง ๒) กลุ่มออมทรัพย์บ้านวังเจริญราษฎร์ ๓) เครือข่ายกองทุนชุมชน ๔) กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน และ ๕) สถาบันการเงินบ้านทุ่งใหญ่

๑.๓ หน่วยงาน องค์กร และแหล่งประโยชน์

ตำบลนาทอน มีการทำงานร่วมกันของ ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ องค์กรท้องถิ่น องค์กรท้องที่ องค์กรศาสนา และภาคประชาชน นอกจากนี้ยังมีโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษเฉพาะความพิการอำเภอทุ่งหว้า สถานีตำรวจภูธรประจำอำเภอทุ่งหว้า หน่วยป้องกันรักษาป่าไม้ที่ สด.๒ ท่าเรืออ่าวพ็อก ป่าชุมชน แหล่งธรณีวิทยา มีแหล่งประโยชน์ที่เอื้อต่อการทำงานของบุคคล กลุ่ม แหล่งเรียนรู้และหน่วยงานองค์กร ทั้งที่เป็นการสนับสนุนด้านโครงสร้างกายภาพให้เกิดการเข้าไปมีกิจกรรมสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน เช่น สำนักสงฆ์ สนามกีฬา ศูนย์เรียนรู้ชุมชน การสนับสนุนความรู้ให้เกิดความสนใจในกิจกรรมและงาน

๒. สถานะของตำบลนาทอน

วิสัยทัศน์ตำบลนาทอน

จากการร่วมงานกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน (สำนัก ๓) ที่มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่นั้น องค์กรบริหารส่วนตำบลนาทอนโดยทุกภาคส่วนได้เห็นโอกาสในการที่จะบูรณาการงานของ สสส. เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานภายในพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนได้สรุปบทเรียนจากการที่เป็นเครือข่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกลางดังนี้

(๑) องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน เข้าร่วมเป็นสมาชิกของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่และได้ขับเคลื่อนการพัฒนาที่มุ่งเป้าสู่การเป็น “ตำบลสุขภาพ” ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนได้หารือกับผู้นำทุกภาคส่วนแล้ว มีความเห็นตรงกันถึงแนวทางการดำเนินงานของพื้นที่โดยเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น การใช้ข้อมูลที่ได้รับการยอมรับร่วมกันว่าเป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงในพื้นที่ และการใช้องค์กร ๔ เสาหลัก ได้แก่ ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น องค์กรศาสนา และองค์กรภาคประชาชน โดยอาศัยภูมิปัญญาและทรัพยากรอื่นๆ ในชุมชนท้องถิ่นเป็นตัวกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นแนวทางที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนและผู้นำชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้จากการเป็นเครือข่ายของเทศบาลตำบลปริก และปี ๒๕๕๘ ได้เป็นเครือข่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกลาง

(๒) การสร้างเครือข่าย องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนเห็นประโยชน์ของการสร้างเครือข่ายอย่างยิ่ง และเป็นกลวิธีในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น เนื่องจากการให้โอกาสในการเรียนรู้ของชุมชนจากประสบการณ์ในพื้นที่อื่นๆ ที่เข้าใจง่ายและสร้างความมั่นใจได้ว่าทำแล้วได้ประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามจากประสบการณ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนได้บทเรียนว่าการเรียนรู้ร่วมกันที่ขาดการจัดระบบการเรียนรู้และการนำข้อมูล รวมถึงการพัฒนาทักษะของทีมงานก็จะทำให้การเรียนรู้ขาดพลังในการสร้างการเปลี่ยนแปลง จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย และการสนับสนุนจาก สสส. ผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกลางทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนร่วมกับทุกภาคส่วนทำงานอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการงานและบางส่วนก็ทำให้เกิดการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น โครงการคัดแยกขยะต้นทาง ที่ได้รับความร่วมมือจาก เทศบาลตำบลปริกสนับสนุนแนวคิดและองค์ความรู้การคัดแยกขยะต้นทาง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนทุนในการดำเนินงานโครงการสร้างนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่าธรรมนูญสุขภาพ(ชนชันทอน) ซึ่งเป็นธรรมนูญวิถีชุมชน ได้รับความร่วมมือจากองค์กรพัฒนาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสตูล หนุนเสริมกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ

(๓) การขยายองค์ความรู้ องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนมีความพร้อมที่ขยายองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงในพื้นที่ ที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ สังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ซึ่งเป็นภารกิจที่ท้องถิ่นทุกแห่งจะต้องดำเนินการเองและประสานให้หน่วยงานและองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ รายละเอียดจะได้กล่าวไว้ในส่วนของทุนและศักยภาพที่มีอยู่ในพื้นที่ ที่ชัดเจนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับเครือข่ายและผู้สนใจ รวมถึงบทเรียนจากการปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนยังสามารถใช้ประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการรณรงค์เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ เช่น การควบคุมการบริโภคยาสูบ เกษตรกรรมยั่งยืนเพื่ออาหารสุขภาพ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลด

การใช้สารเคมี การสร้างอาชีพที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะปรากฏในส่วนของความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน

(๔) พัฒนาการเข้าร่วมเครือข่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน อดีตที่ผ่านมาตำบลนาทอนมีปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดที่แตกแยก ต่างคนต่างอยู่ ต่างคนต่างทำ นำการเมืองเหนือเหตุผล ซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาเป็นอย่างมาก จึงได้เกิดมิติตำบลนาทอนแหวาดตนเอง

“ตำบลนาทอนแหวาดตนเอง”^๑ โดยได้ชักชวนผู้นำสี่เสาหลัก ได้แก่ ท้องที่ ท้องถิ่น องค์การศาสนา องค์การภาคประชาชน ได้มาประชุมตถพลึกแนวคิดในการสร้างบริบทการพัฒนาในตำบลให้เกิดจากการมีส่วนร่วม นำมาซึ่งทำให้ทุกคนมีความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร และพร้อมนำเสนอสิ่งดี ๆ ในการพัฒนาตำบล จากการร่วมคิดร่วมทำของคนทุกภาคส่วนในตำบลได้นำมาสู่การสร้างกติการ่วมกันโดยไม่เน้นบทลงโทษแต่จะหาทางออกร่วมกัน ที่เรียกว่า “ขันชินาทอน” หลังจากท้องที่การบริหารส่วนตำบลนาทอนได้มีต้นด้านการพัฒนามาระดับหนึ่งแล้วแต่การพัฒนาก็ยังไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้มองหาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาพชุมชน (ศจค.) ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน (สำนัก ๓) เพื่อร่วมเรียนรู้กระบวนการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) และการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล (TCNAP) ยกระดับการพัฒนาทุนต่างๆ ในตำบลนำไปสู่การจัดตั้งศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาพชุมชน (ศจค.) เพื่อพัฒนาตำบลนาทอนไปสู่เป้าหมาย “คนมีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ร้อยเรียงวิถีชุมชน สังคมสวัสดิการ ตำบลจัดการตนเอง องค์กรการเรียนรู้”

๓. ฐานคิดในการทำงานของตำบลสุขภาพ

ตำบลนาทอนภายใต้วิสัยทัศน์ “คนมีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ร้อยเรียงวิถีชุมชน สังคมสวัสดิการ ตำบลจัดการตนเอง องค์กรการเรียนรู้” โดยใช้กระบวนการฐานความคิดในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ที่ได้วางไว้ ๔ ฐานความคิด ได้แก่

ฐานคิดที่ ๑ ประชาธิปไตยยกกำลังสอง (๒๕^๒)^๑

เป็นการมองปัญหาที่เกิดจากกระบวนการประชาธิปไตยผ่านกาเลือกตั้งส่งผลให้เกิดความขัดแย้งทางด้านการเมืองผู้นำและชาวบ้านแบ่งพรรคแบ่งพวก เกิดความแตกแยกทำให้ความคิดของผู้คนที่มีความเสี่ยงข้างน้อยถูกมองข้าม ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาตำบล ขาดการมีส่วนร่วม การแก้ไขปัญหาต่างๆไม่ถูกจุด “เก่าไม่ถูกที่คั้น” จึงได้มีแนวคิด “ประชาธิปไตยยกกำลังสอง” ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคนทุกคนและคนทุกภาคส่วนในสังคม ลดความขัดแย้ง โดยเปิดพื้นที่กลางให้สี่เสาหลัก ได้แก่ ท้องที่ ท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และภาคประชาชน ได้ตกลงพูดคุยผ่านเวทีประชาคม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตำบลทุกมิติ ห้ามตีรวมแบบตถพลึกเป็นฉันทมติ ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง อันที่จะนำมาซึ่งอุปสรรคในการพัฒนาตำบล กำหนดกติกาชุมชนในรูปแบบสัญญาใจที่มีจิตวิญญาณสร้างความรู้สึกลงถึงความเป็นเจ้าของกติการ่วมกันที่ไม่เน้นบทลงโทษแต่จะหาทางออกร่วมกัน ที่เรียกว่า “ขันชินาทอน” กติกาดังกล่าวได้ผ่านการหล่อหลอมเป็นแนวทางปฏิบัติมีบทบัญญัติ ๑๒ หมวด ๓๖ ข้อ เช่น หมวด ๒ ข้อ ๔ ร่วมรณรงค์และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนสมัครเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนให้ครอบคลุมและมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการกองทุนการเงินต่างๆ ในตำบล ผลของขันชินาทอนนำมาสู่การบริหารจัดการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการตำบลนาทอนแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการมาจากทุกหมู่บ้าน ประชาชนร่วมสมัครเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนเพิ่มขึ้นในปัจจุบันมีสมาชิกกองทุนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๑๐ เป็นร้อยละ ๕๓ ของคนทั้งตำบล เป็นต้น ฐานคิดประชาธิปไตยยกกำลังสองจึง เป็นแนวทางการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ไม่มองข้ามเสียงข้างน้อย เป็นที่ยอมรับของคนทุกคนและทุกภาคส่วน นำไปสู่การพัฒนาตำบลที่ยั่งยืน

^๑ การใช้ประชาธิปไตย^๒ ระบบ ในการบริหารจัดการ โดยมีประชาธิปไตยแบบตัวแทน คือ สภาองค์กรบริหารส่วนตำบล และประชาธิปไตยทางตรง คือ ขันชินาทอน (สัญญาใจ) ธรรมนูญวิถีชุมชน

ฐานคิดที่ ๒ พัฒนาคน สังคมพัฒนา

คนทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง มีจุดดี จุดเด่นแตกต่างกันไป มีจิตอาสา มีวิสัยทัศน์มีความคิดแสดงให้เห็นว่าคุณมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมชุมชน กิจกรรมการดำเนินงานใดๆ ก็ตามต้องอาศัยคนเป็นกลไกขับเคลื่อนนอกเหนือจาก การจัดการด้วย เงินงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์แล้ว ตำบลนาทอนต่อการพัฒนา จึงให้ความสำคัญมอง “คนเป็นจุดศูนย์กลางของการพัฒนา” นำจุดดีจุดเด่นของแต่ละบุคคลมาขับเคลื่อนในการพัฒนาอาจจะผ่านรูปแบบการทำกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น จัดตั้งกลุ่มทางสังคมต่างๆ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มส่งเสริมอาชีพ กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการดำเนินงานด้านต่างๆ ในองค์กร เช่น การบริหารบุคลากร ใช้คนให้ถูกกับงาน เป็นต้น การพัฒนาคนโดยอาศัยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา เรียนรู้จากผู้อื่น รวมถึงการเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาซึ่งการแลกเปลี่ยนระหว่างกันและกัน สร้างสำนึกให้เกิดจิตสาธารณะ ซึ่งก็ส่งผลดีต่อการดำเนินกิจกรรมทางสังคม ทำให้เกิดแหล่งทุนของตำบล เช่น ทุนทางเศรษฐกิจกลุ่มจักสานต้นคลุ้ม ที่สามารถสร้างอาชีพเสริมรายได้ให้แก่คนในชุมชน เกิดความสามารถของปัจเจกบุคคลในการจัดทำเครื่องจักสานนำทรัพยากรธรรมชาติมาต่อยอดเป็นสินค้าและมีการบริหารจัดการอย่างมีวิสัยทัศน์ กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควายที่เกิดขึ้นจากแนวคิดของคนในชุมชนในการนำฐานทรัพยากรและบริบทของชุมชนมาหาวิธีการบริหารจัดการแบบบูรณาการมาเป็นจุดขายจนกระทั่งสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นเป็นอย่างดี

ฐานคิดที่ ๓ ตำบลเกษตรตนเอง (ตำบลจัดการตนเอง)

ทุกสังคมล้วนแล้วแต่มีปัญหาแตกต่างกันไป การเรียนรู้ปัญหาและจัดการปัญหาด้วยตนเองนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมากในสถานการณ์ของสังคมทุกวันนี้จะรอให้คนอื่นหรือหน่วยงานอื่นมาแก้ปัญหาให้สังคมก็จะมีแต่ความอ่อนแอ และเช่นเดียวกันการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นมุ่งหวังให้ท้องถิ่นเกิดการจัดการตนเอง จึงเป็นการตอบโจทยที่หวังให้สังคมชุมชนเข้มแข็ง ตำบลนาทอนจึงมองเห็นความสำคัญที่จะต้องหาวิธีการจัดการตนเองที่เรียกว่า “นาทอนเกษตรตนเอง” โดยผ่านการมองปัญหาและหาวิธีการแก้ไขโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาบริหารจัดการ มองหาแนวคิดนอกกรอบที่สามารถดำเนินการได้ผ่านการมีส่วนร่วมของคนทุกภาคส่วน ทำให้สามารถที่จะแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองเป็นหลักเช่น ปฏิบัติการ ลุก ปลูก เปลี่ยน เรื่องการบริหารจัดการขยะ ประชาชนได้รับผลประโยชน์ในหลายๆ ด้านด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ขยะจำนวนลดน้อยลงจากการคัดแยก นำใช้ใหม่ ด้านเศรษฐกิจประชาชนมีรายได้จากการขายขยะ ได้ของรางวัลจากการแลกแต้ม มีการตั้งธนาคารขยะ ด้านสุขภาพมีงบประมาณที่เกิดจากรายได้ในการจัดการขยะมาใช้กับระบบการจัดการสุขภาพในตำบล ผ่านการสมทบเงินเข้ากองทุนหลักประกันสุขภาพ ถึง ๒๐๐% ด้านการเมืองการปกครอง เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของคนทุกภาคส่วนเกิดความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของ ที่สุดแล้วเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

ฐานคิดที่ ๔ สร้างคนมือล่างให้เป็นคนมือบน

สร้างคนมือล่างให้เป็นคนมือบนราษฎรคือพลเมืองในอดีตความอ่อนแอของสังคมเกิดจากการมองข้ามความสามารถของอื่นเป็นที่มาของการพยายามที่หยิบบิ้นช่วยเหลืออยู่ตลอดมาทำให้คนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะลุกขึ้นมาพึ่งพาตนเอง มีแต่การรอรับเป็นคนมือล่าง ทั้งๆ ที่คนเหล่านั้นมีความสามารถมีศักยภาพมีความโดดเด่นที่แตกต่างกันออกไป จึงได้มีการสร้างค่านิยมใหม่ขึ้น โดยให้มีความเชื่อว่าบุคคลอื่น ก็มีความเก่ง ความดี มีศักยภาพมีความสามารถ เพียงแต่ว่าแต่ละคนนั้นอาจจะมีความสามารถหรือความโดดเด่นที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งหากได้นำศักยภาพที่แตกต่างดังกล่าวมานี้กำลังกันเข้าก็จะกลายเป็นชุมพลังหรือสนามพลัง ซึ่งเป็นพลังกำลังของชุมชนของบ้านเมือง ที่สำคัญที่สุดสิ่งที่พวกเขาได้ลุกขึ้นมาทำด้วยตัวของเขาเองจะทำให้เขามั่นใจ มีความภาคภูมิใจ มีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของต่อสิ่งนั้นเขาจึงพร้อมที่จะปฏิบัติตามพร้อมที่จะปกป้องรักษาพร้อมที่จะหวงแหนในสิ่งๆ นั้น จากการที่เคยเป็นคนมือล่างเป็นผู้รับตลอดมากลายเป็นคนมือบนที่เป็นผู้ให้กับสังคม เป็นคนที่สามารถในการพึ่งพาตนเองได้ ช่วยเหลือผู้อื่นได้เขาจึง ถูกเปลี่ยนชื่อจากราษฎรเป็นพลเมือง สังคมนาทอนพร้อมเปิดโอกาสให้ทุกคนโดยผ่านการรวมกลุ่มต่างๆ พร้อมให้การสนับสนุนให้ความสำคัญ

๔. การจัดการตนเองของตำบลสุขภาพ

ทุนทางสังคมในการจัดการตนเองของตำบลนาทอน เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนชุมชนตำบลนาทอน ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกันด้วยการบริหารงานแบบนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม การตั้งกฎ กติกา ที่ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ การสร้างกลุ่มองค์กรในการดำเนินงาน บริหารจัดการ การสร้างสวัสดิการให้กับคนชุมชน การดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ มีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรที่เพื่อรองรับกลุ่มงานด้านการเกษตร เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรพอเพียง เกษตรชีวภาพ และเกษตรอินทรีย์ สร้างแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ ที่คนในชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย การร่วมกลุ่มกันเพื่อสร้างอาชีพเสริม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ในตำบลนาทอน เป็นป่าชายเลน ซึ่งเป็นแหล่งอาหาร และแหล่งสร้างอาชีพของคนในท้องถิ่น การจะรักษาให้คงอยู่กับชุมชนได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือในการสอดส่องดูแล ป้องกัน จึงก่อให้เกิดกลุ่มอนุรักษ์ป่าชายเลนขึ้น ในหลายหมู่บ้านที่มีพื้นที่ป่าชายเลน ร่วมดูแลเพื่อเป็นแหล่งอาหาร แหล่งเพาะเลี้ยงพันธุ์สัตว์น้ำ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน เช่น กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ซึ่งเกิดเป็นชุมชนจัดการตนเองที่เข้มแข็ง ด้านสุขภาพ โดยกระบวนการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน ที่ใช้กระบวนการชันชันทอนเป็นเครื่องมือเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกองทุนด้านสุขภาพให้มากที่สุด ส่งเสริมกิจกรรมของผู้สูงอายุ การออกกำลังกาย ด้านการเมืองการปกครอง การบวนการจัดการตนเอง ภายใต้อำนาจ “นาทอนแก้หาตนเอง” โดยการใช้ประชาธิปไตย ๒ รูปแบบ คือ ประชาธิปไตยรูปแบบตัวแทน และประชาธิปไตยทางตรงหรือกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นกระบวนการยืดหยุ่นหาทางออกร่วมกัน สร้างความเข้าใจ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์ เกิดความปรองดองสมานฉันท์

จากการจัดการตัวเองของตำบลนาทอน โดยใช้ทุนทางสังคมที่มีอยู่ทั้งหมด เป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนา ทำให้ตำบลนาทอนเป็นชุมชนจัดการตัวเองที่เข้มแข็ง ภายใต้อำนาจร่วมมือของคนในตำบลนาทอน

เส้นทางการพัฒนาตำบลสุขภาพ

ยุคที่ ๑ ยุคก่อนกระจายอำนาจ (พ.ศ.๒๕๑๕ – ๒๕๓๘)

เนื่องจากมีประชากรจากหลากหลายพื้นที่ย้ายถิ่นฐานเข้ามาตั้งรกรากเพิ่มขึ้นจำนวนมาก จึงได้มีการแบ่งเขตการปกครองขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๑๕ โดยการแยกตัวออกมาจากตำบลทุ่งหว้า เกิดเป็นตำบลนาทอน และมีการแยกออกเป็นหมู่บ้านต่างๆ ๙ หมู่บ้าน ทำให้เส้นทางการคมนาคมไม่สะดวก ไม่สามารถนำผลผลิตทางการเกษตรออกไปจำหน่ายภายนอกได้ ปี พ.ศ.๒๕๒๒ จึงมีการตัดถนนปรับปรุงถนนภายในหมู่บ้านต่างๆทั่วทั้งตำบลนาทอน ทำให้การเดินทางสะดวกสบายขึ้น นำผลผลิตทางการเกษตรออกจำหน่ายภายนอกได้ ระบบเศรษฐกิจภายในตำบลและความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น ภายในปีเดียวกันเกิดภาวะขาดแคลนน้ำในการอุปโภคและใช้ในการเกษตร จึงสร้างฝายน้ำล้นขึ้นในหมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งใหญ่ ๒ แห่ง มีชื่อว่า “ฝายน้ำล้นห้วยบ้าและฝายน้ำล้นวังตง” และสร้างระบบประปากระจายน้ำให้กับประชาชนหมู่ที่ ๗ บ้านบารายทำให้มีน้ำใช้ในการอุปโภค บริโภค และใช้ในการเกษตรอย่างทั่วถึง ปี พ.ศ.๒๕๓๘ รัฐบาลประกาศปิดป่าและยกเลิกสัมปทาน เนื่องจากทรัพยากรป่าชายเลนเสื่อมโทรมและถูกทำลายอย่างหนัก กลุ่มชาวบ้านวังตงจึงร่วมกันอนุรักษ์และร่วมกันฟื้นฟูป่าชายเลน โดยการจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านวังตง เพื่อช่วยกันสอดส่องดูแลไม่ให้ใครบุกรุกหรือทำลายป่าชายเลน มีการ ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำริมชายฝั่ง ปลูกป่าทดแทนเพื่อเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ จากการร่วมกันดูแลของชาวบ้าน ทำให้สภาพแวดล้อมป่าชายเลนดีขึ้น

ยุคที่ ๒ ยุคกระจายอำนาจ (พ.ศ.๒๕๓๘ – ๒๕๔๘)

จัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน ปี พ.ศ.๒๕๓๘ ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ มีนโยบายการกระจายอำนาจของกระทรวงมหาดไทย ให้ยกกระดับสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ประธานกรรมการบริหารคนแรกโดยการคัดเลือกจากสภาตำบลในสมัยนั้น คือนายสามารถ บุญคง เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องและเข้าถึงกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ปีพ.ศ.๒๕๔๔ เกิดวิกฤตการณ์ราคาขายพาราตกต่ำและค่าครองชีพสูง สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง(สกย.) จึงเข้ามาส่งเสริมให้ความรู้ชาวบ้านในการตั้งกลุ่มน้ำยาง ชาวบ้านทุ่งใหญ่ร่วมกันระดมทุนในการจัดตั้งกลุ่มและ

สร้างกฎกติกาในการบริหารจัดการภายในกลุ่ม จึงเกิดเป็นกลุ่มน้ำยางสดบ้านทุ่งใหญ่ ทำให้ไม่ถูกเอาเปรียบ เรื่องราคาจากพ่อค้าคนกลาง ชาวบ้านมีความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจดีขึ้น ปี พ.ศ.๒๕๔๕ พัฒนาชุมชนอำเภอ มีการโอนถ่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนเป็นผู้ดูแล อบต.มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์การอิสระเข้ามาพัฒนาครูให้มีศักยภาพ และมีการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับเด็กๆ ปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่และมี พัฒนาการที่ดีขึ้น ปี พ.ศ.๒๕๔๙ เกิดจากแนวคิดของคนในชุมชนจากแกนนำกลุ่มออมทรัพย์ทุกหมู่บ้านได้ไป ศึกษาดูงานเรื่องสวัสดิการของครูชบ ยอดแก้ว จึงจัดตั้งกองทุนสวัสดิการของตำบลโดยรวบรวมคณะกรรมการ จากกลุ่มออมทรัพย์ทุกหมู่บ้านมาเป็นสมาชิก โดยเก็บเงินคนละ๑๒๐ บาท เพื่อใช้เป็นเงินช่วยเหลือสมาชิก หลังจากนั้น อบต.ให้การสนับสนุนโดยการสมทบกองทุนสวัสดิการ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท เกิดเป็นสวัสดิการ ครอบคลุม ๑๕ ด้าน และมีสมาชิกเพิ่มมากขึ้นจาก ๔๐๐ คน เป็น ๒,๒๕๗ คน

ยุคที่ ๓ ยุคตำบลจัดการตนเอง (พ.ศ.๒๕๕๑ - ปัจจุบัน)

เนื่องจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) มีแนวคิดในการจัดการสุขภาพแนวใหม่ โดยเน้นให้ประชาชนจัดการสุขภาพของตนเองปี พ.ศ.๒๕๕๑ จึงมีการจัดตั้งกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลนาทอนขึ้นมา จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชน ทุกคนมีความเข้าใจในระบบสุขภาพที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างระบบสุขภาพของตัวเองให้คำแนะนำในการจัดทำข้อมูลและแผนดำเนินงานที่เกี่ยวกับปัญหา สาธารณสุขของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กลุ่มแม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ กลุ่ม ผู้ประกอบอาชีพที่มีความเสี่ยง และผู้ป่วยเรื้อรังที่อยู่ในพื้นที่ชุมชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ การสร้างสุขให้ชุมชนในสังคม ไม่ใช่การเน้นพัฒนาเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง แต่จะต้องร่วมกันพัฒนาใน ทุกๆด้านทั้งสี่มิติ กาย ใจ สังคม ปัญญา ที่เรียกว่าสุขภาพะ จึงได้ประสานสื่อองค์กรหลักในตำบลคือ องค์กร ท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และภาคประชาชน ร่วมกันขับเคลื่อนงานภายใต้การจัดการตนเองของชุมชน ตำบลนาทอน หรือที่รู้จักกันในนามนาทอนแถหธาตนเอง (จัดการ) โดยการจัดเวทีธรรมนุญวิถีชุมชน(ชั้นชีนา ทอน)สร้างกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมโดยองค์กรสี่เสาหลัก ในการร่วมกันสร้างข้อตกลงหรือ สัญญากันว่าจะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ความสุขของประชาชนในตำบลนาทอน ตกผลึกเป็นฉันทมติร่วมกัน เป็นธรรมนุญวิถีชุมชน (ชั้นชีนาทอน) ๑๒ หมวด ๓๖ ข้อ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานระบบ จัดการสุขภาพะตำบล ปี พ.ศ.๒๕๕๙ คนในชุมชนยังเข้าไม่ถึงกองทุนหลักประกันสุขภาพ จึงมีการนำเครื่องมือ “ชั้นชีนาทอน” หมวดที่ ๙ ว่าด้วยสุขภาพและการสาธารณสุข โดยการแต่งตั้งปลัดหมู่บ้าน (พี่เลี้ยง) ลงพื้นที่ สอบถาม สัมภาษณ์ ปัญหาที่ประชาชน ผู้นำหมู่บ้าน ผู้นำศาสนา ตัวแทน อสม. นำข้อมูลหมู่บ้านและปัญหา มา จัดทำแผนสุขภาพตำบลด้วยการวิเคราะห์ SWOT Analysis (คือการจัดทำแผนกลยุทธ์วิธีหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ องค์กรหรือชุมชนได้ทราบถึงสถานภาพของตัวเอง จะทำให้สามารถกำหนดเป้าหมายได้อย่างถูกต้องและ ประสบความสำเร็จ) และให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพและร่วมบริหารจัดการกองทุนหลักประกัน สุขภาพ ทำให้สามารถดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธี จนได้รับรางวัลกองทุนหลักประกันสุขภาพดีเด่นระดับจังหวัดและ ระดับเขต

ตารางที่ ๕.๑ ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

ทุนทางสังคม	หมู่ที่									
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
① ทุนบุคคล										
-ดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานทุกช่วงวัยในหมู่บ้าน	นางเจียมจิต ห่องโสภา นางสาวนัชชา โกศัยพัฒน์ นางอัมพร บุญคง นางสาวกิติลา โรจน์ ธนวิทยากร นางสุจิตรา ปรียะ นางสาวขวัญฤทัย เกื้อเดช นางภิญญา หละทัง	นางไพจิตร ใจสมุทร นางโสพิณ ดึงสง่า	นางยุพิน เสียมไหม นางวาสนา สิงห์อินทร์ นางถนอม เมืองจันทร์ นางจินดาวรรณ หัสมา นางศลิณณา อามาย นางศศิพร สิงห์อินทร์ นางวิไล เกื้อเดช นางโชคดี เมืองจันทร์ นางสายทิพย์ สายสุวรรณ นางอารี เกื้อเดช นางจันจิรา ศรีพลับ		นางแสนมร หมินหา	นางสมใจ แซ่ไคว่	นางวาสนา ลิมาน			นางสุพัตย์ มากยอด นางทิชากร ศรีสุกใส นางราตรี หะหัส นางปาณิศา หลงสมัน นางสุวรรณี ทรัพย์ช่วย นางฝ่าตีมีะมานะกล้า นางวาสนา ละเอียด นายวรวิทย์ แท่งทอง

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-รักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน			นายประดม พวงดอกไม้ นายฮอด พวงดอกไม้ นาย เอกชัย ศรีพัฒน์ นายมานิตย์ เกื้อ เดช นายทอง ชาญ ชำนาญ นายสุเทพ แซ่จิ่ง นายประกอบ พรหมราช นายสนั่น ศรีสุด นายอาดี อา หมาย นายยศนัย เพชร เพ็งนายเสรี สุวรรณรัตน์ นายสมบูรณ์ รัก ฤทธิ์ นายโกวิท พวงดอกไม้						

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
			นายสุชาติ สังก กลิ่นนายวิเศษ แก้วขาว นายกาด อา หมาน นายนิพนธ์ อยู่ ล้ำ นายสมใจ เส้น จาง นายสมใจ เพ็ชร อินทร์ นายบรรทม เมืองจันทร์ นายโอภาส ทอง เกลี้ยง นายสมศักดิ์ อักษรพันธุ์						
-ร้องเพลงกล่อมเด็ก									นางฉวี เสียมไหม
-จัดกิจกรรมและ งานเกี่ยวกับสภา พลเมืองเด็กและ เยาวชน									นายรณชัชชัย บวชเดช

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-เชี่ยวชาญในด้าน การซ่อมรถยนต์			นายศุภชัย จิต เที่ยง						
-เชี่ยวชาญด้านการ แปรรูปอาหาร ทำ ปลาพอง			นางประคอง เมืองจันทร์ นางปิยพร สุข ลิม นางภาพ ทอง ประสม นางผกากรอง ปิสวงค์						
-เชี่ยวชาญด้านการ จักสานทำไซ ปลาหมึกจากไม้ไผ่			นางเพ็ญศรี เสียมไหม						
-เชี่ยวชาญด้านการ การทำวนจับสัตว์ น้ำ			นายประดิษฐ์ ปิลกะพันธ์						
-เชี่ยวชาญด้านการ เลี้ยงสัตว์ เป็ด ไก่			นายมนูญ เกื้อ เดช						
-เชี่ยวชาญด้านทำ ขนมเค้ก ขนมไข่			นางราตรี สุข ลิม						
-เชี่ยวชาญด้านการ ทำขนมเจาะหู			นางปรีดา เดิมห ลิม						
-ผู้เชี่ยวชาญด้าน การรักษาแผน			นางศศิธร จิต ตระกูล						

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
โบราณ ปวดเมื่อย พิธีกรรม (การ บำบัดโรคด้วย พิธีกรรมตามความ เชื่อ)									
-จักสานกระเป่าจาก ริบบิ้น การทำ ดอกไม้			นางนงนุช ปิส วงศ์						
-ปราชญ์ชาวบ้าน/ หมอดิน			นายฉ่ำ เต็งฉียง						
-มีความรู้เรื่อง สมุนไพร			นายประดิษฐ์ อุทัยสหัส นางวาสนา ชาญ ชำนาญ						
-ทำไม้กวาดดอก หญ้า			นายกันหา เสียมไหม นายจวน จิต เที่ยง นางวิลาวรรณ เสียมไหม						
-เชี่ยวชาญด้านการ ก่อสร้าง			นายภาวิต เสียม ไหม นายจวง เมือง จันทร์						

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
			นายประจวบ เมืองจันทร์ นายไพรัตน์ พลมิ บุญ นายวรวิทย์ มาก มูล นายบุรี พล นรินทร์						
-เชี่ยวชาญด้านการ ทำประมง			นายชิต เทพศิริ						
-การปักเย็บด้วย คอมพิวเตอร์									นางสาวนันท พัทธ์ แก้ว มรกต
-เชี่ยวชาญด้านการ ตัดเย็บเสื้อผ้า			นางหามิณะ อัล มาตร						นางรัชนี เวชศักดิ์ นางสำอางค์ เสน นางปานิสรา หลงสมัน
-วิศวกร เชี่ยวชาญ ในด้านการก่อสร้าง บ้าน อาคาร			นายปวีรรต จิต เที่ยง						
-ด้านการบิบบจับเส้น	นายจรูญ เพชรอินทร์	นางเสียะ เล่าเทียนวงศ์	นางลียะ หัสมา	นางรอฮิยะ เวชสิทธิ์				นางสนอง คล้อยทอง	

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
	นางสาวนุ้ย ศรีเพชร								
-วิศวกรโยธา เชี่ยวชาญด้านการ ก่อสร้างถนน			นายยุทธภูมิ สี นา นางสาวสุมลรัตน์ สีนา						
-การรักษาดาล				นางสมญา ปานแขวง					
-ปราชญ์ชาวบ้าน				นายดาโหด ปานแขวง				นางถนอม มี ปิด	
-หมอดำแย				นางรอธิษะ เวชสิทธิ์					
-ปราชญ์ด้านการ ส่งเสริมอาชีพประมง				นายบั้งสมัน แสงขาว นายดาโหด ปานแขวง					
-ครูภูมิปัญญาด้าน การจักสานคลุ้ม				นางบุบผา เชื้อขาว					
-แกนนำชุมชน				นายสมจิต เวชสิทธิ์ นายรัตน์ อย่างดี นายสุชาติ ทอง บริบูรณ์					

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
				นางสาว รัตนา หมาดหมื่น					
-แกนนำด้านสุขภาพ				นางมุกดา ย่าเหล				นายคล่อง ชื่น อารมณ	
-แกนนำด้านเกษตร อินทรีย์				นายสมจิต เวชสิทธิ์	นายยูโสภ หว่าหาบ	นายเจ้ดาด อาหมาย		นายกลั่น บัว สาย	
-ปราชญ์ด้านพลังงาน ทดแทน				นายดาโหด ปานแขวง					
-แกนนำด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม				นายดาโหด ปานแขวง นายอับ ดุลลอฮ์ หมัดศิริ นางปรีดา ยานา นางยุวรรณ ไฉนวนค์ นางสาว ร่วมมน มานะกล้า นายมุฮัม หมัด สวัสดิ์		นายวิสูตร ประกอบ นายประคิน ศรีนวล นายยะโกป นิยมเดชา นายสุขย้ง ตันดีโรจนกุล นายประสิทธิ์ สรรเพชร นายสมาน ลา ทัพ นางสาวบังอร ประกอบ นายสมพร ควนข้อง		นายกลั่น บัว สาย นายสง มณี ภาค นายสมศักดิ์ ยู จันทร์ นายสมบูรณ์ นราจร นางสาวธัญจิ รา อื่นเซ่ง	

ทุนทางสังคม	หมู่ที่									
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
				นาง กาญจนา พยัคฆ์ นางศรี รินท์ เส บดอละ นายหมัด ไมมะหาด นายวิรัช สองหลง นางวีไล วรรณ อย่างดี นายสมจิต เวชสิทธิ์		นางรุ่งนภา ประกอบ นายเจริญ ประกอบ นายกระจ่าง ประกอบ นางขวัญเรือน ง๊ะสมัน นายเผด็จ เลี้ยงสกุล เวทย์ นายสุรินทร์ ช่างไม้ นางอุไร ประกอบ นางวาสนา หลังเกาะ นางเพ็ญศรี ประกอบ นายสมัย ระ เกาะ นายปราโมทย์ คล้ายศรีบุญ นายสงวน ลา ทัพ				

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
						นางสุดใจ ควนซ่อง นายสมรัก เกิดสมศรี นางสุภาวดี ลาทัพ นางธิดารัตน์ ประกอบ			
แกนนำด้านการจัด สวัสดิการชุมชน				นายสุวรรณ สิงห์อินทร์ นายวิจิตร อุษามาลย์ เวท นางสุนี แก้วกุก นายยุทธ สวัสดิ นายสมปอง ชัยศิริ นางรัชนี เวชศักดิ์ นางสาวศุ พรรัตน์ โสสนุຍ					

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-เชี่ยวชาญด้านการ ทำขนมพื้นบ้าน ขนมแป้งข้าวหมาก			นางกุลยาภรณ์ เสียมไหม						
-เชี่ยวชาญด้านการ รักษาความ ปลอดภัย			จ.ส.ต.ชูศักดิ์ ตัณจະโร ร.ต.ต.วิจิตร อุปถัมภ์ ด.ต.วรชิต มงศิริ กุล						
-เชี่ยวชาญด้านการ รักษา ดูแลผู้ป่วย			นางสาวซาริยา สิงห์อินทร์ นางสาวภัทราวดี วัลวิล						นางสาวณัฐ กาญจน์ พัน หาบ
-อดีตกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักพัฒนา			นายโกสิทธิ์ ปิ ละกพันธ์						
-เชี่ยวชาญด้าน การศึกษา			นางสาวสุชาดา เสียมไหม นายพิชิต ศรี พลับ นางสาววรรณดา แอ้สี่ะ นางสาวมณฑก เพชรเพ็ง						

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
			นายกิตติพงษ์ จิต เที่ยงนายเรวัต จิตเที่ยง นางสุภัตตรา อักษรพันธุ์ นางอุไรวรรณ เนาวเกตุ						
-เชี่ยวชาญในด้าน การรณรงค์การดูแล สุขภาพ			นายปรัชญา เสียมไหม นางสาวสุภาภรณ์ อักษรพันธุ์ นางสาวสุกัญญา จิตเที่ยง						
-บริหารจัดการ ท้องถิ่น ประสานงาน ขับเคลื่อนงานระดับ ตำบลและภาคี เครือข่าย		นายสุริยันต์ อยู่ล้ำ	นายสุวรรณ สิงห์ อินทร์				นายไพศาล ชัยศรี		นายสมยศ ฤทธิ์ธรรม นาถ
-บริหารจัดการ ท้องที่ ดูแลความ สงบเรียบร้อย ภายในตำบลและ หมู่บ้าน	นายเชิดศักดิ์ หมื่นหา นายชวน พลด้วง	นายลือชัย จิ โสภา นายสติ ละ เอียด	นายพจน์ สุขลิ้ม นายพิสิษฐ์ สิงห์ อินทร์ นายอนุวัตร เสียมไหม						นายประพันธ์ ยุลสา นายไพศาล สองหลง

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
	นายจรูญ โกศัยพัฒน์ นางสาวกานวดี ศรีสมบูรณ์	นายสนทยา ใจสมุทร นายสุรศักดิ์ โสธามาต	นายวิโรจน์ รัก ฤทธิ์ นางวรรณดี ศรี วังแก้ว นายกระแสด พิทักษ์						นายสมัน เวชสิทธิ์ นายนาหวิ เกนุ้ย
-ประสานงาน ระหว่างท้องถิ่นและ ท้องที่	นายชาญนันท ขุนละออง นายเฉลิมวุฒิ สุขลิ้ม	นายกอเหลด นรินทร์ นายวรพงศ์ มานะเกล้า	นายจิรวัดน์ จิต เที่ยง นายนิคม สิงห์ อินทร์	นายยุทธอด สวัสดิ์ นายอำพล ย่าเหล					นายมาหมุด ย่าเหล นายสมปอง ชัยศิริ
-ผลักดันกิจกรรม ทางด้านศาสนาใน หมู่บ้าน สอน ศาสนาแก่ประชาชน และเยาวชนใน ท้องที่		นายสอาด เอียดราม	นายวิรัช มานะ กล้า นายประมวล จิต เที่ยง		นายอมตย์ ลิมานัน		นายมิตรชา โตะลาตี		นายบุญนัน หมาดดาเื้อะ
-หมอรักษาในด้าน การบิณฑบาต/หมอ ตำแย/หมอไสย ศาสตร์		นายสะหาก ปรังเจะ							นางสมใจ เด็นหลี
-ต้นแบบการดูแล สุขภาพ/ทำสวนสม รม									นางเตือนใจ อุษามาล เวทย์

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
									นายวิจิตร อุษามาล เวทย์
-เชี่ยวชาญในด้าน การตัดพืชมู									นายมานิต นราจร
-การรักษาตาที่เป็น ต้อ	นางสาว สารณี บุญ ผล	นางพิน เศษ หลัง							นายสีหระ ย่าเหล นางเอียด รัตนบุญโณ
-การทำผ้ามา									นางสาว อัจฉรา เสน
-การเป็นควาญช้าง									นาย ปราโมทย์ ศรีสุขใส
-การซ่อมบำรุง รถจักรยานยนต์									นายแฉล้ม แสงขาว
-เชี่ยวชาญการทำ ปุ๋ยหมักน้ำ/ศิลปะ วาดรูป									นายพยัต ยาเหล
-เชี่ยวชาญด้านการ ปลูกข้าว									นายสิงห์ ละเอียด
-เชี่ยวชาญด้านการ ทำไซ(เครื่องมือหา ปลา)									นายวุฒิมิพงษ์ แสงขาว






ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-การจัดรสน									นางวิราภรณ์ แสงขาว
-เชี่ยวชาญด้านการ ก่อสร้าง									นายสมพร นวลดำ
-วิศวกร เชี่ยวชาญ ในด้านการก่อสร้าง บ้าน อาคาร									นางสาว สุมาลี นวล ดำ
-การทำไอศกรีม กะทิ									นายประจวบ ม่วงไหมทอง
-งานกายภาพบำบัด									นางสาวชูติ มา นราจร
-เชี่ยวชาญด้าน กฎหมาย									นายอหัมัด แสงเขียว
-แกนนำด้านการ ส่งเสริมอาชีพ				นางบุบผา เชื้อขาว นางสุวิมล ปานแขวง นางสาว อรุณี เกาะ กลาง นาง กาญจนา พยัคฆ์				นายพงษ์ เพชร มูณี นายสมญา คอยอาสา นางกฤษณีย์ ชีนอารมณี นางอุไร หนู รอด นายจัด อินทร ภักดี นายคิม คอย อาสา	

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
								นายวิเชียร แก้วหล้า นายสุเทพ จันทร์ตัน	
แกนนำชุมชน						นายวิสูตร ประกอบ นายเจริญ ประกอบ นายปราโมทย์ คล้ายศรีบุญ นางบังอร ประกอบ		นายกลิ่น บัว สาย นายสง มณี ภาค นายสมศักดิ์ ยู จันทร์ นายสมบูรณ์ นราจร	
แกนนำท้องถิ่น						นายสว่าง ประกอบ นายดำริช ประกอบ		นายนิพล สุวรรณโณ นายวีระ หะ หีส	
-ปราชญ์ด้านการทำ เรือพลัด						นายอุทัย แซ่ ตัน			
-แกนนำด้านการ ขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น								นายบัญชา ชู สังข์ นางสุนีย์ ทอง ยิ้ม นายดาโหดปาน แขวงนาย	

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
								สุวรรณ สิง อินทร์ นางสุพัตย์ มาก ยอด นางนิติพร เสียมไหม นางนวลปราง ใจสมุทรนางพ พิศมัย ละเมาะ นางมาซีเราะ ชอบงาม นางสาวนัชชา โกศัยพัฒน์นาง วาสนา ลิมาน นางสาวรัตนา หมาดหมื่นนาย สุนิน ทอดทิ้ง นางสาวรรณา รัตน์บุญโณนาง ธิดารัตน์ ประกอบ นางสมใจ ระชาะ นางวรรณิ หมาดอี	











ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
								นายเดโช ว่าง นรา นางสาวจันจิรา หนูหมาด นางยุพิน เสียม ไหม	
-แกนนำด้านการ บริหารจัดการแหล่ง ทุนในการประกอบ อาชีพ								นายบัญชา ชู สังข์ นางสุนีย์ ทอง ยิ้ม นายดาโหด ปานแขวง นางสุพศย์ มาก ยอด นางอารี เกื้อ เดช นายสุวรรณ สิงห์อินทร์ นายอารี หริมนิ นางบุปผา เชื้อ ขาว นางยุพิน เสียม ไหม นางมาซีเราะ ชอบงาม	

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
								นางพิศมัย ละเมาะ นางวาสนา ลิ มาน นายเดโช ว่าง นรา นางนิติพร เสียมไหม นางสุวรรณา รัตบุญโญ นางจันจิรา หนู หมาด นางธิดารัตน์ ประกอบ	
-ครุภูมิปัญญา ชาวบ้านด้านการต่อ กระดูก		นายสมศักดิ์ โสลิกี นายนิตย์ รอดถิ่น							
-ผู้เชี่ยวชาญด้านการ ทำขนมแนหฺร่าตาม ภูมิปัญญาชาวบ้าน		นางดารุณี บุญยี่							
-ผู้เชี่ยวชาญด้านการ ทำข้าวหลามตามภูมิ ปัญญาชาวบ้าน		นางเตือนใจ คงทิพย์							













ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-การรักษาด้วย สมุนไพร							นายสมพงษ์ ยอดรุ่ง		
-การทำปุ๋ยชีวภาพ					นายมานิตย์ รอกฤต		นายอนุวัติ บุญคง		
-แกนนำด้านกฎหมาย ปัญหาท้องถิ่นการ เดินรณรงค์					นายติน รักษะไธยะ				
-แกนนำด้าน บริหารงานกองทุน					นายบรรชา ชูสังข์				
-แกนนำด้านการ ส่งเสริมอาชีพสตรี					นางหทัยทิพย์ ทอดทิ้ง				
②กลุ่ม แหล่งเรียนรู้ องค์กรชุมชน									
-กลุ่มปุ๋ย									
-กลุ่มกองทุนบุญ									
-กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนเงินล้าน									
- กลุ่มจักสานต้นคลุ้ม									
- กลุ่มอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าชายเลน									

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
- เกษตรอินทรีย์ พัฒนาไก่ใส่ใจ สุขภาพ (ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านวังเจริญ ราษฎร์)				★ ① ④					
- กลุ่มอนุรักษ์ป่าชาย เลนบ้านวังตง				★ ③					
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบก้าวกระโดด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวังเจริญราษฎร์)				★ ①					
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวังเจริญราษฎร์				★ ①					
- กลุ่มเลี้ยงแพะบ้าน วังตง				■ ②					
- ธนาคารขยะบ้านวัง ตง				★ ① ③					
- กลุ่มการท่องเที่ยว โดยชุมชน						★ ① ②			
- กลุ่มอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าชายเลน						★ ③			
- กลุ่มเรือพริด						▲ ③			



ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
- ธนาคารขยะบ้านท่าข้ามควาย						▲ ① ③			
- กลุ่ม อสม. บ้านท่าข้ามควาย						■ ① ④			
- ศูนย์มะนาวแม่เขียว	★ ② ③ ④								
- ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรแบบผสมผสานครบวงจร	■ ③ ④								
- กลุ่มสัจจะวันละบาท	■ ③ ④ ⑤								
- สถาบันการเงินบ้านทุ่งใหญ่								★ ②	
- กลุ่ม อสม. บ้านทุ่งใหญ่								■ ① ④	
- กลุ่มน่ายางสดบ้านทุ่งใหญ่								★ ②	
- กองทุนปุยบ้านทุ่งใหญ่								▲ ②	
- กลุ่มแพะบ้านหนองใหญ่		■ ③ ④							

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-กลุ่มสัจจะวันละบาท		 ๓ ๔ ๕							
-กลุ่มกองทุนเงิน ล้านบ้านนากลาง		 ๓ ๔ ๕							
-กลุ่มสตรี							 ๑ ๒		
-กลุ่มบทบาทสตรี							 ๑ ๒		
-กลุ่มสตรี					 ๑ ๒				
-กลุ่มบทบาทสตรี					 ๑ ๒				
-กลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนท่าศิลา บำรุงราษฎร์					 ๑ ๓				
③ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน /แหล่งประโยชน์									
-โรงเรียนบ้านช่อง ไทร			 ๑						
-ศูนย์ตาดีกาบ้าน ช่องไทร			 ๑						
-ศูนย์การศึกษา อิสลามประจำ มัสยิด(ตาดีกา)									 ๑

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	★ ② ③ ④								
-โรงเรียนบ้านนา ทอน	■ ③ ④ ⑤								
-ศูนย์ตาดีกาบ้าน นาเปรีย	■ ③ ④								
-หน่วยป้องกัน รักษาป่าไม้ ที่ สด ๒		▲ ③ ④ ⑤							
-ศูนย์ตาดีกาบ้าน นาเปรีย		▲ ③ ④							
-โรงเรียนศาสน ธรรมวิทยา		▲ ③ ④ ⑤							
-โรงเรียน พรพรรณนันทศึกษา		▲ ③ ④ ⑤							
-รพสต.นาทอน		■ ③ ④ ⑤							
-โรงเรียนบ้านบารา ยี่							■ ① ② ③ ④ ⑤		
-มัสยิดบ้านบารา ยี่							■ ① ② ③ ④		

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-กลุ่มกองทุนแม่ ของแผ่นดิน									
-อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน (อสม.)									
-กลุ่มผู้นำอาชีพ									
-กลุ่มบทบาทสตรี									
-กลุ่มกองทุนแม่ ของแผ่นดิน									
-ผักปลอดสารพิษ									
-อาสาสมัคร สาธารณสุขหมู่บ้าน									
-มัสยิดส่งเสริม สุขภาพ									
-กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน ทำดี									
-เครือข่ายรวมพลัง เกษตรกรชีวภาพ เพื่อ ชีวิตที่พอเพียงบ้าน ทำดี									

ทุนทางสังคม	หมู่ที่								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
-ศูนย์เรียนรู้เกษตรกร พอเพียง					★ ① ② ③ ④				
⑤ ทุนระดับตำบล									
-นาทอนแกหระ ตนเอง(องค์การ บริหารส่วนตำบลนา ทอน)									★ ① ② ③ ⑤
-ศูนย์อาสาสมัคร ป้องกันภัยฝ่ายพล เรือน(อปพร.)									■ ① ③ ⑤
-กองทุนหลักประกัน สุขภาพท้องถิ่น									★ ① ④
-สภาพลเมืองเด็ก และเยาวชน									★ ① ⑤
หลักสูตรท้องถิ่น (ศพด.)									★ ①
- กลุ่มยานาชะฮ์				★ ①					
- กลุ่มประมง				■ ① ② ③					
- เครือข่ายชุมชน ตำบลนาทอน								★ ②	

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
และสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน									
-กลุ่มกิจการประปาหมู่บ้าน									
-ครอบครัวจักรยาน									

รายงานฉบับที่ ๒
วิวัฒนาการปัญหา และ ผลของการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น กับโอกาสของการแก้ปัญหา
จนเกิดวิธีการทำงานในการจัดการตนเอง

หัวข้อสำหรับการเขียนรายงาน	สรุปข้อมูลหรือประเด็นสำคัญ
<p>๑. วิวัฒนาการปัญหาและ ผลของการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	<p>ด้านสังคม</p> <p>-ปัญหายาเสพติด</p> <p>ปัญหาเสพติดในกลุ่มเด็ก เยาวชน และกลุ่มคนวัยทำงาน เป็นปัญหาหลักของชุมชนและปัญหาระดับชาติ ซึ่งการแก้ไขปัญหายังคงเป็นไปได้ยาก เนื่องจากปัจจุบันเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นไม่ค่อยได้รับการศึกษา ทั้งจากปัญหาด้านเศรษฐกิจและปัญหาจากครอบครัวที่ทุกคนมุ่งเน้นที่จะหาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว ขาดการเอาใจใส่บุตรหลานในครัวเรือน ขาดการพูดคุยหรือการให้คำปรึกษาของผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนจึงหันไปติดกลุ่มเพื่อน และนำไปสู่การมั่วสุมเรื่องของยาเสพติด น้ำกระเทียม อีกทั้งเกิดจากสภาพแวดล้อมรอบข้างที่เอื้อต่อการดึงเยาวชนให้เข้าไปยุ่งกับยาเสพติดได้ง่าย ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งกับสิ่งทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ เด็กและเยาวชนในชุมชน</p> <p>เกิดผลกระทบทางด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชน</p> <p>แนวทางในการแก้ปัญหา มีการจัดตั้งกลุ่ม “กองทุนแม่ของแผ่นดิน” เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาดในชุมชน การจัดงานและกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากยาเสพติด การให้ความรู้ การอบรม สภาพลเมืองเด็กและเยาวชนตำบลนาทอนเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนของท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา กีฬาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลนาทอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าค่ายเยาวชน มีการอบรมให้กับเด็กและเยาวชนในเรื่องต่างๆ เช่น ความสำคัญของสถาบันครอบครัว การสำนึกรักบ้านเกิด ภัยอันตรายและโทษของยาเสพติด การใช้ชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด การมีรักในวัยเรียน ปัญหาเด็กแว้นในยามวิกาล ให้เด็กและเยาวชนเสนอความคิดเห็นในสิ่งที่ต้องการจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อหมู่บ้านของตนเอง</p> <p>ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว การสำนึกรักบ้านเกิด ภัยอันตรายและโทษของยาเสพติด การใช้ชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด การมีรักในวัยเรียน ปัญหาเด็กแว้นในยามวิกาล ให้เด็กและเยาวชนเสนอความคิดเห็นในสิ่งที่ต้องการจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อหมู่บ้านของตนเอง ปัญหาเสพติดลดลง</p> <p>-ปัญหาการว่างงาน</p> <p>เนื่องจากตำบลนาทอนเป็นชุมชนเกษตรกร ส่วนใหญ่ชาวบ้านทำเกษตรแบบเชิงเดี่ยว ทำงานหน้าเดียวคือทำสวนยางพารา ไม่มีการสร้างอาชีพเสริม หลังจากกรีดยางเสร็จในช่วงเช้า ช่วงกลางวันก็จะว่างซึ่งเป็นปัญหาเดียวกันทั้งตำบล และกลุ่มเยาวชนในตำบลไม่มีงานประจำหรือ</p>

	<p>งานหลักในการประกอบอาชีพ เนื่องจากเป็นชุมชนเกษตรและการทำประมง ซึ่งเป็นงานที่ได้รับผลกระทบจากสภาวะราคาผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำ และสภาพอากาศที่คาดเดาได้ยากจากปริมาณฝนที่ตกมากกว่าปกติ</p> <p>ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ กลุ่มเยาวชน กลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ เกิดผลกระทบทางด้านปัญหาหนี้สิน เนื่องจากรายได้น้อยกว่ารายจ่าย กระทบต่อกลุ่มเยาวชนและวัยทำงาน ทำให้เกิดการมั่วสุม</p> <p>แนวทางในการแก้ปัญหา มีการสนับสนุนการสร้างอาชีพเสริม โดยการจัดตั้งกลุ่มสัมมาชีพ แกนนำในชุมชน ผู้นำท้องที่ สร้างกระบวนการจัดการตนเองของชุมชนโดยการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชนเป็นแหล่งทุนในการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้เสริมในชุมชน เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ส่งเสริมการเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งกลุ่มที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานในชุมชน สร้างรายได้ในชุมชน สร้างงานให้คนในชุมชน โดยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือตามความต้องการของคนในชุมชน</p> <p>-ปัญหาเด็กและเยาวชน</p> <p>สังคมปัจจุบันนี้ สิ่งแวดล้อมรอบตัวทำให้เด็กและเยาวชนอยู่ในภาวะเสี่ยงทั้งในเรื่อง ยาเสพติด การมีรักในวัยเรียน ปัญหาเด็กแว้นในยามวิกาล การติดเพื่อน จนทำให้เด็กคล้อยตามสังคม</p> <p>ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ กลุ่มเด็กและเยาวชนในชุมชน เกิดผลกระทบทางด้านปัญหาสังคมในเรื่องของเด็กติดยาเสพติด ปัญหาท้องในวัยเรียน</p> <p>แนวทางในการแก้ปัญหา นโยบายภาครัฐให้จัดตั้งสภาพลเมืองเด็กและเยาวชนเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนของท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว การสำนึกรักบ้านเกิด ภัยอันตรายและโทษของยาเสพติด การใช้ชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด การมีรักในวัยเรียน ปัญหาเด็กแว้นในยามวิกาล ให้เด็กและเยาวชนเสนอความคิดเห็นในสิ่งที่ต้องการจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อหมู่บ้านของตนเอง</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>-ปัญหาการขาดแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ</p> <p>คนในชุมชนไม่มีแหล่งเงินทุนที่จะกู้ยืมเพื่อใช้ในการซื้อของทางการเกษตร ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถลงทุนต่อยอดอาชีพของตัวเองได้</p> <p>ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ กลุ่มเยาวชนและคนวัยทำงาน เกิดผลกระทบทางด้านหนี้สิน เนื่องจากชาวบ้านมีรายจ่ายมากกว่ารายได้และไม่อาชีพเสริม</p> <p>แนวทางในการแก้ปัญหา นโยบายรัฐบาลให้จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นแหล่งเงินทุนในการกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพส่งเสริมให้ชาวบ้านรู้จักการออมเงิน รู้จักการบริหารจัดการและการผ่อนชำระ</p>
--	--

เงินทุนที่กู้ยืม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการใช้เป็นแหล่งเงินทุนให้กับคนในชุมชน

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ลดภาระการกู้ยืมเงินจากแหล่งอื่นที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ส่งเสริมให้มีการประหยัดและออมในรูปแบบเงินฝากสัจจะของประชาชนในชุมชนเพื่อพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น

-ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำ รายได้ไม่พอกับรายจ่าย

จากปัญหาเศรษฐกิจ คนในชุมชนจึงได้รับผลกระทบเนื่องจากส่วนใหญ่ทำเกษตรเชิงเดี่ยวคือทำสวนยางพารา ไม่มีอาชีพเสริมเมื่อราคายางพาราตกต่ำ รวมถึงปัญหาจากธรรมชาติ ปริมาณฝนที่ตกมากกว่าปกติ จึงทำให้ประชาชนประสบปัญหาการระคายเคืองในครัวเรือน การกู่หนี้ยืมสิน การกู่หนีนอกระบบ

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ ประชาชนที่มีรายได้น้อยและเกษตรกรในชุมชน

แนวทางในการแก้ปัญหา เกิดการรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างแหล่งทุนในการประกอบอาชีพในชุมชน เกิดกลุ่มออมทรัพย์ชุมชน และเกิดการสร้างกลุ่มอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริม เช่น กลุ่มเลี้ยงแพะ กลุ่มสัมมาชีพ กลุ่มน้ำยางในหมู่บ้านต่างๆ เพื่อลดปัญหาการกดราคาของพ่อค้าคนกลาง

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา เกิดอาชีพเสริม สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ชาวบ้านหันมาปลูกพืชอย่างอื่นมากขึ้น เช่น สับปะรด พืชผักสวนครัวเพื่อลดปัญหารายจ่ายในครัวเรือน ทำให้ยางพาราลดน้อยลงแก้ปัญหาการค้าได้บ้างบางส่วน

-ปัญหาทำงานหน้าเดียวขาดอาชีพเสริม

คนในชุมชนประกอบอาชีพทางเดียวหรือที่เรียกว่าเกษตรเชิงเดี่ยวทำงานหน้าเดียว ทำให้รายได้ไม่พอกับรายจ่าย เกิดปัญหาหนี้สินในครัวเรือนและหนี้นอกระบบ

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ กลุ่มเยาวชนและวัยทำงานในชุมชน เกิดผลกระทบต่อกลุ่มเยาวชนและวัยทำงาน ทำให้เกิดการมั่วสุมและปัญหารายได้น้อยกว่ารายจ่าย

แนวทางในการแก้ปัญหา สร้างงานขึ้นภายในชุมชน ชักนำให้กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มวัยทำงานที่ว่างงานหรือทำงานหน้าเดียวเข้ามาทำงานในกลุ่มต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน เช่น การดึงเด็กและเยาวชนในชุมชนมาเป็นสต๊าฟการท่องเที่ยวชุมชน การให้กลุ่มสตรีในชุมชนทำผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อจำหน่ายแก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงาน การสร้างวิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้นจากการสร้างงาน สร้างอาชีพเพิ่มของผู้คนในชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม

-ปัญหาแหล่งน้ำใช้อุปโภค บริโภค

ทุกๆปี เมื่อถึงฤดูแล้ง น้ำจะมีไม่พอใช้สำหรับคนในหมู่บ้าน ต้องขอความช่วยเหลือจากทาง อบต.นาทอนในการแก้ปัญหาโดยการส่งน้ำให้กับชาวบ้าน

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ คนในตำบลนาทอน เกิดผลกระทบทางด้าน การอุปโภค บริโภค และขาดแคลนน้ำใช้ในการเกษตร

แนวทางในการแก้ปัญหา อบต.นาทอนเข้ามาช่วยเหลือเรื่อง การส่งน้ำให้กับประชาชนและในบางพื้นที่ในการขุดบ่อบาดาลเพื่อทดแทน เมื่อดูแลแล้ว ทำให้ชาวบ้านมีน้ำใช้ทั่วถึง

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้ชาวบ้านมีน้ำใช้ในการเกษตรและ อุปโภค บริโภคตลอดทั้งปี

-ปัญหาป่าชายเลนถูกทำลาย

ตำบลนาทอน ในบางหมู่บ้านเป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิต ๒ ส่วนด้วยกันคือโดยแบ่งตามพื้นที่ในการประกอบอาชีพ คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและทำประมงชายฝั่ง เนื่องจากมีพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นป่าชายเลน มีปากอ่าวที่สามารถทำประมงพื้นบ้าน เป็นแหล่งอาชีพและแหล่งอาหารของคนในชุมชน แต่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เกิดสึนามิ ซึ่งภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศป่าชายเลนในชุมชน ต่อมาก็มีนายทุนเข้ามาซื้อที่เพื่อทำนาเกลือ ทำให้ป่าชายเลนยิ่งเสียหายหนักขึ้น คนในชุมชนเริ่มได้รับผลกระทบ ส่งผลต่อการประกอบอาชีพ เนื่องจากการทำประมงชายฝั่งเป็นอาชีพเสริมของคนในชุมชน

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณชายฝั่ง และประชาชนที่ประกอบอาชีพประมงพื้นบ้าน/กลุ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ/เลี้ยงปลากระชัง เกิดผลกระทบทางด้านระบบนิเวศป่าชายเลน และประชาชนที่ประกอบอาชีพประมง

แนวทางในการแก้ปัญหา หมู่บ้านที่มีพื้นที่ติดป่าชายเลนมีการจัดตั้งกลุ่ม “อนุรักษ์ป่าชายเลน” เพื่อฟื้นฟู ดูแล และรักษาป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์อีกครั้งพร้อมทั้งเป็นแหล่งอาชีพ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ป่าชายเลนชุมชนกลับมาอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง เป็นแหล่งสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

-ปัญหาขยะ

ปัญหาขยะเป็นปัญหาระดับต้นที่ไม่สามารถบริหารจัดการได้ เบ็ดเสร็จโดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน เพื่อเป็นกระบวนการสร้างความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการขยะของอบต.นาทอน ที่ผ่านมา จะมีการนำขยะที่เก็บจากแต่ละพื้นที่ในหมู่บ้านไปทิ้งที่เทศบาลตำบลทุ่งหว้า,เทศบาลตำบลกำแพง,อบต.ปากน้ำ ทำให้เกิดปัญหาค้นไฟและกลิ่นรบกวนชาวบ้านจึงเป็นจุดเริ่มต้นสู่การเปลี่ยนแปลงตำบลนาทอนด้านการจัดการขยะแบบครบวงจรรูปแบบใหม่ในชุมชน ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ตามนโยบายขั้นชีนาทอน (หมวดที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อ๑๒ ร่วมกับภาครัฐ องค์การภาคประชาสังคม องค์กรท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการที่ดินทำกินและเพื่อที่อยู่อาศัย การบริหารจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล การจัดการป่าไม้ เพื่อชุมชนแห่งการเรียนรู้)

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ คือ ประชาชนในตำบลนาทอน เกิดผลกระทบทางด้านสภาพแวดล้อมภายในตำบล

แนวทางในการแก้ปัญหา อบต.นาทอนจะเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมและรับผิดชอบการจัดการขยะจากต้นน้ำสู่ปลายน้ำ ดำเนินการจัดตั้งธนาคารขยะในหมู่บ้านเขตพื้นที่ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เพื่อให้ประชาชนได้เห็นคุณค่าของขยะ สามารถนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างรายได้ให้กับประชาชน เสริมพัฒนาให้ท้องถิ่นมีสภาพแวดล้อมที่ดี และเสริมสร้างบรรยากาศด้านความน่าอยู่และน่าอาศัย และจัดตั้งเครือข่ายจัดการขยะครบวงจรที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ชาวบ้านตระหนักถึงปัญหาของขยะ โทษที่ตามมาของขยะ หันมาดูแลเรื่องขยะในชุมชนมากขึ้น ทำให้ปัญหาขยะในตำบลนาทอนลดลงและทำให้ชาวบ้านรู้จักการบริหารจัดการขยะภายในบ้านของตัวเองได้ และมีรายได้เสริมจากการคัดแยกขยะที่สามารถขายได้

-ปัญหาด้านการขาดการส่งเสริมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

คนในชุมชนยังขาดจิตสำนึกในการดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน ขาดความรู้ความเข้าใจในการนำใช้ทรัพยากรเพื่อนำมาเป็นแหล่งทุนในการสร้างรายได้ และขาดการรณรงค์ส่งเสริมให้คนในชุมชนดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม รวมถึงปัญหาการเข้ามาทำประมงแบบผิดกฎหมายของคนนอกพื้นที่

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ ต่อประชากรทุกกลุ่มในชุมชน เกิดผลกระทบทางด้านทรัพยากรในชุมชนถูกทำลาย ปริมาณสัตว์น้ำลดลง และสัตว์น้ำบางชนิดสูญพันธุ์จากการทำประมงผิดกฎหมาย การใช้วอร์น

แนวทางในการแก้ปัญหา การจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลน และกลุ่มเรือพลัดขึ้น เพื่อให้คนในชุมชนร่วมมือกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน เพื่อเป็นแหล่งในการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน อีกทั้งยังต้องปลูกจิตสำนึกให้คนในชุมชนมีความรักและห่วงแหนทรัพยากร ธรรมชาติในชุมชนของตนเอง

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้คนภายนอกไม่กล้าเข้ามาบุกรุกป่าชายเลนและไม่กล้าเข้ามาทำการประมงแบบผิดกฎหมาย

ด้านสุขภาพ

-ปัญหาโรคอ้วนลงพุง เบาหวาน ความดันและไข้เลือดออก

จากสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันที่มีความรีบเร่งในการใช้ชีวิต ความเป็นอยู่เรื่องของการกินซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการดำรงชีวิต ปัจจุบันอาหารฟาสต์ฟู้ดเป็นที่นิยม คนนิยมซื้ออาหารกินมากกว่าการทำกินเอง ซึ่งไม่สามารถเลือกวัตถุดิบที่ใช้ได้ เป็นต้นเหตุของโรคร้ายต่างๆ มากมายในปัจจุบัน ไม่เว้นแม้แต่คนชนบท นอกจากนี้การออกกำลังกายยังเป็นเรื่องที่คนชนบทไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร เพราะคิดว่าการทำงานหนักก็เป็นการออกกำลังกายอยู่แล้ว จึงไม่นิยมที่จะออกกำลังกาย คนในชุมชนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน สาเหตุเกิดจากการบริโภคอาหารหวาน มัน เค็ม และไม่คอยออกกำลังกาย ทำให้เกิดโรคอ้วน เบาหวาน ความดัน ไม่มีภูมิคุ้มกันโรค

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ กลุ่มวัยกลางคน และผู้สูงอายุ เกิดผลกระทบทางด้านสุขภาพ ทำให้ประชาชนมีโรคประจำตัว

แนวทางในการแก้ปัญหา มีการอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพ การแนะนำการดูแลสุขภาพเพื่อไม่ให้เกิดโรค รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการด้านสุขภาพให้กับชุมชน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง รณรงค์การดูแลสุขภาพ การบริโภคอาหารและการออกกำลังกาย

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้ชาวบ้านรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี และรู้จักการกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ใส่ใจในเรื่องการดูแลสุขภาพมากขึ้น

-ปัญหาการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุในชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ เนื่องจากสภาพปัจจุบันด้วยภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อคนวันทำงานต้องเร่งรีบและตั้งหน้าตั้งตาทำงานเพื่อหารายได้มาใช้ในครัวเรือน ขาดการดูแลผู้สูงอายุในครัวเรือนรวมถึงเรื่องอาหารการกิน ซึ่งส่วนใหญ่จะซื้ออาหารสำเร็จรูปเพื่อความสะดวกรวดเร็ว

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ กลุ่มเยาวชน วัยทำงาน และกลุ่มผู้ที่ต้องดูแลผู้สูงอายุ เกิดผลกระทบทางด้านการขาดคนดูแลผู้สูงอายุ

แนวทางในการแก้ปัญหา จัดให้เป็นโรงเรียนผู้สูงอายุในชุมชน เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสุขในการใช้ชีวิตในช่วงบั้นปลาย รวมทั้งเป็นการสอดแทรกเรื่องการดูแลสุขภาพให้กับผู้สูงอายุด้วย

ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้ผู้สูงอายุดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น ผู้ดูแลใส่ใจในเรื่องการกินการอยู่ของผู้สูงอายุ

ด้านการเมืองการปกครอง

-ปัญหาการขาดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

ชุมชนยังประสบกับปัญหาเรื่องความร่วมมือของคนในชุมชน ด้านพัฒนาและการขับเคลื่อนงานในด้านต่างๆ จึงทำให้การพัฒนาเป็นไปได้ช้า

ประชากรที่ได้รับผลกระทบ ต่อทุกกลุ่มประชากรเป้าหมายในชุมชน เกิดผลกระทบทางด้านการพัฒนาเป็นไปได้ช้าหรืออาจไม่มีการพัฒนา การประสานงานกับภาคีไม่ประสบความสำเร็จ

แนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมมือกันผลักดันหรือสร้างความเข้าใจกับคนในชุมชนเรื่องของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ร่วมกันขับเคลื่อนงาน กระบวนการต่างๆ ในชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ตำบลจัดการตนเอง

-ปัญหาชาวบ้านเข้าไม่ถึงการเมืองการปกครอง

การบริหารจัดการทุกอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนเมื่อก่อนเป็นไปโดยปกติเหมือนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วไป เน้นงานโครงสร้างพื้นฐาน และแยกกันอย่างชัดเจนว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเน้นงานพัฒนา ส่วนองค์กรท้องถิ่นเน้นงานด้านการปกครอง ไม่ได้บูรณาการงานร่วมกัน

	<p>ประชากรที่ได้รับผลกระทบ ต่อทุกกลุ่มประชากร เกิดผลกระทบทางด้านการพัฒนาและการทำงานร่วมกัน</p> <p>แนวทางในการแก้ปัญหา เมื่อตระหนักว่าต่างคนต่างทำงานแต่ละฝ่ายไม่ได้ จึงประสานสี่เสาหลักในพื้นที่ (ท้องถิ่น, ท้องที่, องค์กรศาสนา, ภาคประชาชน) เพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกัน เกิดเป็นเครื่องมือ (ชันชันาทอน) เป็นข้อตกลงหรือสัญญาของผู้คนในหมู่บ้านต่างๆ ทั้งหมู่บ้านในตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ว่าจะร่วมกันปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติในเรื่องใดๆ เพื่อที่จะทำให้คนในหมู่บ้านมีความสุขมากขึ้น</p> <p>ผลของการแก้ปัญหาที่ผ่านมา ทำให้ชาวบ้านเข้าถึงการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ท้องที่ และมีสิทธิออกเสียงในการร่วมกันพัฒนาด้านต่างๆ</p>
<p>๒. โอกาสของการแก้ปัญหาจนเกิดวิธีการทำงานในการจัดการตนเอง</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนบริหารจัดการเป็นไปโดยปกติเหมือนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วไป คือเน้นงานโครงสร้างพื้นฐาน และแยกกันอย่างชัดเจนว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเน้นงานพัฒนา ส่วนองค์กรท้องถิ่นเน้นงานด้านการปกครอง ไม่ได้บูรณาการงานร่วมกัน จึงได้ประสานสี่เสาหลักในตำบลเพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกัน คือ องค์กรท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรศาสนา และองค์กรภาคประชาชน สังคม ภายใต้ชื่อ “ตำบลนาทอนแถหธาตนเอง”(จัดการตนเอง) เพื่อสุขภาพ การขับเคลื่อนงานโดยบูรณาการร่วมกันประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ต่อมา ร่วมกันสร้างเครื่องมือที่เป็นภูมิปัญญาภาษาภาคใต้ ชื่อว่า “ชันชัน” หมายถึงการสัญญา การสร้างข้อตกลง การสร้างกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยไม่เน้นบทลงโทษ แต่มีแนวทางแก้ปัญหา และหาทางออก ร่วมกันและพัฒนาเป็นนโยบายสาธารณะระดับตำบล ว่าจะร่วมกันปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติในเรื่องใดๆ เพื่อที่จะทำให้คนในหมู่บ้านมีความสุขมากขึ้น โดยผ่านกระบวนการสร้างข้อเสนอ กลั่นกรอง ตกลงเป็นฉันทมติร่วมกัน เป็น ชันชันาทอน(สัญญาใจ) ธรรมนูญวิถีชุมชนตำบลนาทอน ๑๒ หมวด ๓๖ ข้อ ในการร่วมกันพัฒนาตำบลนาทอนในด้านต่างๆ ให้ครอบคลุมทั้งในเรื่องการศึกษา, การเงินและสวัสดิการสังคม, การอุปโภค บริโภค, การรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด, การส่งเสริมอาชีพ, การท่องเที่ยว, เรื่องสุขภาพ, การมีส่วนร่วมในชุมชนและการรักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น</p>

วิวัฒนาการปัญหา และ ผลของการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น กับโอกาสของการแก้ปัญหา จนเกิดวิธีการทำงานในการจัดการตนเอง

๑. วิวัฒนาการปัญหา และ ผลของการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

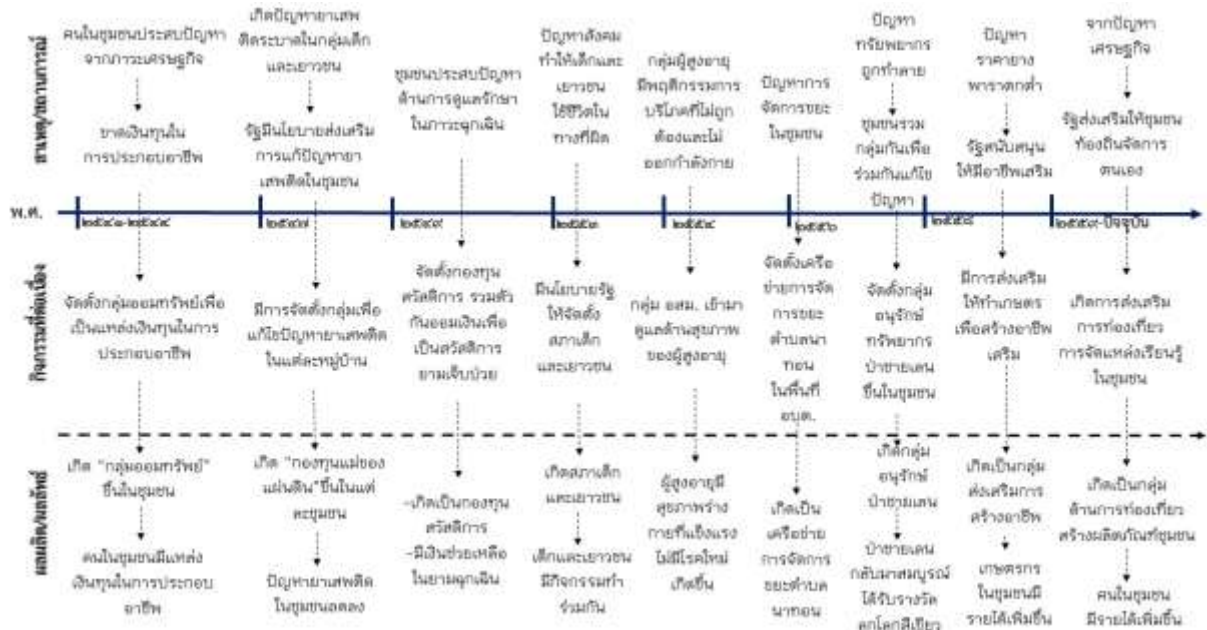
ตำบลนาทอนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปัญหาร่วมกันของแกนนำในหมู่บ้านกับประชาชน สี่เสาหลักในตำบลนาทอน (ท้องถิ่น, ท้องที่, องค์กรศาสนา, ภาคประชาชน) ร่วมกันพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ สรุปเส้นทางการพัฒนาได้ ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๗) เป็นยุคกระจายอำนาจของตำบลนาทอน จากการที่นโยบายกระจายอำนาจของกระทรวงมหาดไทย ให้ยกระดับสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรท้องถิ่นเข้ามาช่วยพัฒนาตำบลนาทอนได้มากขึ้นในหลายๆด้าน อย่างเช่น เข้ามาหนุนเสริมในการแก้ปัญหายาเสพติดที่ระบาดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการจัดตั้งกลุ่ม “กองทุนแม่ของแผ่นดิน” จากนโยบายรัฐส่งเสริมการแก้ปัญหายาเสพติดขึ้นในแต่ละชุมชน เป็นต้น มีการรวมกลุ่มกันในชุมชนเพื่อแก้ปัญหาจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ การขาดแคลนเงินทุนในการประกอบอาชีพ โดยจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๕๔) พัฒนาในเรื่องสวัสดิการ, การแก้ปัญหายาเสพติดและการดูแลสุขภาพ ชุมชนประสบปัญหาด้านการดูแลรักษาในภาวะฉุกเฉิน รวมตัวกันจัดตั้ง “กองทุนสวัสดิการ” เพื่อออมเงินเป็นสวัสดิการในยามเจ็บป่วย จัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่ทำให้เด็กและเยาวชนใช้ชีวิตในทางที่ผิด ให้เด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมทำร่วมกัน และมีกลุ่ม อสม.เข้ามาดูแลด้านสุขภาพของคนในชุมชน และแก้ปัญหาในกลุ่มผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่ถูกต้องและไม่มีการออกกำลังกาย

ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน) มีการแก้ปัญหามาตรการขยับในชุมชน โดยการจัดตั้งเครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอนเพื่อแก้ปัญหามลพิษในตำบล และมีการจัดตั้งธนาคารขยะในแต่ละหมู่บ้านเพื่อรับซื้อขยะรีไซเคิลจากชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายขยะ ปัญหามลพิษลดสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ภายในตำบลดีขึ้น ชุมชนรวมกลุ่มกันจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อแก้ปัญหารักษาธรรมชาติถูกทำลาย สร้างจิตสำนึกให้กับคนในชุมชนรักษาทรัพยากรจนป่าชายเลนกลับมาอุดมสมบูรณ์จนได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว และรัฐบาลสนับสนุนช่วยเหลือปัญหาด้านเศรษฐกิจ ให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง ส่งเสริมการท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

แผนภาพที่ ๕.๑ วิวัฒนาการของปัญหา แนวทางการจัดการกับปัญหา



๒. โอกาสของการแก้ปัญหา จนเกิดวิธีการทำงานในการจัดการตนเอง

จากการแก้ปัญหาของตำบลนาทอนที่ผ่านมา ที่ทำร่วมกันทั้งสี่เสาหลัก (ท้องถิ่น, ท้องที่, องค์กรศาสนา, ภาคประชาชน) ในการพัฒนาตำบลนาทอนให้เป็นตำบลสุขภาพะ ดังนี้

๒.๑ การร่วมมือกันของสี่เสาหลักในตำบล ได้แก่ องค์กรท้องถิ่น, องค์กรท้องที่, องค์กรศาสนา, ภาคประชาชน

ประชาชน ร่วมกันขับเคลื่อนงานโดยบูรณาการร่วมกัน โดยสร้างเครื่องมือขึ้นขึ้นมา (สัญญาใจ) คือการสร้างข้อตกลง สร้างกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยไม่เน้นบทลงโทษ แต่มีแนวทางการแก้ปัญหา และหาทางออกร่วมกันและพัฒนาเป็นนโยบายสาธารณะระดับตำบล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชั้นชีพลเมืองจากผู้นำแกนนำ ประชาชนในแต่ละหมู่บ้านเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การมีส่วนร่วมนี้เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพราะนอกจากจะเป็นการให้โอกาสแก่คนในชุมชนได้มีโอกาสร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาของชุมชนตามสภาพปัญหาความต้องการที่แท้จริงของชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทที่มีลักษณะเฉพาะแล้ว ยังเป็นการใช้ศักยภาพของชุมชนในการเกื้อหนุนให้เกิดการบูรณาการการมีส่วนร่วมในหลายๆด้าน อาทิเช่น ด้านสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาอาชีพ การศึกษา ศาสนา การเมืองการปกครอง และการสร้างความเท่าเทียม ความเสมอภาคในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ตรงตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

๒.๒ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ตำบลนาทอนได้มีการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือขององค์กรสี่เสาหลัก การสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่ม การสร้างเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จากกลุ่มผู้ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา ตอบสนองความต้องการของชุมชนเอง

๒.๓ สร้างตำบลให้น่าอยู่ด้วย “กระบวนการพัฒนาชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น” ภายใต้วิสัยทัศน์ตำบลที่ว่า “คนสุขภาพดี อยู่อย่างพอเพียง ร้อยเรียงวิถีชุมชน สังคมสวัสดิการ ตำบลจัดการตนเอง องค์กรการเรียนรู้” ตำบลนาทอนกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์เพื่อนำไปสู่การบริหารงานเพื่อตอบโจทย์ของพื้นที่ ตำบลนาทอน เป็นตำบลจัดการสุขภาพบนพื้นฐานความเชื่อว่าสุขภาพมิใช่แค่เรื่อง มดหมอ หยูกยา แต่เป็นเรื่องการจัดการสุขภาพตนด้วยตนเอง เพื่อตนเองและระบบสุขภาพสาธารณะอย่างยั่งยืน โดยผ่านกองทุนหลักประกันสุขภาพนาทอนที่มีงบประมาณที่จะให้จัดการปัญหาด้านสุขภาพ ทั้งนี้โครงการที่ดำเนินงานจะเป็นโครงการที่ประชาชนร่วมตกลงปัญหาเสนอแนวทางแก้ไข ทุกกระบวนการประชาชนมีส่วนร่วม

การพัฒนาไปสู่สังคมสวัสดิการ เป็นการจัดสวัสดิการที่พึ่งพาตนเอง ไม่หวังรอความช่วยเหลือ ให้สวัสดิการครอบคลุมประชากรทุกคน เป็นสวัสดิการแบบยั่งยืนและมีส่วนร่วมสร้างโดยคนในตำบล มีสวัสดิการที่หลากหลาย เกิด แก่ เจ็บ ตาย รวมถึงสวัสดิการเพื่อเสริมความมั่นคงของชีวิต ทุนการศึกษา โดยกองทุนสวัสดิการจะต้องมีการพัฒนาให้เกิดความมั่นคงและความยั่งยืน คืบสู่สมาชิกและสังคม และเป็นกองทุนบุญที่ร่วมสร้างจิตสำนึกในการให้อย่างมีคุณค่ารับอย่างมีศักดิ์ศรี

หนุนเสริมเศรษฐกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในรูปแบบการสร้างรายได้แต่ไม่ทำลายทรัพยากรสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวอุทยานธรณีโลก เสริมให้มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย มาครั้งเดียวเที่ยวได้ทั้งวัน มีกิจกรรมที่ให้นักท่องเที่ยวได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมปลูกป่า บล่อยปลา รักษาการท่องเที่ยวในพื้นที่เชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นในพื้นที่ใกล้เคียง สร้างเงิน สร้างงานแก่ประชาชนในหมู่บ้าน รวมถึงกลุ่มส่งเสริมอาชีพต่างๆ ที่สามารถเพิ่มรายได้ และแนวทางอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่รองรับการท่องเที่ยวในอนาคต และต้องมีการเพิ่มศักยภาพโดยการให้ความรู้ ศึกษาดูงาน ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและกลุ่มส่งเสริมอาชีพ สามารถบริหารจัดการกลุ่มสู่ความยั่งยืน

๒.๔ การรวมตัวร่วมคิดร่วมทำเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนมีการบูรณาการงานร่วมกันสี่ภาคส่วน เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนและพัฒนาตำบลนาทอนให้ตรงตามความต้องการของประชาชน ทำให้สามารถยกระดับคุณภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนได้ครอบคลุมในหลายๆด้าน เช่น ๑) ชันชันนาทอน (สัญญาใจ) มีแนวคิด ในการพัฒนาตำบลนาทอนร่วมกับสี่เสาหลัก (ท้องถิ่น, ท้องที่, ท้องค์ศาสนา, ภาคประชาชน) ในตำบลร่วมกันขับเคลื่อนงานภายใต้ “ตำบลนาทอนแถมเราตนเอง”(จัดการตนเอง)โดยสร้างเครื่องมือ “ชันชันนาทอน (สัญญาใจ)” โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาตนเองเป็นตำบลสุขภาวะ มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ ร่วมมือกันพัฒนาตำบลนาทอนในเรื่องสวัสดิการด้านสุขภาพ เพื่อส่งเสริมกระบวนการให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพด้วยตนเอง และการอยู่ร่วมกันในสังคม สนับสนุนให้ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ พัฒนาและหาทางออกร่วมกัน กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ ทุกช่วงอายุ ผลการดำเนินงาน ทำให้สี่เสาหลักในชุมชนสามารถแก้ปัญหาด้วยกันได้โดยไม่เกิดการขัดแย้งและสามารถพัฒนาตำบลนาทอนไปในทิศทางเดียวกัน ๒) กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน มีการบริหารจัดการร่วมกันจากคณะกรรมการของกองทุนสวัสดิการแต่ละหมู่บ้าน ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมเงิน เพื่อแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการบริการด้านสวัสดิการของชุมชนให้ครอบคลุมทั่วทั้งตำบล เพื่อให้เกิดคุณธรรม ความสามัคคี มีน้ำใจ ร่วมกันแก้ไข ปัญหา สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิก ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง มีองค์กรที่คอยให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดความเดือดร้อนหรือจำเป็น แก่สมาชิกจำนวน ๒,๓๗๙ คน ๓) กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ หรือสถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข หรือองค์กรประชาชน ดำเนินกิจกรรมด้านสาธารณสุขในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆในพื้นที่สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข และช่วยเหลือชาวบ้านเรื่องสุขภาพ ประชาชนทุกคนมีความเข้าใจในระบบสุขภาพที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างระบบสุขภาพของเขาเอง โดยผ่านการเขียนโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุนเพื่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่เขียนไว้ กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ ผู้สูงอายุ เนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพจำนวนมาก ผลการดำเนินงาน สามารถแก้ไขปัญหาในเรื่องสุขภาพให้กับประชาชนได้ถูกต้อง ๔) เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน จากแนวคิดที่จะผนวกรวมหรือบูรณาการการดำเนินงานของกลุ่ม องค์กร ทางการเงินที่มีอยู่ในหมู่บ้าน ชุมชนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการดำเนินงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตลอดจนการร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา จึงลงมติร่วมกันในการตั้งเครือข่ายเป็นสถานที่บริหารจัดการเงินของคนในตำบลครอบคลุมทั้ง ๙ หมู่บ้าน ๕) หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย จากปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ชุมชนประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจแบกรับปัญหาค่าใช้จ่ายในครัวเรือน รายจ่ายมากกว่ารายรับ เนื่องจากคนในชุมชนทำเกษตรเชิงเดี่ยว (ทำงานหน้าเดียว) มีรายได้ทางเดียว แคนนำชุมชนร่วมด้วยจิตอาสาในชุมชน ซึ่งเป็นประชาชนและกลุ่มข้าราชการเกษียณอายุ ร่วมพูดคุยหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการว่างงาน ซึ่งเป็นปัญหาหลักในชุมชน เพื่อมุ่งเน้นการนำใช้แหล่งทุนในชุมชน สร้างงานและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน จนเกิดเป็นกลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งเป็นการใช้แหล่งทุนด้านทรัพยากรธรรมชาติด้านการท่องเที่ยวเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงาน การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนโดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านท่าข้ามควายที่อยู่ตัวลงเป็นฐานในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ซึ่งภายในศูนย์มีการจัดฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตร การทำเกษตรพอเพียง การจัดอบรม ฝึกอาชีพให้กับคนในชุมชน จัดเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุในชุมชน จัดให้มีลานกีฬาในการออกกำลังกายของกลุ่มเด็กและเยาวชนในชุมชน จัดให้มีค่ายเยาวชนเพื่อให้เด็กและเยาวชนในชุมชน มีกิจกรรมร่วมกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ติด ทำให้ปัญหาด้านยาเสพติดในชุมชนลดลง จากกลุ่มทุนที่เกิดขึ้นในชุมชน สร้างงานและสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในชุมชน นอกจากนี้ชุมชนยังมีการจัดตั้งกลุ่มที่ทำหน้าที่ในการดูแล รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและป่าชายเลนในชุมชน จนเกิดเป็นหมู่บ้านจัดการตนเอง

รายงานฉบับที่ ๓

รายงานสถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น

หัวข้อสำหรับการเขียนรายงาน	สรุปข้อมูลหรือประเด็นสำคัญ
๑. ศักยภาพชุมชนท้องถิ่น	<p>-ภาพรวมสถานะศักยภาพของทุนทางสังคมต่อการพัฒนาต่อ ยอด</p> <p>ทุนทางสังคมในตำบลนาทอน ซึ่งประกอบด้วยทุน ๖ ระดับได้แก่</p> <p>๑) ทุนระดับบุคคลและครอบครัว ซึ่งเป็นกลุ่มแกนนำจิตอาสาที่มีความรู้ความสามารถ เช่น ผู้นำท้องถิ่น นายสมยศ ฤทธิ์ธรรมนาถ นายกองศักดิ์การฯ ผู้นำท้องที่ นายวิสูตร ประกอบ ผู้ดำเนินสุขภาพ นายคล่อง ชื่นอารมณ์ ประธานกลุ่มออม. ผู้นำด้านเศรษฐกิจ นายบัญชา ชูสังข์ เจ้าหน้าที่รัฐ นายสุริยันต์ อยู่คล้าย</p> <p>๒) ทุนระดับกลุ่ม/องค์กร ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินงานเพื่อสร้างอาชีพเสริมและสร้างรายได้ เช่น สวนมะนาวแม่เขียว กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มเลี้ยงแพะ กลุ่มที่พัฒนาต่อยอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เช่น มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๓) ทุนระดับหน่วยงาน/แหล่งประโยชน์ แหล่งประโยชน์ที่ดำเนินงานสร้างการต่อยอดและพัฒนา เช่น โฮมสเตย์ชุมชน ลานช้าง แหล่งธรณีวิทยาของจังหวัดสตูล หน่วยงานที่มีการพัฒนางานเพื่อพัฒนาและต่อยอด เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย</p> <p>๔) ทุนระดับชุมชน/หมู่บ้าน มีกลุ่มที่ดำเนินงานด้านการพัฒนาและต่อยอดงาน เช่น กลุ่มน้ำยางสดบ้านทุ่งใหญ่ กลุ่มธนาคารขยะบ้านวังตง</p> <p>๕) ทุนระดับตำบล กลุ่มทุนที่มีการพัฒนาต่อยอดงาน เช่น กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน ซึ่งดำเนินงานขยายให้ครอบคลุม</p>

	<p>สมาชิกทั้งตำบล รวมทั้งสร้างสวัสดิการครอบคลุมทุกด้าน เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน สร้างแหล่งทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพให้กับคนในชุมชนในระดับตำบล กลุ่มเรือพลัดรักซ์คลองเปரிய เป็นกลุ่มคนในชุมชนที่รวมตัวกันเพื่อช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อให้ยังคงสภาพในการเป็นแหล่งอาหารที่สมบูรณ์และแหล่งประกอบอาชีพของคนในชุมชน</p> <p>-ภาพรวมสถานะศักยภาพของทุนทางสังคมต่อการสร้างการเรียนรู้</p> <p>ทุนทางสังคมในชุมชน ซึ่งเกิดจากความรวมกลุ่มของคนในชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ สามารถสร้างการเรียนรู้ได้ เนื่องจากมีกระบวนการดำเนินงานที่มีระบบ มีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม มีสมาชิกกลุ่มที่ร่วมกันสร้างระเบียบและกฎเกณฑ์ของกลุ่มต่างๆ เพื่อตอบโจทย์ในการจัดตั้งกลุ่มนั้นๆ มีการบริหารจัดการระบบบัญชีและการเงินที่ชัดเจน มีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม</p> <p>-การเข้าร่วมขับเคลื่อนงานและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนานโยบายสาธารณะ การสร้างการมีส่วนร่วม การเชื่อมประสานแหล่งประโยชน์</p> <p>องค์กรสี่เสาหลัก ได้แก่ องค์กรท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรท้องถิ่น องค์กรศาสนา และภาคประชาชน ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนา กพัฒนานโยบายสาธารณะ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม โดยการเชื่อมโยงงานกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง</p> <p>-ความสนใจของ แกนนำ สมาชิกชุมชนในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>การขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในตำบลนาทอนเกิดจากความร่วมมือ และการช่วยเหลือกันของคนในชุมชน ทั้งแกนนำ จิตอาสาและสมาชิกในชุมชน</p>
<p>๒. ความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>-ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในพื้นที่ตนเองและนอกพื้นที่สำหรับเครือข่ายครบทุกองค์ประกอบ ได้แก่</p> <p>๑) ศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ หลักสูตร</p> <p>ตำบลนาทอนมีแหล่งทุนทางสังคมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓๔ แหล่งเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ ระบบ ได้แก่ ๑)ระบบการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ๒)ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ๓)ระบบภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔)ระบบเศรษฐกิจชุมชน ๕)ระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖)ระบบการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๗)ระบบการดูแลสุขภาพโดยชุมชน ๘)ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน และมีการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตำบลนาทอน เพื่อแสดงถึงสถานะข้อมูลและทุนทางสังคมที่</p>

แสดงให้เห็นถึงศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

๒) การสร้างการเรียนรู้มีระบบข้อมูลตำบล มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในและข้ามพื้นที่

มีการสร้างความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ภายในตำบลเพื่อให้คนในชุมชนมีความพร้อมในการสร้างแหล่งเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ มีการพัฒนาวิทยากรแหล่งเรียนรู้ การศึกษาดูงานในพื้นที่และนอกพื้นที่เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ของตนเอง

๓) การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

มีการระบบแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น ๑)ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีปัดหมูบ้าน เชื่อมประสานกับชุมชนในการทำงาน มีการจัดทำธรรมนูญชุมชน มีการจัดตั้งสภาชุมชนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน ๒) การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน มีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือคนในชุมชน ๓) เกษตรกรรมยั่งยืน มีการส่งเสริมอาชีพการทำเกษตรในชุมชน ๔) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดตั้งกลุ่มเพื่อดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๕) การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน มีการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการจัดหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖) การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน ส่งเสริมให้มีกลุ่มอาสาสมัครด้านสุขภาพในชุมชน ๗)การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น มีการจัดตั้งกลุ่มคนในชุมชนเพื่อดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน ๘) การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน มีการจัดระบบเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน การสร้างจิตอาสาด้านการดูแลสุขภาพในชุมชน

๔) การสื่อสารสาธารณะ

มีการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจสามารถเข้ามาศึกษาหาข้อมูลและการนำใช้ข้อมูล โดยตำบลหนองมีช่องทางการสื่อสารหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์ โทรสาร Facebook Line Page เป็นต้น

สถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น

๑. สถานะศักยภาพและความพร้อมต่อการสร้างการเรียนรู้

๑. มีแกนนำ ที่เป็นระดับบุคคล กลุ่มองค์กรแหล่งเรียนรู้ที่มีความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตำบลได้ และพร้อมที่จะถ่ายทอดเรื่องราวให้กับผู้ที่สนใจมาศึกษาดูงาน ให้เกิดการเรียนรู้ได้ ได้แก่ ๑) ผู้นำท้องถิ่นคือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน เป็นผู้นำองค์กรที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา และยังเป็นวิทยากรที่ให้ความรู้ในเรื่องของธรรมนูญวิถีชุมชน “ชันชันนาทอน” ให้กับผู้ที่สนใจอีกด้วย ๒) ผู้นำท้องถิ่น คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สามารถประสานความร่วมมือคนในหมู่บ้านให้มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนางานต่างๆภายในหมู่บ้านได้ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นทั้งนักจัดการปัญหา ๓) นายวิสูตร ประกอบ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ บ้านท่าข้ามควาย เป็นแกนนำในกลุ่มต่างๆภายในหมู่บ้าน ส่งเสริมให้หมู่บ้านมีการบริหารจัดการตนเองภายในหมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านจัดการตนเองต้นแบบ ๔) ผู้นำกลุ่มและแหล่งปฏิบัติการ เช่น นายบรรชา ชูสังข์ เป็นประธานสภาองค์กรชุมชน มีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานภายในองค์กร เป็นแกนนำในเรื่องต่าง ๆ เป็นปราชญ์เศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ในการทำเกษตร สามารถเป็นวิทยากรได้ นายดาโหด ปานแจวง เป็นแกนนำในด้านพลังงาน มีความรู้เรื่องพลังงานทดแทน สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำพลังงานทดแทนได้ ในส่วนของภาคประชาชนยังมีแกนนำที่เป็นนักกิจกรรมในหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มการทำเกษตรแบบพอเพียง กลุ่มสวัสดิการชุมชนต่างๆ ๕) หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียน ๖ แห่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ให้ความร่วมมือและสนใจในการเข้าเป็นแหล่งเรียนรู้ในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทั้ง ๒ แห่ง มีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือและมีการเตรียมหลักสูตรของแหล่งเรียนรู้ และยังมีสถานีดารวจภูธรอำเภอทุ่งหว้าซึ่งอยู่ในพื้นที่ของตำบลนาทอน ก็สนับสนุนความร่วมมือในเรื่องของการบริการด้านการจราจรและการรักษาความปลอดภัยต่างๆ อีกทั้งยังมีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนคนปัจจุบัน ซึ่งเป็นคนใน

พื้นที่ตำบลนาทอน เป็นแกนนำและเป็นพี่ปรึกษากลุ่มต่างๆในตำบลร่วมกับกลุ่มชาวบ้าน ดังนั้นจึงได้มองเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน เข้าสู่ตำบลสุขภาวะ ซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกฝ่ายต่างก็ให้ความสำคัญและร่วมมือกันในการขับเคลื่อนตำบลเข้าสู่ตำบลสุขภาวะ โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เชื่อมประสานงานและผลักดัน เพื่อให้ตำบลนาทอน พร้อมเป็นพื้นที่ให้เครือข่ายเข้ามาเรียนรู้และจัดการความรู้เพื่อเคลื่อนสู่ชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ต่อไปได้

๒. มีแหล่งปฏิบัติที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ถึง ๓๔ แหล่งซึ่งแบ่งเป็น ๘ ระบบ ได้แก่ ๑)ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๒)ระบบเศรษฐกิจชุมชน ๓)ระบบการจัดการสวัสดิการสังคมโดยชุมชน ๔)ระบบการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕)ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ๖)ระบบการดูแลสุขภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗)ระบบการดูแลสุขภาพโดยชุมชน ๘)ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน แต่ละแหล่งเรียนรู้ในระบบย่อมสะท้อนถึงความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ และแนวปฏิบัติให้กับตำบลที่สนใจที่จะมาร่วมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ของชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งศักยภาพของชุมชน และเตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาทีมจัดการตำบล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพ ภายใต้โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบการจัดการตนเองของตำบลสู่การขยายเครือข่ายตำบลสุขภาวะ มีทุนที่เป็นหน่วยงาน แหล่งประโยชน์ องค์กรในพื้นที่ที่เข้ามาสนับสนุนการทำงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและทำให้เกิดงานที่สอดคล้องกับข้อเสนอโยบายสาธารณะ มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเองของหมู่บ้านที่ใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม การเชื่อมประสานงานแหล่งประโยชน์ การให้ความสนใจต่อปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ในการร่วมวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรม กระจายอยู่ในแต่ละแหล่งเรียนรู้ในระบบเหล่านี้สะท้อนให้เห็นการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการบริหารจัดการร่วมกัน ซึ่งการถ่ายทอดประสบการณ์จากการทำงานจริงของวิทยากรทุกคนอย่างละเอียดทุกขั้นตอนของการทำงานจะสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับสมาชิกในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี เช่น การสาธิตขั้นตอนในการปฏิบัติงานจริงให้กับผู้ที่มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบรรยายหรือเล่าประสบการณ์ในการดำเนินงานร่วมกันเป็นทีมในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง การเน้นให้สมาชิกกลุ่มและประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนเข้มแข็งและน่าอยู่ร่วมกันในรูปแบบต่างๆของแต่ละแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ยังพร้อมที่จะรับฟังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละพื้นที่เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาชุมชนของตนเองต่อไป

๓. ประชาชนในตำบลนาทอน มีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบลนาทอน จากการรวมกลุ่มกันดำเนินกิจกรรมต่างๆ จนเกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใต้ ๘ ระบบ มีการเตรียมความพร้อมหลายส่วน คือ ด้านการสรุปบทเรียนของแหล่งเรียนรู้ด้วยการวิจัยถอดบทเรียนตนเอง การออกแบบกระบวนการเรียนรู้จากบทเรียนหลายพื้นที่จนเป็นหลักสูตร การเพิ่มศักยภาพแกนนำจนเป็นวิทยากรได้ การเพิ่มศักยภาพผู้นำและผู้ปฏิบัติในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ให้อำนวยความสะดวกและเอื้อการเรียนรู้ เช่น การมีส่วนร่วมในการจัดบ้านพักโฮมสเตย์ การจัดรถรับส่ง การประกอบอาหาร การจัดการเรื่องสถานที่ท่องเที่ยว ทั้งนี้โดยเน้นให้ประชาชนทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกร่วมกันของคนในชุมชน อันก่อให้เกิดความรักและสามัคคีกันมากขึ้นด้วย

๔. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน ได้พัฒนาวิธีการทำงานร่วมกันมาอย่างต่อเนื่อง ในหลายลักษณะ ได้แก่ การทำงานเป็นทีมโดยเฉพาะอย่างลงตัวของฝ่ายบริหารและพนักงานประจำ การช่วยเหลืองานกัน การทำงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ การอาสาช่วยเหลืองานกันแบบญาติมิตร การตั้งเป้าหมายร่วมและขับเคลื่อนงานไปด้วยกันโดยเฉพาะการมุ่งเป้าที่การทำงานพัฒนาสู่ชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ การให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่ได้ผลดีในงาน ตลอดจนการพัฒนาความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมมือกันกับองค์กรชุมชน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วัด มัสยิด สถานีตำรวจ แกนนำกลุ่ม กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

๒. ความพร้อมของประชาชนในการเป็นพื้นที่การเรียนรู้

๒.๑ ความพร้อมจากการมีงานเด่น การมีงานเด่นในพื้นที่เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่สะท้อนให้เห็นวิธีการทำงานของทุนทางสังคมซึ่งมีวิวัฒนาการมายาวนาน ประสบการณ์การทำงานเด่น ทำให้มีคนมาศึกษาดูงานอยู่อย่างต่อเนื่อง เกิดกระบวนการพัฒนาทุนให้มีศักยภาพในทุกระดับ มีแกนนำที่มีความเชี่ยวชาญ มีความสามารถในการต่อยอดงาน และมีประสบการณ์การทำงานเพื่อพัฒนางานเด่น โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ทั้งนี้ใช้วิธีการที่สำคัญได้แก่การศึกษาดูงานในต่างพื้นที่ นำมาพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง ทำให้เกิดการพัฒนากันให้กับแกนนำ เกิดเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างต่อเนื่อง เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเพิ่มทักษะการสื่อสาร รวมไปถึงการมีประสบการณ์ในการเพิ่มการจัดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม/เครือข่าย จนเกิดผลลัพธ์ในพื้นที่ได้จริง ทั้งการเพิ่มทักษะให้กับสมาชิกกลุ่ม/แหล่งแกนนำกลุ่ม/แหล่งครัวเรือน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหาร (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) บุคคลากร (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) บุคคลากรจากองค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ความร่วมมือของบุคลากรภายในตำบลนาทอน ซึ่งเป็นคนในพื้นที่ร้อยละ ๗๒.๘๘ ของเจ้าหน้าที่ทั้งหมด และเจ้าหน้าที่ทุกคนมีความรักสามัคคีพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม และประชาชนทุกคนภายใต้ตำบลสุขภาพ ได้มีส่วนร่วมและมีความต้องการที่จะร่วมกันพัฒนาตำบลให้สู่ตำบลสุขภาพ โดยจะเห็นได้จากการที่องค์กรสี่เสาหลักเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตำบลสุขภาพ เห็นได้ว่าจะเป็นที่โรงเรียน สำนักสงฆ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล แกนนำ ประชาชนทุกคนต่างก็มีความกระตือรือร้นร่วมการสร้างความเข้มแข็งทำให้สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๒.๓ ความพร้อมของตำบลนาทอน ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมประสานในการขับเคลื่อนนโยบายการนำแบบแผนการปฏิบัติงานของภาครัฐไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อีกทั้งยังเป็นกลไกการสร้างความร่วมมือของคนในพื้นที่และองค์กรในชุมชนที่มีปฏิบัติการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างคนในชุมชน ผู้นำชุมชนของตำบล กับองค์กรภาคีเครือข่ายก่อให้เกิดพลังในการร่วมกันพัฒนาตำบลสุขภาพ การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาหนุนเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้เกิดการเรียนรู้แนวคิดและนำมาปรับใช้กับพื้นที่ในตำบลตนเองโดยการหนุนเสริมบูรณาการการทำงานในด้านต่างๆ

๓. ความเชื่อมโยงของกิจกรรม ผู้ดำเนินการ บทบาท กลไกและผลลัพธ์ที่สนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

ตำบลนาทอน มีการทำงานร่วมกันระหว่าง ๔ องค์กรหลักในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ท้องถิ่นนำอยู่ โดยยึดหลักการบริหารจัดการตามหลักโปร่งใส เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ท้องถิ่นหารือกับท้องที่ รวมทั้งองค์กรภาคประชาชน (แกนนำกลุ่มและแหล่งเรียนรู้ ๘ ระบบ ๓๔ แหล่งเรียนรู้) หน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียนภายในตำบลนาทอน เพื่อจัดการกับปัญหาต่างๆ ให้กับคนในชุมชน พัฒนาศักยภาพให้กลุ่มมีความเข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเสริมสร้างรายได้ให้ประชาชนภายในตำบล ด้วยการสร้างกลุ่มต่างๆ เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง มีการส่งเสริมการดูแลสุขภาพร่างกายของคนในชุมชน โดยมีการจัดกีฬาประจำปีเพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ที่ดี เกิดความสามัคคี ทำให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ถือเป็นภาระกิจเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การใช้กลไกด้านกองทุนโดยการจัดตั้งกองทุนและจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือกันในการแก้ไขปัญหาให้คนในชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน ไม่ทอดทิ้งกัน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน นอกจากนี้ยังได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมเป็นลูกข่ายของเทศบาลตำบลปริก และ

ตำบลเกาะกลาง มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิมให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น การสร้างศักยภาพให้คนในชุมชน ไม่ว่าจะเป็น แกนนำ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องต่างๆ ก็ได้รับการสนับสนุนในการเพิ่มศักยภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับ เอามาพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ของตัวเองให้ดียิ่งขึ้น เพราะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นโอกาสที่จะทำให้ได้นำเอาสิ่งดีในแต่ละพื้นที่มาปรับปรุงในพื้นที่ของตนเอง

รายงานฉบับที่ ๔

นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ(เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม)

หัวข้อสำหรับการเขียนรายงาน	สรุปข้อมูลหรือประเด็นสำคัญ
๑. นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น	<p>ภาพรวมนวัตกรรมจากการทำงานของทุนทางสังคมทั้งหมด</p> <p>นวัตกรรมทำแยก</p> <p>ทุนระดับบุคคลและครอบครัว</p> <p>นายจรูญ เพชรอินทร์ (หมอบีบขนาด)</p> <p>นางสมญา ปานแขวง (หมอรักษาโรคตา)</p> <p>นายดาโหด ปานแขวง (ปราชญ์ชาวบ้าน)</p> <p>นายยูโสภ หวาหาบ (ปราชญ์ด้านการเกษตร)</p> <p>นายหมีด ปาทาน (หมอรักษาคนงูกัด)</p> <p>นายสีห์ร้อ ย่าเหล่ (หมอรักษาต่อ)</p> <p>นายมานิต นราจร (หมอปัดพิษงู)</p> <p>นวัตกรรมบูรณาการ</p> <p>กลุ่มเรือพลีรักษ์คลองเปரிய</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบก้าวกระโดด</p> <p>ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา</p> <p>มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>นาทอนแกหาราตนเอง</p> <p>สวนมะนาวแม่เขียว</p> <p>ปลัดหมู่บ้าน</p> <p>กองทุนหลักประกันสุขภาพ</p>

	<p>หลักสูตรท้องถิ่น เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจร กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สภากองค์กรชุมชนตำบลนาทอน เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน</p> <p>แก้ปัญหา</p> <p>ธนาคารขยะบ้านวังตง กลุ่มจักสานคลุ้ม มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย นาทอนแภรธาตนเอง กองทุนหลักประกันสุขภาพ สภากองค์กรชุมชนตำบลนาทอน เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน</p> <p>เสริมศักยภาพทุนทางสังคม</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบก้าวกระโดด ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย นาทอนแภรธาตนเอง (ชั้นชีนาทอน) ปลัดหมู่บ้าน หลักสูตรท้องถิ่น สภากองค์กรชุมชนตำบลนาทอน เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจร</p>
<p>๒. การตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ (เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม)</p>	<p>ทุนทางสังคมกับนวัตกรรมที่ตอบสนองภารกิจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>กลุ่มเรือพิลดิรักซ์คลองเปரிய สวมมะนาวแม่เจียว กลุ่มจักสานคลุ้ม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบก้าวกระโดด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ นาทอนแภรธาตนเอง (ชั้นชีนาทอน) ปลัดหมู่บ้าน กองทุนหลักประกันสุขภาพ</p>

	<p>หลักสูตรท้องถิ่น เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจร สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน</p> <p>นวัตกรรมจากการทำงานของคุณทางสังคมทั้งหมดที่ตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ศูนย์มะนาวแม่เขียว ดำเนินงานด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>กลุ่มเรือพลีตรีภักคลองเปரிய ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์แหล่งอาหารและแหล่งอาชีพในชุมชน</p> <p>กลุ่มจักสานคลุ้ม ดำเนินงานด้านการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เกษตรอินทรีย์พัฒนาไกลใส่ใจสุขภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมผักปลอดสารพิษให้กับเด็กเล็กและผู้ปกครอง</p> <p>ธนาคารขยะบ้านวังตง ดำเนินงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา ส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์และการช่วยเหลือชุมชน</p> <p>กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย มีงานและกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนรวมทั้งการดูแลสิ่งแวดล้อม</p> <p>ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การส่งเสริมการวางแผนการลงทุน และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย ดำเนินงานด้านการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนในทุกๆด้านโดยผู้นำและจิตอาสาในชุมชน</p> <p>มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินงานและกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพ ส่งเสริมศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน ดำเนินงานด้านการวางแผนการลงทุน การบริหารจัดการทรัพยากร ส่งเสริมศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน ดำเนินงานด้านการจัดสวัสดิการให้กับคนในชุมชน</p> <p>เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน มีงานและกิจกรรมด้านการส่งเสริมแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ</p> <p>ปลัดหมู่บ้าน ดำเนินงานด้านการประสานงานระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับชุมชน</p> <p>กองทุนหลักประกันสุขภาพ ดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน</p>
--	--

	<p>เครือข่ายการจัดการขยะแบบครบวงจร มืงานและ กิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>หลักสูตรท้องถิ่น ดำเนินงานด้านการเรียนการสอน เด็กเล็ก</p> <p>ชั้นชีนาทอน ดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>นวัตกรรมจากการทำงานกองทุนทางสังคมที่สอดคล้องกับ นโยบายสาธารณะ</p> <p>ศูนย์มะนาวแม่เขียว ดำเนินงานด้านการ เกษตรกรรมยั่งยืนและการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลุ่มเรือพลีตริภักค์คลองเปரிய ดำเนินงานและ กิจกรรม ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลุ่มจักสานคลุ้ม ดำเนินกิจกรรมด้านเกษตรกรรม ยั่งยืนการจัดการสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ของเด็กและ เยาวชน</p> <p>เกษตรอินทรีย์พัฒนากลไกใส่ใจสุขภาพ ส่งเสริม ด้าน เกษตรกรรมยั่งยืนและการลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน</p> <p>ธนาคารขยะบ้านวังตง สอดคล้องกับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา มี งานและกิจกรรมด้านเกษตรกรรมยั่งยืน การจัดการสิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน</p> <p>การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย มืงาน และกิจกรรมด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย มืงาน และกิจกรรมด้านการส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน</p> <p>หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย มืงานและ กิจกรรมด้านการจัดสวัสดิการโดยชุมชน เกษตรกรรม การ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การลงทุนด้าน สุขภาพโดยชุมชน</p> <p>มีสียิดส่งเสริมสุขภาพ มืงานและกิจกรรม มืงาน และกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพและเกษตรกรรมยั่งยืน</p> <p>สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน มืงานและกิจกรรม ด้านการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การจัดสวัสดิการ โดยชุมชน ส่งเสริมเกษตรกรรม การดูแลสุขภาพโดยชุมชน การ จัดการภัยพิบัติโดยชุมชน และการลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน</p> <p>กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน มืงานและ กิจกรรมด้านการจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน</p> <p>ปลัดหมู่บ้าน มืงานและกิจกรรมด้านการบริหาร จัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน</p> <p>กองทุนหลักประกันสุขภาพ มืงานและกิจกรรม ด้านการจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน การดูแลสุขภาพชุมชนโดย ชุมชน และการลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน</p>
--	--

	<p>เครือข่ายการจัดการขยะแบบครบวงจร มีงานและกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>หลักสูตรท้องถิ่น มีงานและกิจกรรมด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน</p> <p>ชั้นชีนาทอน มีงานและกิจกรรมด้านการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน ด้านเกษตรกรรมยั่งยืน ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ด้านการดูแลสุขภาพโดยชุมชน ด้านการจัดการภัยพิบัติโดยชุมชน และการลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน</p> <p>นวัตกรรมจากการทำงานของทุนทางสังคมกับการสร้างผลกระทบ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม)</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ศูนย์มะนาวแม่เขียว กลุ่มจักสานคูลุ่ม ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน ชั้นชีนาทอน</p> <p>ด้านสังคม เกษตรอินทรีย์พัฒนาไกลใส่ใจสุขภาพ หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน ปลัดหมู่บ้าน กองทุนหลักประกันสุขภาพ ชั้นชีนาทอน</p> <p>ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มเรือพลีตริภักซ์คลองเปரிய ธนาคารขยะบ้านวังตง หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจร หลักสูตรท้องถิ่น ชั้นชีนาทอน</p>
--	--

นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นและการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ (เศรษฐกิจ สังคม การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง)

๑. นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

๑.๑ ที่มาของการพัฒนานวัตกรรมในชุมชนท้องถิ่น

การพัฒนานวัตกรรมจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น มีที่มาจากหลายลักษณะ ได้แก่ ๑) การพัฒนามาจากปัญหาในพื้นที่ เช่น ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมเรื่องขยะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมในชุมชน ก่อให้เกิดนวัตกรรมจัดการปัญหาขยะในชุมชน และระดับตำบลเกิดเป็นนวัตกรรมจัดการขยะแบบครบวงจร โดยส่งเสริมให้ลดการนำเข้าขยะจากต้นทาง การคัดแยกขยะเพื่อจำหน่าย การคัดแยกขยะเปียกเพื่อนำมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในงานด้านการเกษตรในครัวเรือน การรวมกลุ่มของคนในชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการดูแล รักษาป่าชายเลนในชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งอาหารและแหล่งประกอบอาชีพที่สำคัญของคนในชุมชน ไม่ให้ถูกทำลายหรือถูกบุกรุกจากคนนอกพื้นที่ ก่อให้เกิดนวัตกรรมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในชุมชน เป็นต้น ๒) การพัฒนามาจากความต้องการของพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลกันในยามเดือดร้อน เช่น การรวมกลุ่มกันจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ ปัญหาการขาดแหล่งทุนในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ก่อให้เกิดนวัตกรรมการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชน คือเครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน ดำเนินงานด้านการส่งเสริมการออม และการสร้างแหล่งทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพของคนในชุมชนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๓) การพัฒนามาจากนโยบายรัฐ ได้แก่ การจัดตั้งกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล การจัดตั้งกลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน เป็นต้น ๔) การพัฒนามาจากนโยบายท้องถิ่น ได้แก่ การร่วมกันดำเนินการเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชน และการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาชุมชน ก่อให้เกิดนวัตกรรมนาทอนแห่ราตนเอง จากความร่วมมือขององค์กรสี่เสาหลักเกิดเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ชื่อว่า “ชั้นชีนาทอน” เป็นต้น

๑.๒ ภาพรวมของนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ที่มาของสถานการณ์ปัญหาในชุมชนที่มีความแตกต่างและหลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการในชุมชน แต่มีเป้าหมายการทำงานที่สอดคล้องกัน หากจำแนกนวัตกรรมตามกระบวนการหรือวิธีการทำงานจะปรากฏนวัตกรรมในชุมชนอยู่หลายลักษณะ ได้แก่

๑. นวัตกรรมทำแยก เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนส่วนใหญ่ เป็นการคิดค้นจากทุนในระดับบุคคลที่เกิดจากความเชี่ยวชาญที่ได้รับการถ่ายทอดมา เพื่อให้ช่วยเหลือกันในชุมชนเป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างแบบแผนการดำรงชีวิตที่อิสระและจากรอบความคิดและวิถีปฏิบัติแบบเดิมๆ เป็นชีวิตใหม่ที่มีการเรียนรู้และการจัดการตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ต้นแบบบุคคลใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การใช้พลังงานทดแทน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา

๒. นวัตกรรมบูรณาการ เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนส่วนใหญ่เป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและกระทบกับคนหมู่มาก จำเป็นต้องการศัยการทำงานร่วมกันขององค์กรภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายการทำงานเดียวกันเข้ามาร่วมจัดการ ส่วนใหญ่เป็นนวัตกรรมของทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม/องค์กร ได้แก่ นวัตกรรมธนาคารขยะบ้านวังตง นวัตกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมมัศจรรย์ส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

๓. นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาเกิดขึ้นในชุมชนส่วนใหญ่ เป็นการค้นหาวิธีการทำงาน หรือพัฒนาแนวทางการทำงานเพื่อจัดการกับปัญหาของตนเองเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม หาวิธีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้ชีวิตของผู้คน เป็นเรื่องของการเปลี่ยนวิถีชีวิตที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กับเรื่องของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้คน เช่น นวัตกรรมกลุ่มเรือพลีตริภักษ์คลองเปரிய นวัตกรรมกลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย นวัตกรรมหมู่บ้านจัดการตนเอง

๔. นวัตกรรมเสริมศักยภาพทุนทางสังคม นวัตกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนส่วนใหญ่ เป็นนวัตกรรมที่ค้นหาวิธีการใหม่ ๆ มาดำเนินการเพื่อให้คนและหมู่คณะเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สติปัญญาที่เหมาะสมกับความเป็นอยู่และรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นวัตกรรมในการเสริมสร้างศักยภาพคน ได้แก่ เครือข่ายการจัดการขยะแบบครบวงจร สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน นาทอนแห่ราตนเอง สร้างเครื่องมือที่ชื่อว่า “ชั้นชีนาทอน” เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนา

การขับเคลื่อนงานและการบริหารจัดการตำบลแสดงภาพรวมนวัตกรรมเชิงปริมาณได้ดังตารางที่

๕.๒

ตารางที่ ๕.๒ จำนวนนวัตกรรมจำแนกตามกลุ่มของนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ที่	กลุ่มของนวัตกรรม	จำนวน	ร้อยละ
-----	------------------	-------	--------

๑	นวัตกรรมทำแยก	๗	๑๑.๑๑
๒	นวัตกรรมบูรณาการ	๒๑	๓๓.๓๓
๓	นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา	๒๐	๓๑.๗๕
๔	นวัตกรรมเสริมศักยภาพทุนทางสังคม	๑๕	๒๓.๘๑
	รวมทั้งสิ้น	๖๓	๑๐๐

๑.๓ คุณลักษณะของนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ภาพรวมของนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นที่ปรากฏในตำบลนาทอนกล่าวมา สะท้อนให้เห็นแนวคิดที่มาของการพัฒนานวัตกรรมของทุนทางสังคม ในหลายลักษณะ เช่น ๑) นวัตกรรมที่มุ่งเน้นให้เปิดพื้นที่ทางปัญญา และพื้นที่ทางสังคมให้กว้างขวางที่สุด เป็นนวัตกรรมที่ใช้สติปัญญา ใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่ผ่านมาและการรับรู้ของคนในสังคมร่วมกันทั้งสังคม ๒) นวัตกรรมที่แสดงให้เห็นกระบวนการเกิดจากการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมสร้างของคนในชุมชนหรือสังคม ที่ไม่ได้เกิดจากการสั่งการจากภายนอก เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงเพื่อประโยชน์ต่อคนในสังคมตามสภาพในขณะนั้น ๓) เป็นนวัตกรรมที่เกิดจากจิตสำนึกร่วมต่อสาธารณะ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมมาก่อนประโยชน์ส่วนตัว มุ่งเน้นเพื่อตอบสนองความต้องการของคนหลายคน ๔) เป็นนวัตกรรมที่ไม่เกิดขึ้นหรือหายไปอย่างรวดเร็ว แต่อาจมีการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นและลงมือปฏิบัติที่ต่อเนื่องกันไปในระยะยาวไม่มีที่สิ้นสุดและหากวิเคราะห์แบบเทียบเคียงลักษณะของการพัฒนานวัตกรรมของคนในชุมชนท้องถิ่น จะพบว่า ลักษณะของนวัตกรรมมีทั้งแบบ ๑) งานใหม่ ๒) งานต่อยอดจากงานเดิม ๓) เสริมศักยภาพ ๔) เพิ่มสมาชิก ๕) เพิ่มขึ้นต่อนิเวศการทำงาน ๖) เพิ่ม กฎระเบียบ กติกา ๗) เพิ่มการเชื่อมต่อกับทุนทางสังคมอื่น ๘) มีเครื่องมือการทำงาน ๙) สร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานแสดงความสัมพันธ์ได้ดังตารางที่ ๕.๓

ตารางที่ ๕.๓ แสดงความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับแนวคิดของการพัฒนาและคุณลักษณะของนวัตกรรม

นวัตกรรม	แนวคิดของการพัฒนานวัตกรรม				คุณลักษณะ								
	๑ เป็นการเปิดพื้นที่ทางปัญญาและพื้นที่ทางสังคม	๒ เกิดจากการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมสร้างของคนในสังคมหรือชุมชนเกิดขึ้นในชีวิตจริงเพื่อรับใช้คนในสังคมตามสภาพในขณะนั้น	๓ เกิดจิตสำนึกร่วมต่อสาธารณะ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	๔ มีพัฒนาการที่ไม่เกิดขึ้นและหายไปอย่างรวดเร็ว แต่อาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเป็นผลจากการคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่น และลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องไปในระยะยาวไม่มีที่สิ้นสุด	งานใหม่	ต่อยอดงานเดิม	เสริมศักยภาพ	เพิ่มสมาชิก	เพิ่มขั้นตอนวิธีการทำงาน	เพิ่มกฎ ระเบียบ กติกา	เพิ่มการเชื่อมต่อกับทุนทางสังคมอื่น	มีเครื่องมือการทำงานที่มีการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
๑. ศูนย์มะนาวแม่เตียว	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒. กลุ่มเรือพลัดรักซ์คลองเปரிய	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. กลุ่มจักสานคุ่มบ้านวังตง	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. เกษตรอินทรีย์พัฒนาไกลใสใจสุขภาพ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. ธนาคารขยะบ้านวังตง	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗. แหล่งการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๙. หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

นวัตกรรม	แนวคิดของการพัฒนานวัตกรรม				คุณลักษณะ							
	1 เป็นการเปิดพื้นที่ทางปัญญาและพื้นที่ทางสังคม	2 เกิดจากการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมสร้างของคนในสังคมหรือชุมชนเกิดขึ้นในชีวิตจริงเพื่อรับใช้คนในสังคมตามสภาพในขณะนั้น	3 เกิดจิตสำนึกร่วมต่อสาธารณะ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	4 มีพัฒนาการที่ไม่เกิดขึ้นและหายไปอย่างรวดเร็ว แต่อาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบอันเป็นผลจากการคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่น และลงมือปฏิบัติที่ต่อเนื่องกันไปในระยะยาวไม่มีที่สิ้นสุด	งานใหม่	ต่อยอดงานเดิม	เสริมศักยภาพ	เพิ่มสมาชิก	เพิ่มขั้นตอนวิธีการทำงาน	เพิ่มกฎ ระเบียบ กติกา	เพิ่มการเชื่อมต่อกับทุนทางสังคมอื่น	มีเครื่องมือการทำงานการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๑๐. มัศจรรย์ส่งเสริมสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. สภาก่อการชุมชนตำบลนาทอน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓. เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔. ปลัดหมู่บ้าน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕. กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖. เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอน	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. หลักสูตรท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘. ชันชันนาทอน (สัญญาใจ)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๒. การตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลกระทบ (เศรษฐกิจ สังคม การจัดการ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง) นโยบายสาธารณะ

๒.๑ ผลกระทบ ๕ ด้าน (เศรษฐกิจ สังคม การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการ ปกครอง) ต่อกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาข้อมูลในพื้นที่ ทำให้ค้นพบนวัตกรรมการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่มีลักษณะ
แตกต่างกันตามปัญหาและที่มา อย่างไรก็ตามนวัตกรรมทั้งหมดที่เกิดขึ้นมีการทำงาน มีกิจกรรมที่หนุนเสริมซึ่ง
กันและกันได้ เป็นเรื่องที่ใช้แก้ไขปัญหาได้จริงเนื่องจากการริเริ่มใหม่ๆ ในชุมชนท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นจากการ
นำใจความเชี่ยวชาญของทุนทางสังคมทั้งหมดในพื้นที่ตามบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชน จึงเชื่อมั่นได้ว่า
นวัตกรรมการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางดังกล่าว ทำให้เกิดรูปธรรมงานและกิจกรรม
หลากหลายลักษณะ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือกลุ่มประชากรเป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้จริง ครอบคลุม
ผลกระทบใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) เศรษฐกิจ ๒) สังคม ๓) การจัดการสภาวะแวดล้อม ๔) สุขภาพ และ ๕)
การเมืองการปกครอง ทั้งนี้ สามารถส่งผลลัพธ์ได้ครอบคลุมประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) เด็ก
๐-๓ ปี ๒) เด็ก ๓-๕ ปี ๓) เด็ก ๖-๑๒ ปี ๔) เด็กและเยาวชน ๕) หญิงตั้งครรภ์ ๖) วัยทำงาน ๗) ผู้สูงอายุ
๘) ผู้ติดเชื้อ ๙) ผู้ป่วยโรคจิต ๑๐) ผู้ป่วยเรื้อรัง ๑๑) ผู้ด้อยโอกาส ๑๒) คนพิการ และ ๑๓) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย
ได้จริง

๒.๒ การสนองตอบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้เมื่อเทียบเคียงนวัตกรรมจัดการชุมชนท้องถิ่นโดยทุนทางสังคมทั้งหมด กับภารกิจ ของ องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับภารกิจของ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นครอบคลุมทุกด้าน

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีการดำเนินงานของกลุ่มที่ส่งเสริมให้เกิดการดูแลช่วยเหลือคนใน
ชุมชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้มีแหล่งน้ำในการอุปโภคและเพื่อการเกษตร

๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การทำงานของกลุ่มที่รวมตัวร่วมคิดร่วมทำอาชีพทั้งที่เป็น
อาชีพหลักและอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง เช่น กลุ่มจักสานคลุ้ม ซึ่งเป็นกลุ่มการทำเครื่องจักสาน
โดยใช้วัสดุที่มีในชุมชนสร้างเป็นสินค้า OTOP ที่มีชื่อเสียง กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน เกิดจากการร่วมกัน
พัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ดำเนินงานที่
ตอบสนองภารกิจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในมิติการส่งเสริม การฝึกและการประกอบอาชีพของ
ตำบลได้อย่างชัดเจน

๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชนและสังคม การทำงานของหมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย
กลุ่มอปพร.และ กลุ่มชรบ. ถือเป็นรูปธรรมนวัตกรรมการทำงานที่สร้างความเป็นระเบียบ ทำให้สังคมสงบเพิ่ม
ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับประชาชน ช่วยลดปัญหาอาชญากรรม

๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์ การรวมกลุ่มศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียง
กลุ่มจักสานคลุ้ม กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบล
นาทอน ถือเป็นภารกิจส่งเสริมการเกษตร เป็นการบำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎรส่งเสริม
การฝึก และการประกอบอาชีพได้อย่างชัดเจน หากมีการส่งเสริมให้มีความเข้มแข็ง เพื่อสร้างงานใหม่ จะเป็น
นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงไปยังกลุ่มอื่นๆ ได้ เช่น การส่งเสริมให้เกิดการทำเกษตรแบบอินทรีย์ผักปลอด
สารพิษ สร้างเป็นตลาดสีเขียวขึ้นในชุมชน

๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การมีต้นแบบบุคคลใช้ชีวิตตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้พลังงานและเศรษฐกิจพอเพียง การเกิดขึ้น กลุ่มธนาคารขยะ เครือข่ายการ
จัดการขยะแบบครบวงจร กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นการรวมกลุ่มที่มีการ
ดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจด้านการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การ

จัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ สร้างคุณค่าการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตำบลนาทอนได้อย่างชัดเจน

๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา จะเห็นได้จากการเชื่อมโยงแหล่งประโยชน์กับกิจกรรมของเด็กและเยาวชน โดยการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดไปสู่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ รั้รู้ ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากคนรุ่นก่อน เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักและสร้างการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเด็กและเยาวชน ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย เป็นแหล่งประโยชน์ที่รวบรวมเอาองค์ความรู้ด้านการเกษตร ข้อมูลชุมชน พิพิธภัณฑของโบราณของชุมชน และยังเป็นโรงเรียนของผู้สูงอายุในชุมชน เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดให้มีลานกีฬาขึ้นในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สอดคล้องกับภารกิจด้านการส่งเสริมกีฬา

๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การรวมกลุ่มการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการตำบล เป็นงานและกิจกรรมที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในแนวราบมากขึ้น ช่วยให้ประชาชนได้รับสื่อและข้อมูลเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การเข้าถึงประชาชนจากการสร้างนวัตกรรมที่เรียกว่า “ปลัดหมู่บ้าน” ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารระหว่างประชาชนและหน่วยงานท้องถิ่น การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยกระบวนการที่เรียกว่า “นาทอนแทรดาตน” จากความร่วมมือขององค์กรสี่เสาหลัก สร้างเครื่องมือที่เรียกว่า “ชั้นชีนาทอน” เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาตำบลนาทอน แสดงเป็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงได้ดังตารางที่ ๕.๔

ตารางที่ ๕.๔ ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับผลกระทบ ๕ ด้าน ต่อประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม และความสอดคล้องกับภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ❶ กระทบด้านสังคม ❷ กระทบด้านเศรษฐกิจ ❸ กระทบด้านสภาวะแวดล้อม ❹ กระทบด้านสุขภาพ ❺ กระทบด้านการเมืองการปกครอง

นวัตกรรม	จำนวนที่ได้รับผลกระทบ														ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
	๑.เด็ก ๑-๓ ปี	๒.เด็ก ๓-๕ ปี	๓.เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔.เยาวชน	๕.วัยทำงาน	๖.หญิงตั้งครรภ์	๗.ผู้สูงอายุ	๘.ผู้ป่วยติดเตียง	๙.ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑.คนพิการ	๑๒.ผู้ด้อยโอกาส	๑๓.ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.อื่นๆ ระบุ	๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓.การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔.การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนแลพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติงานภารกิจของส่วนราชการและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑. ศูนย์มะนาวแม่เขียว	๔๓๓ ๑	๓๕๓ ๑	๔๓๖ ๑	๑๕๐ ๒	๕๕๘ ๒	๑ ๑	๖๕๑ ๒	๑ ๑	๑๒ ๑	๔๓๒ ๑	๕๖ ๑	๑ ๑	๑๑๙ ๑				๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	๒ ๒ ๒	๖.๑	๗.๑ ๗.๒	
๒. กลุ่มเรือพลีดรักษ์คลองเปரிய	๑๘๒ ๑	๓๐ ๑	๒๒๖ ๑	๔๖๒ ๑	๑๕๕๑ ๑	๑ ๑	๒๑๐ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๕๐ ๑					๒ ๒	๖.๑	๗.๑ ๗.๒	
๓. กลุ่มจักสานคูลุ่มบ้านวังตง				๑๕๔ ๑	๕๑๐ ๒		๓๖ ๒								๒ ๑		๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	๒ ๒	๖.๑		

นวัตกรรม	จำนวนที่ได้รับผลกระทบ														ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
	๑.เด็ก ๑-๓ ปี	๒.เด็ก ๓-๕ ปี	๓.เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔.เยาวชน	๕.วัยทำงาน	๖.หญิงตั้งครรภ์	๗.ผู้สูงอายุ	๘.ผู้ป่วยติดเชื้อ	๙.ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑.คนพิการ	๑๒.ผู้ด้อยโอกาส	๑๓.ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.อื่นๆ ระบุ	๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนแลพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติงานการกิจของส่วนราชการและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เกษตรอินทรีย์พัฒนา กลไกใส่ใจสุขภาพ (ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัง เจริญราษฎร์)	๔๕ ๑	๕๐ ๑	๗๓ ๑	๑๕๔ ๑	๕๑๐ ๒	๑ ๑	๗๖ ๒	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑						๗.๓		
๕. ธนาคารขยะบ้านวัง ตง	๔๕ ๑	๕๐ ๑	๗๓ ๑	๑๕๔ ๑	๕๑๐ ๑	๑ ๑	๗๖ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑			๓.๕		๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔		๗.๓	
๖. ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน ท่าศิลา	๔๔ ๑	๔๗ ๑	๗๔ ๑	๑๗๒ ๒	๕๔๓ ๒	๑ ๑	๘๐ ๒	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑.๒			๔.๑ ๔.๒	๔.๒ ๔.๓ ๔.๔		๗.๓ ๗.๔	

นวัตกรรม	จำนวนที่ได้รับผลกระทบ														ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
	๑.เด็ก ๑-๓ ปี	๒.เด็ก ๓-๕ ปี	๓.เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔.เยาวชน	๕.วัยทำงาน	๖.หญิงตั้งครรภ์	๗.ผู้สูงอายุ	๘.ผู้วัยติดใจ	๙.ผู้วัยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑.คนพิการ	๑๒.ผู้ด้อยโอกาส	๑๓.ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.อื่นๆ ระบุ	๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนแลพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติงานการกิจของส่วนราชการและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย	๕๐ ๑	๓๐ ๑	๗๑ ๑	๑๔๑ ๑ ๒ ๕	๔๖๓ ๑ ๒ ๕	๑ ๑	๗๔ ๑ ๒ ๕	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑		๒ ๔		๔ ๕	๔ ๕ ๖ ๗ ๘	๖ ๗ ๘ ๙		
๘. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย	๕๐ ๑	๓๐ ๑	๗๑ ๑	๑๔๑ ๑ ๒ ๕	๔๖๓ ๑ ๒ ๕	๑ ๑	๗๔ ๑ ๒ ๕	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑		๒ ๒		๒ ๓ ๔ ๕	๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘	๖ ๗ ๘ ๙		
๙. หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย	๕๐ ๑	๓๐ ๑	๗๑ ๑	๑๔๑ ๑ ๒ ๕	๔๖๓ ๑ ๒ ๕	๑ ๑	๗๔ ๑ ๒ ๕	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑		๒ ๒	๓.๑ ๔	๒ ๓ ๔ ๕	๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘	๖ ๗ ๘ ๙		

นวัตกรรม	จำนวนที่ได้รับผลกระทบ														ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	๑.เด็ก ๑-๓ ปี	๒.เด็ก ๓-๕ ปี	๓.เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔.เยาวชน	๕.วัยทำงาน	๖.หญิงตั้งครรภ์	๗.ผู้สูงอายุ	๘.ผู้ป่วยติดเชื้อ	๙.ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑.คนพิการ	๑๒.ผู้ด้อยโอกาส	๑๓.ผู้เปราะบางที่สุดท้าย	๑๔.อื่นๆ ระบุ	๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนแลพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติงานการของส่วนราชการและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
๑๐. มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ บ้านบารายี	๖๕ ๑	๕๕ ๑	๑๒๖ ๑	๒๕๕ ๑	๓๕๕ ๑	๑	๓๓ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๒ ๒	๕ ๕			๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	
๑๑. สภากองค์การชุมชนตำบลนาทอน	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐๗ ๑	๔๘๘๘ ๑ ๒	๑	๖๘๑ ๑ ๒	๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑	๑	๑๑๕ ๑				๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑	๓ ๓	
๑๒. กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐๗ ๑	๔๘๘๘ ๑ ๒	๑	๖๘๑ ๑ ๒	๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑	๑	๑๑๕ ๑		๒ ๒								๓ ๓
๑๓. เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐๗ ๑	๔๘๘๘ ๑ ๒	๑	๖๘๑ ๑ ๒	๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑	๑	๑๑๕ ๑		๒ ๑			๑ ๑ ๑ ๑					

นวัตกรรม	จำนวนที่ได้รับผลกระทบ													ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
	๑.เด็ก ๑-๓ ปี	๒.เด็ก ๓-๕ ปี	๓.เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔.เยาวชน	๕.วัยทำงาน	๖.หญิงตั้งครรภ์	๗.ผู้สูงอายุ	๘.ผู้ป่วยติดเชื้อ	๙.ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑.คนพิการ	๑๒.ผู้ด้อยโอกาส	๑๓.ผู้เปราะบางที่สุดท้าย	๑๔.อื่นๆ ระบุ	๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนแลพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา
๑๔. ปลัดหมู่บ้าน	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐ ๑	๕๘๘ ๒	๑ ๑	๖๘๑ ๒	๑ ๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑ ๑	๑๑๙ ๑							๗.๒ ๗.๓
๑๕. กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐ ๑	๕๘๘ ๒	๑ ๑	๖๘๑ ๒	๑ ๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑ ๑	๑๑๙ ๑		๒.๓ ๒.๘					
๑๖. เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอน	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐ ๑	๕๘๘๘ ๒	๑ ๑	๖๘๑ ๒	๑ ๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑ ๑	๑๑๙ ๑			๓.๑ ๓.๕		๕.๒ ๕.๓		๗.๑
๑๗. หลักสูตรท้องถิ่น	๕๐ ๑	๑๘๐ ๑													๒.๒ ๒.๕				๖.๒ ๖.๓	
๑๘. ชื่นชื่นนาทอน (สัญญาใจ)	๔๓๓ ๑	๓๔๓ ๑	๘๓๖ ๑	๑๕๐๗ ๑	๕๘๘๘ ๒	๑ ๑	๖๘๑ ๒	๑ ๑	๑๒ ๑	๘๓๒ ๑	๙๓ ๑	๑ ๑	๑๑๙ ๑		๒.๗	๓.๒				๗.๑ ๗.๓ ๗.๔

๒.๓ สรุปความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับการตอบสนองต่อ ๗+๑ นโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ กับการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น

การตอบสนองนโยบายสาธารณะ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นเมื่อนำ นวัตกรรมงานและกิจกรรมที่ทุนทางสังคมได้ดำเนินการอยู่ มาเทียบเคียงกับงานตามข้อเสนอนโยบายซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่ได้ผลดีในพื้นที่อื่น ๆ มาก่อน นั้นทำให้เห็นความสอดคล้องกันได้ดังนี้บุคคลหรือกลุ่มองค์กรชุมชน รวมทั้งหมู่บ้านจัดการตนเอง ที่ร่วมคิดร่วมทำเพื่อเกิดอาชีพที่มีรายได้ให้ตนเอง ได้แก่ กลุ่มจักสานคลุ้มบ้านวังตง

หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย กลุ่มมะนาวแม่เขียว เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน วิธีการทำงานที่ดำเนินอยู่ของกลุ่มจักสาน เป็นงานที่ทำให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดเรื่องราวข้อมูลได้จริง และทำให้เกิดทักษะในการ สร้างความชำนาญ เพิ่มจำนวน และ ขยายผล เกิดเป็นอาชีพของกลุ่มที่ได้พัฒนาร่วมกันจนเป็นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของได้

๒.๓.๑ บุคคลหรือกลุ่มที่รวมตัวกันเป็นเกษตรเพื่อสุขภาพ ได้แก่ ศูนย์มะนาวแม่เขียว กลุ่มเกษตรอินทรีย์พัฒนาگلไกสีใจสุขภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เพิ่มครัวเรือนเกษตรกรรมยั่งยืนทำให้เกิดการขยายสมาชิกผลิตปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนเป็นหลักและเป็นการสนับสนุนตัวชี้วัดเรื่องของการจัดทำแผนพัฒนา เกษตร กรรมยั่งยืน วิธีการทำงานที่ดำเนินการอยู่ของกลุ่มเป็นงานที่ทำให้เกิดการ สร้างแหล่งเรียนรู้ และการถ่ายทอดเรื่องราวเพื่อเป็นตัวอย่างหรือเป็นตัวอย่างสร้างแรงบันดาลใจ ให้เกิดทักษะด้านการสร้างความชำนาญ เพิ่มจำนวน และ ขยายผล เกิดเป็นอาชีพของกลุ่มที่ได้พัฒนาร่วมกันจนเป็นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของได้

๒.๓.๒ บุคคลหรือกลุ่มที่รวมกันทำงานตามระบบภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ กลุ่มจักสานคลุ้มบ้านวังตง หลักระบายทองถิ่น เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะด้าน การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน วิธีการทำงานที่ดำเนินอยู่ของกลุ่มและเป็นงานที่ทำให้ผู้นำกลุ่มมีภาวะของการนำและสร้างการเปลี่ยนแปลง และการถ่ายทอดเรื่องราวเพื่อเป็นตัวอย่างหรือเป็นตัวอย่างสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดทักษะด้านการสร้างความชำนาญ เพิ่มจำนวน และ ขยายผล เกิดเป็นอาชีพของกลุ่มที่ได้พัฒนาร่วมกันจนเป็นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของได้

๒.๓.๓ บุคคลหรือกลุ่มองค์กรชุมชนรวมทั้งหมู่บ้านจัดการตนเองที่รวมกลุ่มกันเพื่อทำงานมีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน ได้แก่กลุ่มเรือพลีตริศคลองเปரிய กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ธนาคารขยะบ้านวังตง เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอน เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างถูกวิธี ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่ารวมทั้งมีการปลูกต้นไม้เพิ่มเติมในพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ป่า วิธีการทำงานที่ดำเนินอยู่ของกลุ่มและเป็นงานที่ทำให้เกิดการ สร้างแหล่งเรียนรู้ และการถ่ายทอดเรื่องราวเพื่อเป็นตัวอย่างหรือเป็นตัวอย่างสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดทักษะด้านการสร้างความชำนาญ เพิ่มจำนวน และ ขยายผล จึงถือเป็นการสร้างความรู้ให้งานของกลุ่มให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อชุมชน และเกิดเป็นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของได้

๒.๓.๔ บุคคลหรือกลุ่มองค์กรชุมชนที่รวมกลุ่มกันเพื่อทำงานมีเป้าหมายเพื่อสร้างการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน ได้แก่ สภากองการชุมชน ปลัดหมู่บ้าน เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน เครือข่ายการจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอน ชันชันนาทอน เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับ

ข้อเสนอ นโยบายสาธารณะ ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การสร้างภาคีเครือข่าย และจัดตั้งกลไกขับเคลื่อนโดยการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนประจำตำบลหรือกลุ่มองค์กรของเด็กและเยาวชนทุก ด้าน

๒.๓.๕ บุคคลหรือกลุ่มองค์กรชุมชนและหมู่บ้านจัดการตนเองที่รวมกลุ่มกันเพื่อทำงานมีเป้าหมาย ได้แก่ รมย์สยิดส่งเสริมสุขภาพบ้านบารายี กองทุนสุขภาพท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบาย สาธารณะด้านการดูแลสุขภาพในชุมชน เป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การสร้างและเพิ่มอาสาสมัครเพื่อให้บริการ ครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลโดย เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และทุนทางสังคม ของพื้นที่

ตารางที่ ๕.๕ ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับการตอบสนองต่อ ๗+๑ นโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ กับการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น

นวัตกรรม	การสนองตอบต่อ ๗+๑ นโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ								การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น								
	① การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	② การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	③ เกษตรกรรมยั่งยืน	④ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	⑤ การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	⑥ การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	⑦ การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	⑧ การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน	สร้างการเรียนรู้			สร้างความเป็น พลเมือง			สร้างผลกระทบ		
									การสร้างแหล่งเรียนรู้	สร้างความรู้	สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	สร้างการมีส่วนร่วม	สร้างความเป็นเจ้าของ	สร้างศักยภาพ	ทางสังคม	ทางเศรษฐกิจ	ทางสิ่งแวดล้อม
๑. ศูนย์มะนาวแม่เขียว			๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๖ ๓.๗ ๓.๑๐ ๓.๑๑ ๓.๑๒	๔ ๕ ๖ ๗	๘				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. กลุ่มเรือพลีตริภักค์คลองเปரிய				๘ ๙ ๑๐ ๑๑					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. กลุ่มจักสานคูลุ่มบ้านวังตง			๓.๑๑ ๓.๑๒	๘ ๙	๑๐						✓	✓	✓	✓	✓	✓	

๔. เกษตรอินทรีย์พัฒนาเกลือใส่ใจสุขภาพ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์)			๓.๑ ๓.๔ ๓.๘ ๓.๙					๘.๑๐		✓		✓	✓	✓			
๕. ธนาคารขยะบ้านวังตง				๔.๑ ๔.๔						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา		๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๖ ๓.๗ ๓.๑๐ ๓.๑๑ ๓.๑๒	๔.๒ ๔.๓ ๔.๔	๔.๗						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
๗. กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย			๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๑๒							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย				๔.๙						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙. หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย		๒.๔ ๒.๘ ๒.๑๐ ๒.๑๒	๓.๑๓	๔.๑ ๔.๒ ๔.๔ ๔.๗ ๔.๙			๗.๑			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. มัสยิดส่งเสริมสุขภาพ บ้านบารายี	๑.๙	๒.๘ ๒.๙ ๒.๑๐ ๒.๑๑		๕.๔ ๕.๗	๖.๕ ๖.๗ ๖.๙ ๖.๑๑ ๖.๑๒ ๖.๑๓			๘.๒ ๘.๑๐ ๘.๑๑		✓	✓	✓		✓	✓		
๑๑. สภากงค์การชุมชนตำบลนาทอน	๑.๑ ๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๔	๓.๒ ๓.๙ ๓.๑๒			๖.๖ ๖.๘	๗.๑	๘.๑๐		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		๒.๕ ๒.๘ ๒.๙ ๒.๑๐ ๒.๑๒															
๑๒. กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน		๒.๑ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖ ๒.๘ ๒.๙ ๒.๑๒				๖.๓ ๖.๕			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๑๓. เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๔. ปลัดหมู่บ้าน	๑.๑					๖.๑ ๖.๗				✓	✓	✓		✓	✓		
๑๕. กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น		๒.๑ ๒.๔				๖.๓ ๖.๔ ๖.๕		๘.๑	✓	✓		✓		✓	✓		
๑๖. เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอน				๔.๑ ๔.๓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. หลักสูตรท้องถิ่น					๕.๓ ๕.๔ ๕.๗ ๕.๙ ๕.๑๐					✓		✓		✓	✓		
๑๘. ชนชั้นนำทอน (สัญญาณใจ)	๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕	๒.๓	๓.๓	๔.๑ ๔.๒ ๔.๔	๕.๑ ๕.๒ ๕.๔	๖.๑ ๖.๗	๗.๑ ๗.๒	๘.๒ ๘.๓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓

รายงานฉบับที่ ๕
รายงานนวัตกรรม กิจกรรมเด่น และการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ

หัวข้อสำหรับการเขียนรายงาน	สรุปข้อมูลหรือประเด็นสำคัญ
<p>๑. นวัตกรรมเรื่องเด่น</p>	<p>ภาพรวมนวัตกรรมเรื่องเด่นจากทุนทางสังคมทุกกลุ่ม</p> <p>๑.๑ สวนมะนาวแม่เขียว ๑.๒ กลุ่มเรือพลีตริภักค์คลองเปரிய ๑.๓ กลุ่มจักสานคูลุ่มบ้านวังตง ๑.๔ เกษตรอินทรีย์พัฒนาไกลใส่ใจสุขภาพ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์) ๑.๕ ธนาคารขยะบ้านวังตง ๑.๖ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา ๑.๗ การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ๑.๘ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ๑.๙ ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ๑.๑๐ มัสยิดส่งเสริมสุขภาพบ้านบารายี ๑.๑๑ สภาก่อตั้งชุมชนตำบลนาทอน ๑.๑๒ กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน ๑.๑๓ เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน ๑.๑๔ ปลัดหมู่บ้าน ๑.๑๕ กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น ๑.๑๖ เครือข่ายจัดการขยะแบบครบวงจรตำบลนาทอน ๑.๑๗ หลักสูตรท้องถิ่น ๑.๑๘ ชื่นชื่นนาทอน (สัญญาใจ)</p>
<p>๒. การตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ ผลกระทบ (เศรษฐกิจ สังคม สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง)</p>	<p>-นวัตกรรมเรื่องเด่นที่ตอบสนองต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>กลุ่มเรือพลีตริภักค์คลองเปரிய มีแนวคิดคือ เพื่อแก้ไขปัญหาการบุกรุกป่าชายเลน จากการทำลายป่าไม้โดยการลักลอบตัดป่า โกงกาง และการใช้เครื่องมือประมงทำลายล้างที่ผิดกฎหมาย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชายเลน มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนรุ่นหลังได้รู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชายเลน ซึ่งตอบสนองภารกิจขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>-นวัตกรรมเรื่องเด่นกับการตอบสนองต่อนโยบายสาธารณะ</p> <p>ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา มีแนวคิดคือ การทำเกษตรแบบผสมผสาน เป้าหมาย คือ ผลิตและจำหน่ายผักปลอดสารพิษ ซึ่งตอบสนองต่อนโยบายสาธารณะด้านการทำเกษตรกรรมแบบยั่งยืน การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน</p> <p>แหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบก้าวกระโดด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์ มีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย</p>

โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย และการพัฒนาศูนย์โดยการพัฒนาแบบเทียบเคียงจากแหล่งเรียนรู้ที่ดีกว่าเพื่อพัฒนาให้ดีเทียบเท่าหรือมากกว่า โดยกระบวนการ Benchmarking คือ การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กและผู้ปกครอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบุคคลากรและหน่วยงาน เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีความพร้อมและสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและเข้มแข็ง ซึ่งตอบสนองต่อนโยบาย สาธารณะด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

แหล่งเรียนรู้ เกษตรอินทรีย์พัฒนากลไกใส่ใจสุขภาพ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์) มีแนวคิด แหล่งศึกษาเรียนรู้ผักปลอดสารพิษของเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมด้านอาหารสุขภาพในเด็กเล็ก คือ การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กและผู้ปกครอง ด้านสุขภาพคือการส่งเสริมให้เด็กกินผักและการปลูกผักปลอดสารพิษไว้กินเองในครัวเรือน ซึ่งตอบสนองต่อนโยบาย สาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

หลักสูตรท้องถิ่น มีแนวคิด ในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าในการเรียนการสอนของเด็ก มีการให้ผู้สูงอายุในชุมชนเข้าไปเล่านิทานให้กับเด็กฟัง มีการสอนการละเล่นพื้นบ้าน การทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติ ซึ่งตอบสนองต่อนโยบายสาธารณะด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

-นวัตกรรมเรื่องเด่นกับการสร้างผลกระทบ ๕ ด้าน (เศรษฐกิจ สังคม สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง)

สวนมะนาวแม่เขียว ส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม และสุขภาพ

กลุ่มเรือพลีตริภักซ์คลองเปரிய ส่งผลกระทบด้านสังคมคือ ความร่วมมือในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และด้านสภาวะแวดล้อม ในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

กลุ่มจักสานคลุ้ม ส่งผลกระทบด้านสังคมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจคือการสร้างรายได้ให้กับสมาชิกในกลุ่ม

เกษตรอินทรีย์พัฒนากลไกใส่ใจสุขภาพ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเจริญราษฎร์) ส่งผลกระทบด้านสังคม และสุขภาพของกลุ่มเด็กเล็ก

ธนาคารขยะบ้านวังตง ส่งผลกระทบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่าศิลา ส่งผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ส่งผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านท่าข้ามควาย ส่งผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ

หมู่บ้านจัดการตนเองบ้านท่าข้ามควาย ส่งผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการปกครอง

	<p>มีสยิดส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p> <p>สภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p> <p>กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม และสุขภาพ</p> <p>เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม และเศรษฐกิจของชุมชน</p> <p>ปลัดหมู่บ้าน ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมและการปกครอง</p> <p>กองทุนหลักประกันสุขภาพ ส่งผลกระทบต่อด้านสังคมและ สุขภาพ</p> <p>เครือข่ายการจัดการขยะแบบครบวงจร ส่งผลกระทบต่อด้าน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p> <p>หลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม</p> <p>ชั้นชีนาทอน ส่งผลกระทบต่อด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการปกครอง</p>
--	---

รายงานนวัตกรรม และการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายสาธารณะและผลกระทบ

๑. “ตำบลนาทอนแห่ราตนเอง” (จัดการตนเอง) เพื่อสุขภาพ

ตำบลนาทอน เดิมชาวบ้านเรียกว่า บ้านในทอน คำว่า “ในทอน” แปลว่า ช้างใน ต่อมาชาวบ้านไปทำนาทำสวน เมื่อถึงฤดูกาลทำนา ก็ไปทำนาในทอนเป็นประจำ จึงเรียกว่า นาทอน ในอดีตการปกครองขึ้นอยู่กับตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอทุ่งหว้า ห่างจากตัวอำเภอทุ่งหว้า ๑๓ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ หมู่บ้าน ต่อมาได้แยกจัดตั้งเป็นตำบล เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๑ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงและที่ราบลุ่มน้ำทะเลท่วมถึง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำสวนยางพารา และสวนปาล์มน้ำมัน ประชากรมาจากหลายพื้นที่ เช่น ย้ายถิ่นฐานมาจากจังหวัดพัทลุง สงขลา มาตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม มีผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านในการดูแลหมู่บ้าน

ประชากรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร ประกอบอาชีพทำสวนยางพาราและทำเกษตรแบบเชิงเดี่ยว เมื่อประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ราคาผลผลิตทางการเกษตรลดลง การถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง และราคาต้นทุนการผลิตเพิ่มสูงขึ้น เช่น ราคาปุ๋ย เป็นต้น นอกจากนี้ประชาชนในชุมชนยังไม่มีสวัสดิการในการดูแลช่วยเหลือ เนื่องจากสวัสดิการของรัฐยังไม่ครอบคลุมประชากรฐานราก จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้แกนนำและจิตอาสาในชุมชนร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อช่วยเหลือคนในชุมชน เกิดเป็นสภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอนขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยการรวมกลุ่มเพื่อสร้างแหล่งทุนหมุนเวียนสำหรับการประกอบอาชีพขึ้น ซึ่งคนในชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อช่วยเหลือด้านแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ การรวมกลุ่มสร้างสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือกันของคนในชุมชน นอกจากนี้ก็ยังเกิดการรวมกลุ่มขึ้นเพื่อสร้างอาชีพขึ้นในชุมชน เช่น กลุ่มจักสานคลุ้ม ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การจัดตั้งกลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มเลี้ยงแพะบ้านวังตง กลุ่มน้ำยางสดบ้านทุ่งใหญ่ การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานกลุ่มต่างๆที่มาจากนโยบายรัฐเพื่อดำเนินงานแก้ไขปัญหาในชุมชน ทำให้กลุ่มเข้มแข็งช่วยเหลือตนเองและชุมชนได้ เช่น กองทุนหมู่บ้าน กองทุนแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) เป็นต้น

วิธีการทำงาน

โดยองค์กรสี่เสาหลักที่ร่วมดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน ภายใต้แนวคิด “นาทอนแห่ราตนเอง” โดยการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้ สร้างการมีส่วนร่วมโดยการสนับสนุนการแสดงความคิดเห็น เพิ่มศักยภาพโดยการส่งเสริมกลุ่ม สร้างเครือข่าย ศึกษาดูงาน ทำให้คนในหมู่บ้านได้รับประโยชน์เท่าเทียมกัน สร้างจิตสำนึกให้รู้สึกรักและทำงานเพื่อชุมชน

เครือข่ายหน่วยงานที่มีบทบาทในการหนุนเสริมการทำงานที่สำคัญในตำบลคือ ๑) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาทอนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังตง สนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรมและประสานงานร่วมมือการทำงาน การรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ ๒) โรงเรียนบ้านนาทอน โรงเรียนพรหมนั้นศึกษา โรงเรียนศาสนธรรมวิทยา โรงเรียนบ้านช่องไทร โรงเรียนบ้านวังตง โรงเรียนบ้านท่าศิลา โรงเรียนท่าศิลาบ่ารุงราษฎร์ โรงเรียนบ้านบาราย และโรงเรียนอัลฟุกอนวิทยา สนับสนุนในเรื่องอาคารสถานที่ในการจัดประชุมต่างๆ การหยิบยืมอุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น ๓) สถานีตำรวจภูธรอำเภอทุ่งหว้า กิจกรรมการลดอุบัติเหตุ การจราจร และปัญหายาเสพติด ๔) ท้องที่ ท้องถิ่น องค์กรศาสนา และประชาชน ช่วยในเรื่องการประชาสัมพันธ์ การร่วมมือ การประสานงานในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาทอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังตง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าศิลา สนับสนุนบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทาง อบต.จัดขึ้น ๖) มีสภิดสำนักสงฆ์ สนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม และประสาน ขอความร่วมมือในเรื่องต่างๆ ๗) ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนตำบลนาทอน สนับสนุนในเรื่องการฝึกอบรม อาชีพ ต่างๆ ส่วนนอกตำบล คือ ๑)วิทยาลัยชุมชนสตูล สนับสนุนบุคลากรมาให้ความรู้ในเรื่องต่างๆเช่น การอบรมเรื่องบ้านพักโฮมสเตย์ การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสตูล สนับสนุนในเรื่องของการให้ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าชายเลน ป่าบก สนับสนุนพันธุ์ไม้ เป็นต้น ๓) สำนักงาน

คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ สนับสนุนในการทำธรรมเนียมปฏิบัติชุมชน การดูแลสุขภาพโดยชุมชน ๔)สำนักงาน การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสตูล สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ๕) หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๕ จังหวัดสตูล สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างด้านโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนพันธุ์ปลา เบ็ด ไม้ และอบรมให้ความรู้ต่างๆ ๖)อุทยานธรณีสตูล สนับสนุนข้อมูลซากฟอสซิลที่มีอยู่ใน ตำบลนาทอน ๗)สำนักงานปกครองอำเภอทุ่งหว้า สนับสนุนในเรื่องการประสานงานต่างๆ

บทบาทหน้าที่ของทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง

แกนนำ

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------------------------|
| - นายสมยศ | ฤทธิธรรมนาถ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน |
| - นายพจน์ | สุขลิ้ม | กำนันตำบลนาทอน |
| - นายมิตรชา | โต๊ะลาตี | โต๊ะอิหม่ามมัสยิดบ้านบารายี |
| - พระปลัดนฤพนธ์ | พิมลศรี | เจ้าอาวาสวัดทุ่งใหญ่ |
| - นายบรรชชา | ชูสังข์ | ประธานสภาองค์กรชุมชนตำบลนาทอน |

หน่วยงานและองค์กรภายในตำบล

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาทอน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังตง
- โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลนาทอน
- สถานีตำรวจภูธรอำเภอทุ่งหว้า
- ท้องที่ ท้องถิ่น องค์กรศาสนา และประชาชน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ ศูนย์
- มัสยิด สำนักสงฆ์
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนตำบลนาทอน

หน่วยงานภายนอกตำบล

- วิทยาลัยชุมชนสตูล
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสตูล
- สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ
- สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสตูล
- หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๕ จังหวัดสตูล
- อุทยานธรณีสตูล
- สำนักงานปกครองอำเภอทุ่งหว้า

ผลผลิตและผลลัพธ์

ประชาชนในตำบลนาทอนมีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาชุมชน เพราะมีความเชื่อถือนในตัวผู้นำชุมชน เกิดการรวมกลุ่มทำอาชีพ บริหารงานกลุ่มในรูปแบบคณะกรรมการทำให้กลุ่มเข้มแข็ง เช่น เครือข่ายกองทุนชุมชนตำบลนาทอน กลุ่มจักสานคูลุ่ม ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียง กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านท่าข้ามควาย เป็นกลุ่มส่งเสริมด้านอาชีพในชุมชน เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ร่วมกันตั้งกลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลนาทอน ซึ่งช่วยเหลือด้านสุขภาพ การศึกษา เศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายรับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๒. การตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“ตำบลนาทอนเกษตรตนเอง” (จัดการตนเอง) เพื่อสุขภาพ สามารถตอบสนองต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๗ ด้าน ดังนี้

๑. **ด้านโครงสร้างพื้นฐาน** โดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอนสนับสนุนจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบกและทางระบายน้ำ ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ และการสาธารณสุขโรคและการก่อสร้างอื่นๆ
๒. **ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต** เป็นการส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬาการพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส ปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน และการสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล

๓. **ด้านการจัดระเบียบชุมชนสังคม** โดยการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และการควบคุมอาคาร

๔. **ด้านการวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์** โดยการส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์ บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร ให้มีตลาดท่าเทียบเรือ และท่าข้าม ส่งเสริมการท่องเที่ยว และการส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ

๕. **ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** เช่น การคุ้มครองดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ และการสร้างคุณค่าการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. **ด้านการศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น** ได้แก่ การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดการศึกษา และการส่งเสริมการกีฬา

๗. **ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ได้แก่ การสนับสนุนสภาพตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎร ในการมีมาตรการป้องกัน การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และการส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๓. การตอบสนองต่อนโยบายสาธารณะ

๑. **การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม** คือ การจัดทำระบบฐานข้อมูลชุมชนหรือมีศูนย์รายงานข้อมูล หนุนเสริมการสร้างเครือข่ายขององค์กรชุมชนและกลุ่มทางสังคมด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบข้ามพื้นที่

๒. **การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน** คือ จัดตั้งกองทุนสวัสดิการกลางเพื่อจัดสวัสดิการให้กลุ่มคนที่ด้อยโอกาสในตำบล สนับสนุนการจัดเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมทบงบประมาณให้กองทุนสวัสดิการชุมชนและให้สมาชิกมีการออกร่วมกับกองทุนสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนในพื้นที่เป็นสมาชิกกลุ่มสวัสดิการที่มีอยู่ในชุมชนอย่างน้อย ๑ กลุ่ม หนุนเสริมการเพิ่มศักยภาพแกนนำในการบริหารกองทุนเพื่อจัดการสวัสดิการสังคมให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมระบบสวัสดิการสังคม ๗ ด้าน และครอบคลุมในทุกกลุ่มทุกชาติพันธุ์อย่างน้อย ๔ ใน ๗ ด้าน สร้างเครือข่ายการจัดการสวัสดิการสังคม การจัดตั้งกองทุนหรือกองทุนอื่นๆ เฉพาะกลุ่มและขยายไปยังกลุ่มต่างๆ ในชุมชน ผลักดันและเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากจน ผู้พิการ และผู้ได้รับผลกระทบ ได้เข้าเป็นสมาชิกและได้รับสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการโดยไม่มีเงินสมทบ

๓. **เกษตรกรรมยั่งยืน** คือการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งปลูกสร้าง ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนเป็นหลัก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะในการทำเกษตรกรรมยั่งยืน สนับสนุนการศึกษาและพัฒนาระบบการผลิตและการตลาดที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้บริโภค ให้มีการพัฒนามาตรฐานเกษตรและอาหารที่ปลอดภัยของชุมชนโดยชุมชน ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพื้นบ้าน ออกกฎ กติกา ข้อตกลงร่วม ในการควบคุมการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการใช้สารเคมีในชุมชน

๔. **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** คือ การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างถูกวิธี ส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า รวมทั้งมีการปลูกต้นไม้เพิ่มเติมในพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ป่าเดิม สนับสนุนการจัดตั้งกลไกคณะทำงานและ

ส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หนุนเสริมการบริหารจัดการแหล่งน้ำหรือจัดทำธนาคารน้ำโดยชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทางเลือกในระดับครอบครัวและชุมชน และมีศูนย์เรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่ที่มีศักยภาพ และสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นจัดทำแผนฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน คือการสนับสนุนและจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนประจำตำบลหรือกลุ่มองค์กรของเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้เด็กและเยาวชนมีเวทีในการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ มีนโยบายร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กตั้งแตอยู่ในครรภ์จนถึงวัยรุ่น จัดตั้งศูนย์คลายทุกข์เพื่อยุติความรุนแรงแก่เด็กและครอบครัว และสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความรุนแรงโดยมีทีมสหวิชาชีพระดับตำบลร่วมด้วย สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ รวมถึงการจัดระบบการศึกษารูปแบบบูรณาการ สังคมวัฒนธรรม วิธีการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพตามบริบทพื้นที่ สำหรับเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบ รวมทั้งเด็กพิเศษ สร้างภาคีเครือข่ายและจัดตั้งกลไกขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเพิ่มสมรรถนะเด็กและเยาวชนทุกด้าน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา และจัดทำฐานข้อมูลเด็กและเยาวชน

๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน คือ การจัดทำและใช้ “ฐานข้อมูลชุมชน” ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดูแลเพื่อออกแบบการดูแลสุขภาพและช่วยเหลือร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ กลุ่มอาสาสมัครและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการช่วยเหลือดูแลของอาสาสมัคร ผลักดันให้กองทุนมีแผนการทำงานในการดูแลสุขภาพช่วยเหลือกลุ่มประชากรเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กในครรภ์จนตาย รวมทั้งการจัดการกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน สนับสนุนให้หน่วยบริการสุขภาพหรือศูนย์บริการสุขภาพสามารถประสานและให้บริการครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่ และส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือดูแลกัน จัดทำแผนที่กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลโดยเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และทุนทางสังคมของพื้นที่ สร้างช่องทางการสื่อสาร และกระจายข่าวสารด้านสุขภาพ สร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินหรือต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วนระหว่างกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่และเครือข่ายหน่วยบริการสุขภาพ และการสร้างเยาวชนอาสาสมัครร่วมให้การดูแลสุขภาพ

๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดตั้ง “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน จัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบบูรณาการและข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัยเพื่อพัฒนาแผนที่การจัดการภัยพิบัติประจำตำบล ในห้องศึกรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนระบบการสื่อสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน จัดตั้ง “ศูนย์ประสานงาน” เครือข่ายท้องถิ่นกับพื้นที่ใกล้เคียง/ภูมิภาค เพื่อจัดการภัยพิบัติ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายการจัดการภัยพิบัติประจำภาค

๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน โดยทุกภาคส่วนร่วมสมทบทุนผลิตและสร้างบุคลากรด้านสุขภาพ ตั้งศูนย์หรือหน่วยบริการสุขภาพแบบบูรณาการที่เกิดจากการร่วมสมทบทุนของทุกภาคส่วนเพื่อจัดหรือเสริมให้บริการสุขภาพครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่ สนับสนุนกระบวนการค้นหาแกนนำจิตอาสาและพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถเข้าร่วมให้บริการสุขภาพได้ ในห้องศึกรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพเพื่อลดต้นทุนการดูแลสุขภาพ สนับสนุนให้จัดตั้งแหล่งอาหารปลอดภัย เช่น การทำเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย สมุนไพรใกล้ตัว เป็นต้น และผลักดันให้มีการสมทบทุนจากทุกภาคส่วนในการจัดตั้งศูนย์สร้างสุขภาพชุมชน ๔ มิติ (กาย ใจ สังคม และปัญญา)